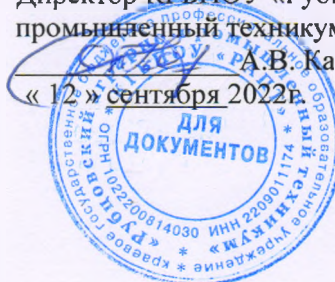


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АЛТАЙСКОГО КРАЯ**  
краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
**«РУБЦОВСКИЙ АГРАРНО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор КГБПОУ «Рубцовский аграрно-  
промышленный техникум»

А.В. Карпенко

« 12 » сентября 2022г.



**Аннотация**  
к рабочим программам учебных дисциплин  
по специальности:  
**21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых**

Форма обучения  
Образовательная база приёма  
Нормативный срок освоения  
Наименование квалификации

очная/заочная  
на базе основного общего образования  
3 года 10 месяцев  
специалист по горным работам

## **1. Перечень рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей по циклам**

### **Общеобразовательный цикл:**

- Русский язык
- Литература
- Родная (региональная) литература
- Иностранный язык
- Математика
- История
- Физическая культура
- Основы безопасности жизнедеятельности
- Астрономия
- Информатика
- Физика
- Химия
- Обществознание (вкл. экономику и право)
- Биология
- География
- Основы исследовательской деятельности

### **Общий гуманитарный и социально-экономический цикл:**

- Основы философии
- История
- Иностранный язык
- Физическая культура

### **Предлагаемые ОО**

- Профессиональная лексика

### **Математический и общий естественнонаучный цикл**

- Математика
- Экологические основы природопользования

### **Предлагаемые ОО**

- Информатика

### **Общепрофессиональные дисциплины**

- Инженерная графика
- Электротехника и электроника
- Метрология, стандартизация и сертификация
- Геология
- Техническая механика
- Информационные технологии в профессиональной деятельности
- Основы экономики
- Правовые основы профессиональной деятельности
- Охрана труда
- Безопасность жизнедеятельности

### **Предлагаемые ОО**

- Материаловедение

### **Профессиональные модули**

ПМ.01 Ведение технологических процессов горных и взрывных работ

- МДК.01.01 Основы горного дела
- МДК.01.02 Основы маркшейдерского дела
- МДК.01.03 Технология добычи полезных ископаемых подземным способом
- МДК.01.04 Механизация и электроснабжение горных работ, электропривод и автоматизация горных машин и комплексов

- УП.01 Учебная практика ПМ.01  
 ПП.01 Производственная практика ПМ.01  
 ПМ.02 Контроль за безопасностью ведения горных и взрывных работ  
 - МДК.02.01 Система управления охраной труда и промышленной безопасностью в горной организации  
 ПП.02 Производственная практика ПМ.02  
 ПМ.03 Организация деятельности персонала производственного подразделения  
 - МДК.03.01 Организация и управление персоналом производственного подразделения  
 ПП.03 Производственная практика ПМ.03  
 ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих  
 - МДК.04.01 Организация деятельности электрослесаря подземного  
 - МДК.04.02 Организация деятельности машиниста подземных установок  
 - МДК.04.03 Организация деятельности проходчика  
 ПП.04.01 Производственная практика ПМ.04 МДК.04.01  
 ПП.04.02 Производственная практика ПМ.04 МДК.04.02  
 ПП.04.03 Производственная практика ПМ.04 МДК.04.03

## Содержание программ учебных дисциплин, профессиональных модулей

### Общеобразовательный цикл

#### Тематический план и содержание учебной дисциплины: «Русский язык»

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка	Самостоятельная учебная нагрузка	Обязательные учебные занятия		
			Всего	В том числе	
				теоретич. обучение	лаборатор и практич. занятия
Введение	<b>3</b>	<b>1</b>	2	<b>1</b>	<b>1</b>
Язык и речь. Функциональные стили речи	<b>21</b>	<b>7</b>	14	<b>7</b>	<b>7</b>
Фонетика, орфоэпия, графика, орфография	<b>12</b>	<b>4</b>	8	<b>4</b>	<b>4</b>
Лексикология и фразеология	<b>15</b>	<b>5</b>	10	<b>5</b>	<b>5</b>
Морфемика, словообразование, орфография	<b>15</b>	<b>5</b>	10	<b>5</b>	<b>5</b>
Морфология и орфография	<b>21</b>	<b>7</b>	14	<b>7</b>	<b>7</b>
Синтаксис и пунктуация	<b>30</b>	<b>10</b>	20	<b>10</b>	<b>10</b>
Всего по	<b>117</b>	<b>39</b>	<b>78</b>	<b>39</b>	<b>39</b>

дисциплине					
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>					

## **Содержание учебной дисциплины**

### **Введение**

Содержание учебного материала

Язык как средство общения и форма существования национальной культуры. Язык и общество. Язык как развивающееся явление. Язык как система. Основные уровни языка. Русский язык в современном мире. Язык и культура. Отражение в русском языке материальной и духовной культуры русского и других народов. Понятие о русском литературном языке и языковой норме. Значение русского языка при освоении профессий СПО и специальностей СПО.

### **Практическая работа**

Освоение общих закономерностей лингвистического анализа.

Выполнение заданий по обобщению знаний о современном русском языке как науке и анализу методов языкового исследования. Самостоятельная работа. Подготовка устных сообщений (доклад, реферат):

- Русский язык среди других языков мира.
- Языковой вкус. Языковая норма. Языковая агрессия.
- Языковой портрет современника.
- Молодежный сленг и жаргон.

### **Раздел 1 Язык и речь. Функциональные стили речи**

#### **Тема 1.1 Язык и речь. Виды речевой деятельности.**

Речевая ситуация и ее компоненты. Содержание учебного материала. Язык и речь. Виды речевой деятельности. Речевая ситуация и ее компоненты. Основные требования к речи: правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств.

#### **Самостоятельная работа**

- Подготовка устных сообщений (доклад, реферат):
- Деятельность М.В. Ломоносова в развитии и популяризации русского литературного языка.
- А.С. Пушкин - создатель современного русского литературного языка.
- Русский литературный язык на рубеже XX—XXI веков.
- Формы существования национального русского языка: русский литературный язык, просторечие, диалекты, жаргонизмы.
- Язык и культура.
- Культурно-речевые традиции русского языка и современное состояние русской устной речи.
- Вопросы экологии русского языка.

#### **Тема 1.2 Функциональные стили речи и их особенности.**

Разговорный стиль речи. Научный стиль речи. Содержание учебного материала. Функциональные стили речи и их особенности. Разговорный стиль речи, его основные признаки, сфера использования. Научный стиль речи. Основные жанры научного стиля: доклад, статья, сообщение и др.

#### **Практическая работа**

Анализ основных стилевых разновидностей письменной и устной речи.

#### **Самостоятельная работа**

Подготовка устных сообщений (доклад, реферат):

- Устная и письменная формы существования русского языка и сферы их применения.
- Языковые особенности научного стиля речи.

#### **Тема 1.3 Официально-деловой стиль речи**

Содержание учебного материала

Официально -деловой стиль речи, его признаки, назначение. Жанры официально-делового стиля: заявление, доверенность, расписка, резюме и др.

#### **Практическая работа**

Определение типа, стиля, жанра текста (по заданному способу).

#### **Самостоятельная работа**

Подготовка устных сообщений (доклад, реферат):

-Виды делового общения, их языковые особенности.

#### **Тема 1.4 Публицистический стиль речи. Художественный стиль речи**

Содержание учебного материала

Публицистический стиль речи, его назначение. Основные жанры публицистического стиля. Основы ораторского искусства. Подготовка публичной речи. Особенности построения публичного выступления. Художественный стиль речи, его основные признаки: образность, использование изобразительно-выразительных средств и др.

#### **Практическая работа**

Составление связного высказывания на заданную тему, в том числе на лингвистическую.

#### **Самостоятельная работа**

Подготовка устных сообщений (доклад, реферат):

- Публицистический стиль: языковые особенности, сфера использования.

- Особенности художественного стиля.

- Экспрессивные средства языка в художественном тексте.

- Стилистическое использование профессиональной и терминологической лексики в произведениях художественной литературы. СМИ и культура речи.

-Текст и его назначение. Типы текстов по смыслу и стилю.

-Русское письмо и его эволюция.

#### **Тема 1.5 Текст как произведение речи. Функционально-смысловые типы речи**

Содержание учебного материала

Признаки, структура текста. Сложное синтаксическое целое. Тема, основная мысль текста.

Средства и виды связи предложений в тексте. Информационная переработка текста (план, тезисы, конспект, реферат, аннотация). Абзац как средство смыслового членения текста.

Функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение).

Соединение в тексте различных типов речи. Лингвостилистический анализ текста.

#### **Практическая работа**

-Анализ структуры текста.

-Лингвостилистический (стилистический, речеведческий) анализ текста.

Освоение видов переработки текста.

Изучение особенностей построения текста разных функциональных типов.

### **Раздел 2 Фонетика, орфоэпия, графика, орфография**

#### **Тема 2.1 Фонетические единицы**

Содержание учебного материала Фонетические единицы. Звук и фонема. Открытый и закрытый слоги. Соотношение буквы и звука. Фонетическая фраза. Ударение словесное и логическое. Роль ударения в стихотворной речи. Интонационное богатство русской речи. Фонетический разбор слова.

#### **Практическая работа**

Выявление закономерностей функционирования фонетической системы русского языка.

Сопоставление устной и письменной речи.

#### **Тема 2.2 Орфоэпические нормы**

Содержание учебного материала. Орфоэпические нормы: произносительные нормы и нормы ударения. Произношение гласных и согласных звуков, заимствованных слов. Использование орфоэпического словаря. Благозвучие речи. Звукопись как изобразительное средство. Ассонанс, аллитерация.

#### **Практическая работа**

Фонетический, орфоэпический и графический анализ слова. Наблюдение над выразительными средствами фонетики

#### **Самостоятельная работа**

Подготовка устных сообщений (доклад, реферат):

- Функционирование звуков языка в тексте: звукопись, анафора, аллитерация.

#### **Тема 2.3 Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных.**

##### **Употребление буквы Ъ.**

Содержание учебного материала

Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных. Употребление буквы ъ. правописание о/е после шипящих и ц. Правописание приставок на з-/с-. Правописание и/ы после приставок.

##### **Практическая работа**

Наблюдение над функционированием правил орфографии и пунктуации в образцах письменных текстов.

#### **Раздел 3 Лексикология и фразеология**

##### **Тема 3.1 Слово в лексической системе языка**

Содержание учебного материала

Слово в лексической системе языка. Лексическое и грамматическое значение слова, многозначность слова. Прямое и переносное значение слова. Метафора, метонимия как выразительные средства языка. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы и их употребление. Изобразительные возможности синонимов, антонимов, омонимов, паронимов. Контекстуальные синонимы и антонимы. Градация. Антитеза.

##### **Практическая работа**

Подбор текстов с изучаемым языковым явлением.

Наблюдение над изобразительно-выразительными средствами лексики.

##### **Самостоятельная работа**

Подготовка устных сообщений (доклад, реферат):

- Антонимы и их роль в речи.

-Синонимия в русском языке. Типы синонимов. Роль синонимов в организации речи.

##### **Тема 3.2 Русская лексика**

Содержание учебного материала

Русская лексика с точки зрения ее происхождения (исконно русская, заимствованная лексика, старославянизмы). Лексика с точки зрения ее употребления: нейтральная, книжная, лексика устной речи (жаргонизмы, арготизмы, диалектизмы).

Профессионализмы. Терминологическая лексика.

Активный и пассивный словарный запас; архаизмы, историзмы, неологизмы. Особенности русского речевого этикета. Лексика, обозначающая предметы и явления традиционного русского быта. Фольклорная лексика и фразеология. Русские пословицы и поговорки.

##### **Практическая работа**

Наблюдение над функционированием лексических единиц в собственной речи, выработка навыка составления текстов (устных и письменных) с лексемами различных сфер употребления.

##### **Самостоятельная работа**

Подготовка устных сообщений (доклад, реферат):

Старославянизмы и их роль в развитии русского языка.

##### **Тема 3.3 Фразеологизмы**

Содержание учебного материала

Фразеологизмы. Отличие фразеологизма от слова. Употребление фразеологизмов в речи.

Афоризмы. Лексические и фразеологические словари. Лексико-фразеологический разбор.

##### **Практическая работа**

Лингвистическое исследование лексических и фразеологических единиц — введение алгоритма лексического анализа.

Лексический и фразеологический анализ слова.

### **Самостоятельная работа**

Подготовка устных сообщений (доклад, реферат):

-Русская фразеология как средство экспрессивности в русском языке.

### **Тема 3.4 Лексические нормы**

Содержание учебного материала

Лексические нормы. Лексические ошибки и их исправление.

Ошибки в употреблении фразеологических единиц и их исправление.

### **Практическая работа**

Составление связного высказывания с использованием заданных лексем, в том числе на лингвистическую тему.

Самостоятельная работа

Подготовка устных сообщений (доклад, реферат):

В.И.Даль как создатель «Словаря живого великорусского языка».

### **Раздел 4 Морфемика, словообразование, орфография**

#### **Тема 4.1 Понятие морфемы как значимой части слова**

Содержание учебного материала

Понятие морфемы как значимой части слова. Многозначность морфем. Синонимия и антонимия морфем. Морфемный разбор слова.

### **Практическая работа**

Наблюдение над значением морфем и их функциями в тексте.

Анализ одноструктурных слов с морфемами-омонимами; сопоставление слов с морфемами-синонимами.

Самостоятельная работа

Подготовка устных сообщений (доклад, реферат):

-Строение русского слова. Способы образования слов в русском языке.

#### **Тема 4.2 Способы словообразования**

Содержание учебного материала

Способы словообразования. Словообразование знаменательных частей речи. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов. Понятие об этимологии.

Словообразовательный анализ. Употребление приставок в разных стилях речи.

Употребление

суффиксов в разных стилях речи. Речевые ошибки, связанные с неоправданным повтором однокоренных слов.

### **Практическая работа**

Распределение слов по словообразовательным гнездам, восстановление словообразовательной цепочки. Выработка навыка составления слов с помощью различных словообразовательных моделей и способов словообразования. Морфемный, словообразовательный, этимологический анализ для понимания внутренней формы слова, наблюдения за историческими процессами.

### **Самостоятельная работа**

Подготовка устных сообщений (доклад, реферат):

-Исторические изменения в структуре слова.

#### **Тема 4.3 Правописание чередующихся гласных в корнях слов.**

Правописание приставок при-/ пре-

### **. Правописание сложных слов**

Содержание учебного материала Правописание чередующихся гласных в корнях слов.

Правописание приставок при-/ пре-

. Правописание сложных слов.

### **Практическая работа**

Наблюдение над функционированием правил орфографии и пунктуации в образцах письменных текстов. Составление текстов (устных и письменных) с использованием однокоренных слов, слов одной структуры.

## **Раздел 5 Морфология и орфография**

### **Тема 5.1 Грамматические признаки слова. Имя существительное. Имя прилагательное**

Содержание учебного материала

Грамматические признаки слова (грамматическое значение, грамматическая форма и синтаксическая функция). Знаменательные и незнаменательные части речи и их роль в построении текста. Основные выразительные средства морфологии. Имя существительное. Лексико-грамматические разряды имен существительных. Род, число, падеж существительных. Склонение имен существительных. Правописание окончаний имен существительных. Правописание сложных существительных. Морфологический разбор имени существительного. Употребление форм имен существительных в речи.

Имя прилагательное. Лексико-грамматические разряды имен прилагательных. Степени сравнения имен прилагательных. Правописание суффиксов и окончаний имен прилагательных. Правописание сложных прилагательных. Морфологический разбор имени прилагательного. Употребление форм имен прилагательных в речи.

#### **Практическая работа**

Исследование текста с целью освоения основных понятий морфологии: грамматические категории и грамматические значения; выведение алгоритма морфологического разбора. Образование слов и форм слов разных частей речи с помощью различных словообразовательных моделей и способов словообразования и словоизменения; использование способа разграничения слов-омонимов, принадлежащих к разным частям речи.

#### **Самостоятельная работа**

Подготовка устных сообщений (доклад, реферат):

-Учение о частях речи в русской грамматике.

-Грамматические нормы русского языка.

-Лексико-грамматические разряды имен существительных (на материале произведений художественной литературы).

Прилагательные, их разряды, синтаксическая и стилистическая роль (на примере лирики русских поэтов).

### **Тема 5.2. Имя числительное. Местоимение**

Содержание учебного материала

Имя числительное. Лексико-грамматические разряды имен числительных. Правописание числительных. Морфологический разбор имени числительного. Употребление числительных в речи. Сочетание числительных оба, обе, двое, трое и других с существительными разного рода. Местоимение. Значение местоимения. Лексико-грамматические разряды местоимений. Правописание местоимений. Морфологический разбор местоимения. Употребление местоимений в речи. Местоимение как средство связи предложений в тексте. Синонимия местоименных форм.

#### **Практическая работа**

Подбор текстов с определенными орфограммами и пунктограммами.

### **Тема 5.3. Глагол. Грамматические признаки глагола.**

Причастие как особая форма глагола. Деепричастие как особая форма глагола

Содержание учебного материала

Глагол. Грамматические признаки глагола. Правописание суффиксов и личных окончаний глагола.

Правописание не с глаголами. Морфологический разбор глагола. Употребление форм глагола в речи. Употребление в художественном тексте одного времени вместо другого, одного наклонения вместо другого с целью повышения образности и эмоциональности.

Синонимия глагольных форм в художественном тексте. Причастие как особая форма глагола. Образование действительных и страдательных причастий. Правописание суффиксов и окончаний причастий. Правописание не с причастиями. Правописание -н-и -нн-в причастиях и отглагольных прилагательных. Причастный оборот и знаки препинания в предложении с причастным оборотом. Морфологический разбор причастия.

**Тематический план и содержание учебной дисциплины: «ЛИТЕРАТУРА»**

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка	Самостоятельная учебная нагрузка	Обязательные учебные занятия		
			Всего	В том числе	
				теоретич. обучение	лаборатор и практич. занятия
Введение			1		
<b>РУССКАЯ ЛИТЕРАТУРА XIX ВЕКА</b>					
Развитие русской литературы и культур в первой половине XIX века	<b>12</b>	<b>4</b>	8	<b>8</b>	<b>0</b>
Особенности развития русской литературы во второй половине XIX века	<b>67</b>	<b>22</b>	45	<b>45</b>	<b>0</b>
Поэзия второй половины XIX века	<b>11</b>	<b>4</b>	7	<b>7</b>	<b>0</b>
<b>ЛИТЕРАТУРА XX ВЕКА</b>					
Особенности развития литературы и других видов искусства в начале XX века	<b>14</b>	<b>5</b>	9	<b>9</b>	<b>0</b>
Особенности развития литературы 1920-х годов	<b>9</b>	<b>3</b>	6	<b>6</b>	<b>0</b>
Особенности развития литературы 1930 — начала 1940-х годов	<b>21</b>	<b>7</b>	14	<b>14</b>	<b>0</b>
Особенности развития литературы периода Великой Отечественной войны	<b>4</b>	<b>1</b>	3	<b>3</b>	<b>0</b>

и первых послевоенных лет					
Особенности развития литературы 1950—1980-х годов	<b>21</b>	<b>7</b>	14	<b>14</b>	<b>0</b>
Русское литературное зарубежье  1920—1990-х годов (три волны эмиграции)	<b>3</b>	<b>1</b>	2	<b>2</b>	<b>0</b>
Особенности развития литературы конца 1980—2000-х годов	<b>12</b>	<b>4</b>	8	<b>8</b>	<b>0</b>
Всего по дисциплине	<b>175</b>	<b>58</b>	<b>117</b>	<b>117</b>	<b>0</b>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>					

## Содержание учебной дисциплины

### Введение

Историко-культурный процесс и периодизация русской литературы. Специфика литературы как вида искусства. Взаимодействие русской и западноевропейской литературы. Самобытность русской литературы (с обобщением ранее изученного материала). Значение литературы при освоении профессий СПО и специальностей СПО.

### РУССКАЯ ЛИТЕРАТУРА XIX ВЕКА

#### Развитие русской литературы и культуры в первой половине XIX века

Историко-культурный процесс рубежа XVIII — XIX веков. Романтизм. Особенности русского романтизма. Литературные общества и кружки. Зарождение русской литературной критики. Становление реализма в русской литературе. Русское искусство.

**Для чтения и обсуждения** (по выбору преподавателя). *К.Н.Батюшков «Видение на берегах Леты», «Мои пенаты», «Тень друга», «Разлука», «Таврида». Е.А. Баратынский «Бал». В.А. Жуковский «Певец во стане русских воинов», «Песня», «Море», «Невыразимое», «Эолова арфа».*

**Зарубежная литература** (обзор с чтением фрагментов по выбору преподавателя). *Дж.Г. Байрон «Хочу я быть ребенком вольным...», «К времени», «К NN», «Тьма», «Прометей», «Стансы к Августе», «В день, когда мне исполнилось тридцать шесть лет». Э.Т.А. Гофман «Крошка Цахес по прозванию Циннобер», «Песочный человек», «Щелкунчик и Мышиный король». И.В. Гёте «Фауст». О. Бальзак «Гобсек». В. Шекспир «Гамлет».*

**Повторение.** Основные тенденции развития литературы в конце XVIII — начале XIX века. Творчество М.В. Ломоносова, Г.Р. Державина, Д.И. Фонвизина, И.А. Крылова, Н.М. Карамзина.

**Теория литературы.** Художественная литература как вид искусства. Периодизация русской литературы XIX—XX веков. Романтизм, романтический герой. Реализм.

**Демонстрации.** Архитектура Санкт-Петербурга и Москвы XVIII века. Живопись XVIII — начала XIX века. Развитие русского театра.

**Творческие задания.** Исследование и подготовка доклада (сообщения или реферата): «Жизнь и творчество одного из русских поэтов (писателей)-романтиков», «Романтическая баллада в русской литературе», «Развитие жанра исторического романа в эпоху романтизма», «Романтические повести в русской литературе», «Развитие русской литературной критики».

### ***Александр Сергеевич Пушкин (1799—1837)***

Личность писателя. Жизненный и творческий путь (с обобщением ранее изученного). Детство и юность. Петербург и вольнолюбивая лирика. Южная ссылка и романтический период творчества. Михайловское: темы, мотивы и художественное своеобразие творчества. Становление реализма в творчестве Пушкина. Роль Пушкина в становлении русского литературного языка. Болдинская осень в творчестве Пушкина. Пушкин-мыслитель. Творчество А.С.Пушкина в критике и литературоведении.

Жизнь произведений Пушкина в других видах искусства.

«Чувства добрые» в лирике А.С.Пушкина: мечты о «вольности святой». Душевное благородство и гармоничность в выражении любовного чувства. Поиски смысла бытия, внутренней свободы. Отношения человека с Богом. Осмысление высокого назначения художника, его миссии пророка. Идея преемственности поколений. Осмысление исторических процессов с гуманистических позиций. Нравственное решение проблем человека и его времени.

**Для чтения и изучения.** Стихотворения: «Вольность», «К Чаадаеву», «Деревня», «Свободы сеятель пустынный...», «К морю», «Подражания Корану» («И путник усталый на Бога роптал...»), «Пророк», «Поэт», «Поэт и толпа», «Поэту», «Элегия» («Безумных лет угасшее веселье...»), «...Вновь я посетил...», «Из Пиндемонти», «Осень (Отрывок)», «Когда за городом задумчив я брожу...». Поэма «Медный всадник». Трагедия «Борис Годунов».

**Для чтения и обсуждения** (по выбору преподавателя и студентов). Стихотворения «Воспоминания в Царском Селе», «Погасло дневное светило...», «Редеет облаков летучая гряда...», «Свободы сеятель пустынный...», «Сожженное письмо», «Храни меня, мой талисман», «К\*\*\*», «На холмах Грузии лежит ночная мгла...», «Я вас любил, любовь еще, быть может...», «Все в жертву памяти твоей...», «Ненастный день потух...», «Брожу ли я вдоль улиц шумных», «Что в имени тебе моем?», «Если жизнь тебя обманет...», «19 октября» (1825), «Стихи, сочиненные ночью во время бессонницы», «Пир Петра Великого»; поэмы «Кавказский пленник», «Братья-разбойники», «Бахчисарайский фонтан», «Цыганы»; трагедия «Моцарт и Сальери».

*В.Г.Белинский «Сочинения Александра Пушкина. Статья пятая».*

**Повторение.** А. С. Пушкин: лирика, повесть «Капитанская дочка». Роман «Евгений Онегин».

**Теория литературы.** Лирический герой и лирический сюжет. Элегия. Поэма. Трагедия. Конфликт. Проблематика.

Психологическая глубина изображения героев.

**Демонстрации.** Портреты А.С. Пушкина (худ. С.Г.Чириков, В.А.Тропинин, О.А.Кипренский, В.В.Матэ и др.), автопортреты. Рисунки А.С.Пушкина. Иллюстрации к произведениям А.С.Пушкина В.Фаворского, В.Дудорова, М.Врубеля, Н. Кузьмина, А. Бенуа, Г. Епифанова, А. Пластова и др. Романсы на стихи А.С.Пушкина А.П.Бородина, Н.А.Римского-Корсакова, А.Верстовского, М.Глинки,

Г.В.Свиридова и др. Фрагменты из оперы М.П. Мусоргского «Борис Годунов».

**Творческие задания.** Исследование и подготовка доклада (сообщения или реферата): «Пушкин в воспоминаниях современников», «Предки Пушкина и его семья»,

«Царскосельский лицей и его воспитанники», «Судьба Н.Н.Пушкиной», «Дуэль и смерть А.С.Пушкина».

Подготовка и проведение заочной экскурсии в один из музеев А.С.Пушкина (по выбору студентов).

**Наизусть.** Не менее трех стихотворений по выбору студентов.

### **Михаил Юрьевич Лермонтов (1814 — 1841)**

Личность и жизненный путь М.Ю. Лермонтова (с обобщением ранее изученного). Темы, мотивы и образы ранней лирики Лермонтова. Жанровое и художественное своеобразие творчества М.Ю. Лермонтова петербургского и кавказского периодов.

Тема одиночества в лирике Лермонтова. Поэт и общество. Трагизм любовной лирики Лермонтова.

**Для чтения и изучения.** Стихотворения: «Дума», «Нет, я не Байрон, я другой...», «Молитва» («Я, Матерь Божия, ныне с молитвою...»), «Молитва» («В минуту жизни трудную...»), «К\*», «Печаль в моих песнях, но что за нужда...», «Поэт» («Отделкой золотой блистает мой кинжал...»), «Журналист, Читатель и Писатель», «Как часто пестрою толпою окружен...», «Валерик», «Родина», «Прощай, немытая Россия...», «Сон», «И скучно, и грустно!», «Выхожу один я на дорогу...».

Поэма «Демон».

**Для чтения и обсуждения.** «Наполеон», «Воздушный корабль», «Последнее новоселье», «Одиночество», «Я не для ангелов и рая...», «Молитва» («Не обвиняй меня, Всесильный...»), «Мой Демон», «Когда волнуется желтеющая нива...», «Я не унижусь пред тобой...», «Оправдание», «Она не гордой красотой...», «К портрету», «Силуэт», «Желание», «Памяти А.И.Одоевского», «Листок», «Пленный рыцарь», «Три пальмы», «Благодарность», «Пророк». Драма «Маскарад». В.Г.Белинский «Стихотворения М.Лермонтова».

**Повторение.** Лирика М.Ю.Лермонтова, «Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова». Поэма «Мцыри». Роман «Герой нашего времени».

**Теория литературы.** Развитие понятия о романтизме. Антитеза. Композиция.

**Демонстрации.** Портреты М.Ю.Лермонтова. Картины и рисунки М.Ю.Лермонтова. Произведения М.Ю.Лермонтова в творчестве русских живописцев и художников-иллюстраторов.

**Творческие задания.** Исследование и подготовка доклада (сообщения или реферата): «Кавказ в судьбе и творчестве Лермонтова», «М.Ю.Лермонтов в воспоминаниях современников», «М.Ю.Лермонтов — художник», «Любовная лирика Лермонтова».

Подготовка и проведение заочной экскурсии в один из музеев М.Ю.Лермонтова (по выбору студентов).

**Наизусть.** Не менее трех стихотворений по выбору студентов.

### **Николай Васильевич Гоголь (1809—1852)**

Личность писателя, жизненный и творческий путь (с обобщением ранее изученного). «Петербургские повести»: проблематика и художественное своеобразие. Особенности сатиры Гоголя. Значение творчества Н.В.Гоголя в русской литературе.

**Для чтения и изучения.** «Портрет».

**Для чтения и обсуждения.** «Нос», «Выбранные места из переписки с друзьями» (глава «Нужно любить Россию»).

В.Г.Белинский. «О русской повести и повестях Гоголя».

**Повторение.** «Вечера на хуторе близ Диканьки», «Тарас Бульба». Комедия «Ревизор». Поэма «Мертвые души».

**Теория литературы.** Литературный тип. Деталь. Гипербола. Гротеск. Юмор. Сатира.

**Демонстрации.** Портреты Н.В.Гоголя (худ. И.Репин, В.Горяев, Ф.А.Моллер и др.). Иллюстрации к произведениям Н.В.Гоголя Л.Бакста, Д. Кардовского,

Н.Кузьмина, А.Каневского, А.Пластова, Е.Кибрика, В. Маковского, Ю.Коровина, А.Лаптева, Кукрыниксов.

**Творческие задания.** Исследование и подготовка доклада (сообщения или реферата): «Петербург в жизни и творчестве Н.В.Гоголя», «Н.В.Гоголь в воспоминаниях современников».

Подготовка и проведение заочной экскурсии в один из музеев Н.В.Гоголя (по выбору студентов).

### **Особенности развития русской литературы во второй половине XIX века**

Культурно-историческое развитие России середины XIX века. Конфликт либерального дворянства и разночинной демократии. Отмена крепостного права. Крымская война. Народничество. Укрепление реалистического направления в русской живописи второй половины XIX века (И.К.Айвазовский, В.В.Верещагин, В.М.Васнецов, Н.Н.Ге, И.Н.Крамской, В.Г.Перов, И.Е.Репин, В.И.Суриков). Мастера русского реалистического пейзажа (И.И.Левитан, В.Д.Поленов, А.К.Саврасов, И.И.Шишкин, Ф.А.Васильев, А.И.Куинджи) (на примере 3—4 художников по выбору преподавателя). Содружество русских композиторов «Могучая кучка» (М.А.Балакирев, М.П.Мусоргский, А.И.Бородин, Н.А.Римский-Корсаков).

Малый театр — «второй Московский университет в России». М.С.Щепкин — основоположник русского сценического реализма. Первый публичный музей национального русского искусства — Третьяковская галерея в Москве.

Литературная критика и журнальная полемика 1860-х годов о «лишних людях» и «новом человеке» в журналах «Современник», «Отечественные записки», «Русское слово». Газета «Колокол», общественно-политическая и литературная деятельность А.И.Герцена, В.Г.Белинского. Развитие реалистических традиций в прозе (И.С.Тургенев, И.А.Гончаров, Л.Н.Толстой, Ф.М.Достоевский, Н.С.Лесков и др.). Новые типы героев в русской литературе. Нигилистический и антинигилистический роман (Н.Г.Чернышевский, И.С.Тургенев). Драматургия А.Н.Островского и А.П.Чехова и ее сценическое воплощение. Поэзия «чистого искусства», и реалистическая поэзия.

**Для чтения и обсуждения.** В. Г. Белинский «Литературные мечтания». А.И.Герцен «О развитии революционных идей в России». Д.И.Писарев «Реалисты». Н.Г.Чернышевский «Русский человек на rendez-vous». В.Е.Гаршин «Очень коротенький роман» (по выбору преподавателя).

**Литература народов России** (по выбору преподавателя).

**Зарубежная литература.** Ч.Диккенс «Посмертные записки Пиквикского клуба», «Домби и сын», «Приключения Оливера Твиста», «Крошка Доррит» (одно произведение по выбору преподавателя с чтением фрагментов). Г.Флобер «Госпожа Бовари», «Саламбо» (одно произведение по выбору преподавателя с чтением фрагментов).

**Демонстрации.** Отрывки из музыкальных произведений П.И.Чайковского. Репродукции картин художников второй половины XIX века: И.К.Айвазовского, В.В.Верещагина, В.М.Васнецова, Н.Н.Ге, И.Н.Крамского, В.Г.Перова, И.Е.Репина, В.И.Сурикова, И.И.Левитана, В.Д.Поленова, А.К.Саврасова, И.И.Шишкина, Ф.А.Васильева, А.И.Куинджи.

**Творческие задания.** Исследование и подготовка доклада (сообщения или реферата): «Что делать?» — главный вопрос эпохи 1850—1860-х годов»; «Духовные искания русской культуры второй половины XIX века».

Подготовка и проведение заочной экскурсии «По залам Третьяковской галереи».

**Александр Николаевич Островский (1823—1886)**

Жизненный и творческий путь А. Н. Островского (с обобщением ранее изученного). Социально-культурная новизна драматургии А.Н.Островского. Темы «горячего сердца» и «темного царства» в творчестве А.Н.Островского.

Драма «Гроза». Творческая история драмы. Жанровое своеобразие. Художественные особенности драмы. Калинов и его обитатели (система персонажей). Самобытность замысла, оригинальность основного характера, сила трагической развязки в судьбе героев драмы. Символика грозы. Образ Катерины — воплощение лучших качеств женской природы. Конфликт романтической личности с укладом жизни, лишенной народных нравственных основ. Мотивы искушений, мотив своеволия и свободы в драме. Катерина в оценке Н.А.Добролюбова и Д.И.Писарева. Позиция автора и его идеал. Роль персонажей второго ряда в пьесе.

*Драма «Бесприданница».* Социальные и нравственные проблемы в драме. Лариса и ее окружение. Художественные особенности драмы «Бесприданница». Основные сюжетные линии драмы. Тема «маленького человека» в драме «Бесприданница».

Малый театр и драматургия А.Н.Островского.

**Для чтения и изучения.** Драма «Гроза». Статья Н.А.Добролюбова «Луч света в темном царстве». *Драма «Бесприданница».*

**Для чтения и обсуждения.** *Драмы А.Н.Островского «Бесприданница», «Таланты и поклонники»* (одна драма по выбору преподавателя). Д.И.Писарев «Мотивы русской драмы» (фрагменты). Комедии А.Н.Островского «Свои люди — сочтемся», «На всякого мудреца довольно простоты», «Бешеные деньги» (одну комедию по выбору преподавателя).

*Н.А.Добролюбов, Д.И.Писарев, А.П.Григорьев о драме «Гроза».*

**Демонстрация.** Фрагменты из музыкальных сочинений на сюжеты произведений А.Н.Островского.

**Повторение.** Развитие традиций русского театра.

**Теория литературы.** Драма. Комедия.

**Творческие задания.** Исследование и подготовка реферата: «Значение творчества А.Н.Островского в истории русского театра»; «Мир Островского на сцене и на экране»; «Мир купечества у Гоголя и Островского». Подготовка сообщений: «Экранизация произведений А.Н.Островского», «Крылатые выражения в произведениях А.Н.Островского и их роль в раскрытии характеров героев, идейного содержания».

*Подготовка и проведение виртуальной экскурсии в один из музеев А.Н.Островского (по выбору студентов).*

**Иван Александрович Гончаров (1812—1891)**

Жизненный путь и творческая биография И.А.Гончарова. Роль В.Г.Белинского в жизни И.А.Гончарова. «Обломов». Творческая история романа. Свообразие сюжета и жанра произведения. Проблема русского национального характера в романе. Сон Ильи Ильича как художественно-философский центр романа. Образ Обломова. Противоречивость характера Обломова. Обломов как представитель своего времени и вневременной образ. Типичность образа Обломова. Эволюция образа Обломова. Штольц и Обломов. Прошлое и будущее России. Проблемы любви в романе. Любовь как лад человеческих отношений (Ольга Ильинская — Агафья Пшеницына).

Оценка романа «Обломов» в критике (Н.Добролюбова, Д.И.Писарева, И.Анненского и др.).

Роман «Обрыв». Отражение смены эпох в обществе и нравах. Многообразие типов и характеров в романе. Трагическая судьба незаурядного человека в романе. Гончаров — мастер пейзажа. Тема России в романах Гончарова **Для чтения и изучения.** Роман «Обломов».

**Для чтения и обсуждения.** *Роман «Обрыв».* Статьи: Н.А.Добролюбов «Что такое обломовщина?», А.В.Дружинина «Обломов. Роман И.А.Гончарова», Д.И.Писарева «Роман И.А. Гончарова “Обломов”».

**Повторение.** «Лишние люди» в литературе XIX века (Онегин, Печорин).

**Теория литературы.** Социально-психологический роман.

**Демонстрации.** Иллюстрации Ю.С.Гершковича, К.А.Трутовского к романам Гончарова. Фрагменты из к/ф «Несколько дней из жизни И.И.Обломова» (реж. Н.Михалков).

**Творческие задания.** Исследование и подготовка реферата: «Захар — второй Обломов», «Женские образы в романах Гончарова», «В чем трагедия Обломова?», «Что такое “обломовщина”?», «Художественная деталь в романе “Обломов”».

### **Иван Сергеевич Тургенев (1818—1883)**

Жизненный и творческий путь И.С.Тургенева (с обобщением ранее изученного). Психологизм творчества Тургенева. Тема любви в творчестве И.С.Тургенева (повести «Ася», «Первая любовь», «Стихотворения в прозе»). Их художественное своеобразие. Тургенев-романист (обзор одного-двух романов с чтением эпизодов). Типизация общественных явлений в романах И.С.Тургенева. Свообразие художественной манеры Тургенева-романиста.

Роман «Отцы и дети».Смысл названия романа.Отображение в романе общественнополитической обстановки 1860-х годов. Проблематика романа. Особенности композиции романа. Базаров в системе образов романа. Нигилизм Базарова и пародия на него в романе (Ситников и Кукшина). Взгляды Базарова на искусство, природу, общество. Базаров и Кирсановы. Базаров и Одинцова. Любовная интрига в романе и ее роль в раскрытии идейно-эстетического содержания романа. Базаров и родители. Сущность споров, конфликт «отцов» и «детей». Значение заключительных сцен романа в раскрытии его идейно-эстетического содержания. Авторская позиция в романе.

Полемика вокруг романа «Отцы и дети» (Д.И.Писарев, Н.Страхов, М.Антонович).

**Для чтения и изучения.** Роман «Отцы и дети».Д.И.Писарев. «Базаров».

**Для чтения и обсуждения.** Повести «Ася», «Первая любовь»; «Романы «Рудин», «Дворянское гнездо», «Накануне» (один-два романа по выбору преподавателя и студентов); *статья М.А.Антоновича. «Асмодей нашего времени».* Стихотворения в прозе (по выбору преподавателя).

**Повторение.** *Герой времени в творчестве М.Ю.Лермонтова и И.С.Тургенева (проблемы типизации).* Особенности реализма И.С.Тургенева («Записки охотника»).

**Теория литературы.** Социально-психологический роман.

**Демонстрации.** Портреты И.С.Тургенева (худ. А.Либера, В.Перова и др.). Иллюстрации к произведениям И.С.Тургенева художников В.Домогацкого, П.М.Боклевского, К.И.Рудакова (по выбору преподавателя). Романс А.М.Абазы на слова И.С.Тургенева «Утро туманное, утро седое...».

**Творческие задания.** Исследование и подготовка реферата: «Нигилизм и нигилисты в жизни и литературе (Д.И.Писарев, М.А.Антонович, И.С.Тургенев)». Подготовка и проведение виртуальной экскурсии по литературным музеям И.С.Тургенева (по выбору студентов).

**Наизусть.** Одно стихотворение в прозе (по выбору студентов).

### **Николай Гаврилович Чернышевский (1828—1889)**

Краткий очерк жизни и творчества Н.Г.Чернышевского.

Эстетические взгляды Чернышевского и их отражение в романе. Особенности жанра и композиции романа. Утопические идеи в романе Н.Г.Чернышевского. Нравственные и идеологические проблемы в романе. «Женский вопрос» в романе. Образы «новых людей». Теория «разумного эгоизма». Образ «особенного человека» Рахметова. Противопоставление «новых людей» старому миру. Теория «разумного эгоизма» как философская основа романа. Роль снов Веры Павловны в романе. Четвертый сон как социальная утопия. Смысл финала романа.

**Для чтения и изучения.** Роман «Что делать?»(обзор с чтением фрагментов).

**Для чтения и обсуждения.** «Эстетические отношения искусства к действительности» Н.Г.Чернышевского (обзор с чтением фрагментов).

**Повторение.** Женский вопрос в романе И.С.Тургенева «Отцы и дети».

**Теория литературы.** Утопия. Антиутопия.

**Демонстрации.** Репродукции картин: А.Руднев «Н.Г.Чернышевский на допросе в сенате»; Ю.Казмичев «Защита диссертации Н.Г.Чернышевского»; В.Ладыженский «Т.Г.Шевченко и Н.Г.Чернышевский в кругу друзей». Иллюстрации к роману Н.Г.Чернышевского «Что делать?» художника В.Минаева.

**Творческое задание.** Исследование и подготовка реферата «Общество будущего в романе Н.Г.Чернышевского “Что делать?”».

### ***Николай Семенович Лесков (1831—1895)***

Сведения из биографии (с обобщением ранее изученного). Художественный мир писателя. Праведники Н.С.Лескова. Творчество Н.С.Лескова в 1870-е годы (*обзор романа «Соборяне»*). Повесть «Очарованный странник». Особенности композиции и жанра. Образ Ивана Флягина. Тема трагической судьбы талантливого русского человека. Смысл названия повести. Особенности повествовательной манеры Н.С.Лескова.

*Традиции житийной литературы в повести «Очарованный странник».*

**Для чтения и изучения.** Повесть-хроника «Очарованный странник».

**Для чтения и обсуждения** (по выбору преподавателя). Роман «Соборяне», повесть «Леди Макбет Мценского уезда».

**Повторение.** Национальный характер в произведениях Н.С.Лескова («Левша»).

**Демонстрации.** Портреты Н.С.Лескова (худ. В.А.Серов, И.Е.Репин). Иллюстрации к рассказу «Левша» (худ. Н.В.Кузьмин). Иллюстрации к повести «Очарованный странник» (худ. И.С.Глазунов). Репродукция картины В.В.Верещагина «Илья Муромец на пиру у князя Владимира».

**Творческие задания.** Исследование и подготовка реферата: «Праведники в творчестве Н.С.Лескова» (на примере одного-двух произведений), «Художественный мир Н.С.Лескова».

### ***Михаил Евграфович Салтыков-Щедрин (1826—1889)***

Жизненный и творческий путь М.Е.Салтыкова-Щедрина (с обобщением ранее изученного). Мироззрение писателя.

Жанровое своеобразие, тематика и проблематика сказок М.Е.Салтыкова-Щедрина. Свообразие фантастики в сказках М.Е.Салтыкова-Щедрина. Иносказательная образность сказок. Гротеск, аллегория, символика, язык сказок. Обобщающий смысл сказок.

Замысел, история создания «Истории одного города». Свообразие жанра, композиции. Образы градоначальников. Элементы антиутопии в «Истории одного города». Приемы сатирической фантастики, гротеска, художественного иносказания. Эзопов язык.

Роль Салтыкова-Щедрина в истории русской литературы.

**Для чтения и изучения.** Сказки М.Е.Салтыкова-Щедрина «Медведь на воеводстве», «Коняга». «История одного города» (главы: «О корени происхождения глуповцев», «Опись градоначальников», «Органчик», «Подтверждение покаяния. Заключение»).

**Для чтения и обсуждения** (по выбору учителя). Роман «Господа Головлевы»; сказки «Орел-меценат», «Либерал» (по выбору преподавателя).

**Повторение.** Фантастика в сказках М.Е.Салтыкова-Щедрина как средство сатирического изображения действительности («Повесть о том, как один мужик двух генералов прокормил», «Дикий помещик», «Премудрый пискарь»).

**Теория литературы.** Развитие понятия сатиры. Понятия об условности в искусстве (гротеск, эзопов язык).

**Демонстрации.** Портрет М.Е.Салтыкова-Щедрина работы И.Н.Крамского. Иллюстрации художников Кукрыниксов, Ре-ми, Н.В.Кузьмина, Д.А.Шмаринова к произведениям М.Е.Салтыкова-Щедрина.

**Творческие задания.** Подготовка сценария театрализованного представления «Градоначальники Салтыкова-Щедрина». Подготовка и проведение виртуальной экскурсии по литературным музеям М.Е.Салтыкова-Щедрина (по выбору студентов).

### ***Федор Михайлович Достоевский (1821—1881)***

Сведения из жизни писателя (с обобщением ранее изученного).

Роман «Преступление и наказание» Своеобразие жанра. Особенности сюжета. Отображение русской действительности в романе. Социальная и нравственно-философская проблематика романа. Социальные и философские основы бунта Раскольникова. Смысл теории Раскольникова. Проблема «сильной личности» и «толпы», «твари дрожащей» и «имеющих право» и ее опровержение в романе.

Тайны внутреннего мира человека: готовность к греху, попранию высоких истин и нравственных ценностей. Драматичность характера и судьбы Родиона Раскольникова. Сны Раскольникова в раскрытии его характера и общей композиции романа. Эволюция идеи «двойничества». Страдание и очищение в романе. Символические образы в романе. Символическое значение образа «вечной Сонечки». Своеобразие воплощения авторской позиции в романе. «Правда» Раскольникова и «правда» Сони. Петербург Достоевского. Библейские мотивы в произведении. Споры вокруг романа и его главного героя.

*Роман «Униженные и оскорбленные».* Жанровое своеобразие романа. Особенности сюжета. Боль за униженных, угнетенных в произведении. Сложный, богатый внутренний мир «маленького человека». Развитие гуманистических традиций Пушкина и Гоголя.

*Роман «Идиот».* Жанровое своеобразие романа. Особенности сюжета. Философская глубина, нравственная проблематика романа. Трагичность взаимоотношений героев с внешним миром. Князь Мышкин как «идеальный герой». Настасья Филипповна — один из лучших женских образов Достоевского.

**Для чтения и изучения.** Роман «Преступление и наказание».

**Для чтения и обсуждения.** *Обзор романа «Униженные и оскорбленные» или «Идиот» (по выбору преподавателя).*

**Повторение.** Тема «маленького человека» в русской литературе: А.С.Пушкин. «Станционный смотритель», Н.В.Гоголь. «Шинель». *Образ Петербурга: Н.В.Гоголь. «Невский проспект», «Мертвые души»; Н.А.Некрасов. Цикл «О погоде».*

**Теория литературы.** Полифонизм романов Ф.М.Достоевского.

**Демонстрации.** Портрет Ф.М.Достоевского работы В.Г.Перова. Евангелие.

*Д.И.Писарев. Статья «Борьба за жизнь».* Иллюстрации П.М.Боклевского, И.Э.Грабаря, Э.И.Неизвестного к «Преступлению и наказанию». Иллюстрации И.С.Глазунова к романам Достоевского. Картина Н.А.Ярошенко «Студент». Картина В.Г.Перова «Утопленница». Кадры из х/ф «Преступление и наказание» (реж. Л.А.Кулиджанов). *Кадры из х/ф «Идиот» (реж. И.А.Пырьев).* Кадры из х/ф «Тихие страницы» (реж. А.Сокуров).

**Творческое задание.** *Подготовка вопросов для проведения дискуссии «Личность Раскольникова».*

### **Лев Николаевич Толстой (1828—1910)**

Жизненный путь и творческая биография (с обобщением ранее изученного). Духовные искания писателя.

Роман-эпопея «Война и мир». Жанровое своеобразие романа. Особенности композиционной структуры романа. Художественные принципы Толстого в изображении русской действительности: следование правде, психологизм, «диалектика души». Соединение в романе идеи личного и всеобщего. Символическое значение понятий «война» и «мир». Духовные искания Андрея Болконского, Пьера Безухова, Наташи Ростовской. Светское общество в изображении Толстого, осуждение его бездуховности и лжепатриотизма. Авторский идеал семьи в романе. Правдивое изображение войны и русских солдат — художественное открытие Л.Н.Толстого. Бородинская битва — величайшее проявление русского патриотизма, кульминационный момент романа. «Дубина народной войны», партизанская война в романе. Образы Тихона Щербатого и Платона Каратаева, их отношение к войне. Народный полководец Кутузов. Кутузов и Наполеон в авторской оценке. Проблема русского национального характера. Осуждение

жестокости войны в романе. Развенчание идеи «наполеонизма». Патриотизм в понимании писателя.

«Севастопольские рассказы». Отражение перелома во взглядах писателя на жизнь в сева­сто­польский период. Война как явление, противоре­ча­щее че­ло­веческой природе. Сила духа русского народа в представлении Толстого. Настоящие защитники Севастополя и «маленькие Наполеоны». Контраст между природой и деяниями человека на земле. Утверждение духовного начала в человеке. Особенности поэтики Толстого. Значение «Севастопольских рассказов» в творчестве Л.Н.Толстого.

*Роман «Анна Каренина».* Светское общество конца XIX века в представлении Толстого. История Анны Карениной: долг и чувство. «Мысль семейная» в романе «Анна Каренина».

Краткий обзор творчества позднего периода: «Крейцера соната», «ХаджиМурат».

Мировое значение творчества Л.Н.Толстого. Л.Н.Толстой и культура XX века.

**Для чтения и изучения.** Роман-эпопея «Война и мир».

**Для чтения и обсуждения.** «Севастопольские рассказы». *Роман «Анна Каренина»(общая характеристика).*

**Повторение.** Тема войны 1812 года в творчестве М.Ю.Лермонтова («Бородино»).

**Теория литературы.** Понятие о романе-эпопее.

**Демонстрации.** Портреты Л.Н.Толстого работы И.Е.Репина, И.Н.Крамского, Л.О.Пастернака, Н.Н.Ге, В.В.Мешкова. Картины и пейзажи поместья и усадьбы Толстых в Ясной Поляне. Иллюстрации А.Кокорина, П.Пинкисевича к «Севастопольским рассказам». Иллюстрации А.Апсита, Д.А.Шмаринова, К.И.Рудакова к роману-эпопее «Война и мир». Картины И.М.Прянишникова «В 1812 году» и А.Д.Кившенко «Совет в Филях». Портрет М.И.Кутузова работы Р.Волкова. Портрет Наполеона работы П.Деляроша. Гравюры Л.Ругендаса «Пожар Москвы в 1812 году» и А.Адама «Бородинское сражение. Бой за батарею Раевского». Кадры из к/ф «Война и мир» (реж. С.Ф.Бондарчук). Иллюстрации М.А.Врубеля, О.Г.Верейского, А.Н.Самохвалова к роману «Анна Каренина». Фрагменты из к/ф «Анна Каренина» (реж. А.Зархи).

**Творческие задания.** Исследование и подготовка сообщения на одну из тем (по выбору студентов): «Изображение войны в «Севастопольских рассказах» и романе «Война и мир»; «Наташа Ростова — любимая героиня Толстого», «Тема дома в романе «Война и мир»; «Мой Толстой», «Мои любимые страницы романа “Война и мир”».

Составление текста диктанта по материалам жизни и творчества Л.Н.Толстого.

Составление сценария вечера «Ожившие страницы “Войны и мира”».

Подготовка и проведение заочной экскурсии в один из музеев Л.Н.Толстого.

**Наизусть.** Отрывок из романа «Война и мир» (по выбору студентов).

### **Антон Павлович Чехов (1860—1904)**

Сведения из биографии (с обобщением ранее изученного). Своеобразие и всепроникающая сила чеховского творчества. Художественное совершенство рассказов А.П.Чехова. Новаторство Чехова. Периодизация творчества Чехова. Работа писателя в журналах. Чехов-репортер.

Юмористические рассказы. Пародийность ранних рассказов. Новаторство Чехова в поисках жанровых форм. Новый тип рассказа. Герои рассказов Чехова. Особенности изображения «маленького человека» в прозе А.П.Чехова.

Драматургия Чехова. Комедия «Вишневый сад». История создания, жанр, система персонажей. Сложность и многозначность отношений между персонажами. Разрушение дворянских гнезд в пьесе. Сочетание комического и драматического в пьесе «Вишневый сад». Лиризм и юмор в пьесе «Вишневый сад». Смысл названия пьесы. Особенности символов.

Драматургия А.П.Чехова и Московский Художественный театр. Театр Чехова — воплощение кризиса современного общества. Роль А.П.Чехова в мировой драматургии театра.

Критика о Чехове (И.Анненский, В.Пьецух).

**Для чтения и изучения.** Рассказы «*Попрыгунья*», «*Душечка*», «Дом с мезонином», «*Студент*», «Ионыч», «Человек в футляре», «Крыжовник», «О любви». Пьеса «Вишневый сад».

**Для чтения и обсуждения.** Рассказы «*Дома*», «Дама с собачкой», «*Палата № 6*».

**Повторение.** Художественные особенности раннего творчества А.П.Чехова («Лошадиная фамилия», «Хамелеон», «Толстый и тонкий», «Смерть чиновника»).

**Теория литературы.** Развитие понятие о драматургии (внутреннее и внешнее действие; подтекст; роль авторских ремарок, пауз, переключки реплик и т.д.).

**Демонстрации.** Портреты А.П.Чехова работы художников Н.П.Ульянова, В.А.Серова. Иллюстрации Кукрыниксов к рассказам А.П.Чехова «Дама с собачкой», «Анна на шее», «Лошадиная фамилия». Иллюстрации Д.А.Дубинского к рассказам А.П.Чехова «Дом с мезонином», «Человек в футляре».

**Творческие задания.** Исследование и подготовка реферата: «Тема интеллигентного человека в творчестве А.П.Чехова»; «*Пушкинские мотивы и их роль в рассказе “Ионыч”*».

Поэзия второй половины XIX века

Обзор русской поэзии второй половины XIX века. Идеиная борьба направлений «чистого искусства» и гражданской литературы. Стилевое, жанровое и тематическое разнообразие русской лирики второй половины XIX века.

**Для чтения и обсуждения** (по выбору преподавателя и студентов). А.Н.Майков «Осень», «Пейзаж», «И город вот опять! Опять сияет бал...», «Рыбная ловля», «У Мраморного моря», «Мысль поэта», «Емшан», «Из славянского мира», «Отзывы истории», литературное переложение «Слова о полку Игореве». Я.П.Полонский «Солнце и Месяц», «Зимний путь», «Затворница», «Колокольчик», «Узница», «Песня цыганки», «В альбом К.Ш.», «Прогулка верхом», «Одному из усталых», «Слепой тапер», «Миазм», «У двери», «Безумие горя», «Когда б любовь твоя мне спутницей была...», «Я читаю книгу песен...», «Зимний путь», «Двойник», «Тени и сны», «Блажен озлобленный поэт...», поэма «Н.А.Грибоедова». А.А.Григорьев. «О, говори хоть ты со мной, подруга семиструнная!...», «Цыганская венгерка» («Две гитары, зазвенев...»), «Вы рождены меня терзать...», «Я ее не люблю, не люблю...», «Над тобою мне тайная сила дана...», «Я измучен, истерзан тоскою...», «К Лавинии», «Героям нашего времени», «Прощание с Петербургом», «Нет, не рожден я биться лбом...», «Когда колокола торжественно звучат...».

**Литература народов России.** К.Л.Хетагуров «Послание», «Песня бедняка», «На кладбище», «Фсати», поэма «Кому живется весело».

**Теория литературы.** Фольклор, фольклорные образы и мотивы в поэзии.

**Демонстрации.** Картины В.Г.Перова, И.Н.Крамского, И.К.Айвазовского, А.К.Саврасова, И.И.Шишкина, Ф.А.Васильева, А.И.Куинджи, В.Д.Поленова, И.Е.Репина, В.М.Васнецова, И.И.Левитана. Романсы на стихи А.Н.Майкова и А.А.Григорьева.

**Творческие задания.** Подготовка сценария литературного вечера или конкурса чтецов «Поэты России XIX века». Исследование и подготовка доклада «Мой любимый поэт второй половины XIX века».

**Федор Иванович Тютчев (1803—1873)**

Жизненный и творческий путь Ф.И.Тютчева (с обобщением ранее изученного). Философская, общественно-политическая и любовная лирика Ф.И.Тютчева. Художественные особенности лирики Ф.И.Тютчева.

**Для чтения и изучения.** Стихотворения «Silentium», «Не то, что мните вы, природа...», «Умом Россию не понять...», «Эти бедные селенья...», «День и ночь», «О, как убийственно мы любим», «Последняя любовь», «К. Б.» («Я встретил Вас — и все

былое...»), «Я помню время золотое...», «Тени сизые смешались...», «29-е января 1837», «Я очи знал, — о, эти очи», «Природа — сфинкс. И тем она верней...», «Нам не дано предугадать...».

**Для чтения и обсуждения.** Стихотворения: «Сны», «О чем ты воешь, ветер ночной?», «Видение», «Святая ночь на небосклон вошла...», «Русская география», «Море и утес», «Пророчество», «Над этой темною толпой...», «Русской женщине», «29-е января 1837», «Я лютеран люблю богослуженье...», «Твой милый взор, невинной страсти полный...», «Еще томлюсь тоской желаний...», «Люблю глаза твои, мой друг...», «Мечта», «В разлуке есть высокое значенье...», «Не знаю я, коснется ль благодать...», «Она сидела на полу...», «Чему молилась ты с любовью...», «Весь день она лежала в забытии...», «Есть и в моем страдальческом застое...», «Опять стою я над Невой...», «Предопределение».

**Повторение.** Пейзажная лирика Ф.И.Тютчева.

**Теория литературы.** Жанры лирики. Авторский афоризм.

**Демонстрация.** Романсы на стихи Ф.И.Тютчева.

**Творческие задания.** Исследование и подготовка реферата: «Ф.И.Тютчев в воспоминаниях современников», «Философские основы творчества Ф.И.Тютчева», «Дружба двух поэтов: Ф.И.Тютчев и Г.Гейне». Подготовка и проведение заочной экскурсии в один из музеев Ф.И.Тютчева.

**Наизусть.** Одно стихотворение Ф.И.Тютчева (по выбору студентов).

**Афанасий Афанасьевич Фет (1820—1892)**

Жизненный и творческий путь А.А.Фета (с обобщением ранее изученного). Эстетические взгляды поэта и художественные особенности лирики А.А.Фета. Темы, мотивы и художественное своеобразие лирики А.А.Фета.

**Для чтения и изучения.** «Шепот, робкое дыханье...», «Это утро, радость эта...», «Вечер», «Я пришел к тебе с приветом...», «Еще одно забывчивое слово», «Одним толчком согнать ладью живую...», «Сияла ночь. Луной был полон сад...», «Еще майская ночь...».

**Для чтения и обсуждения.** Стихотворения «Облаком волнистым...», «Какое счастье — ночь, и мы одни...», «Уж верба вся пушистая...», «Вечер», «Я тебе ничего не скажу...». Автобиографическая повесть «Жизнь Степановки, или Лирическое хозяйство».

**Демонстрации.** Картины, фотографии с изображением природы средней полосы России. Иллюстрации В.М.Конашевича к стихотворениям А.А.Фета. Романсы на стихи Фета.

**Повторение.** Стихотворения русских поэтов о природе.

**Творческие задания.** Проведение исследования и подготовка сообщения на одну из тем: «А.А.Фет — переводчик», «А.А.Фет в воспоминаниях современников»; «Концепция “чистого искусства” в литературно-критических статьях А.А.Фета», «Жизнь стихотворений А.А.Фета в музыкальном искусстве». Подготовка фотовыставки иллюстраций к произведениям А.А.Фета.

**Наизусть.** Одно стихотворение А.А.Фета (по выбору студентов).

**Алексей Константинович Толстой (1817—1875)**

Жизненный и творческий путь А.К.Толстого. Идеино-тематические и художественные особенности лирики А.К.Толстого. Многожанровость наследия А.К.Толстого.

Сатирическое мастерство Толстого.

**Для чтения и изучения.** Стихотворения: «Тщетно, художник, ты мнишь, что творений своих ты создатель!...», «Меня во мраке и в пыли...», «Двух станов не боец, но только гость случайный...», «Против течения», «Средь шумного бала, случайно...», «Колокольчики мои, цветики степные...», «Когда природа вся трепещет и сияет...», «То было раннею весной...», «Тебя так любят все; один твой тихий вид...».

**Для чтения и обсуждения.** Стихотворения: «Слеза дрожит в твоём ревнивом взоре...», «Не верь мне, друг, когда в избытке горя...», «Минула страсть, и пыл её тревожный...», «Не ветер, вея с высоты...», «Ты не спрашивай, не распытывай...», «Кабы знала я, кабы ведала...», «Ты, как утро весны...», «Милый друг, тебе не спится...», «Не верь мне, друг,

когда в избытке горя...», «Вот уж снег последний в поле тает...», «Прозрачных облаков спокойное движенье...», «Земля цвела. В лугу, весной одетом...». Роман «Князь Серебряный». Драматическая трилогия «Смерть Иоанна Грозного», «Царь Федор Иоаннович», «Царь Борис».

**Зарубежная литература.** Поэзия Г.Гейне.

**Повторение.** Тема любви в русской поэзии.

**Демонстрации.** Портреты и фотографии А.К.Толстого. Портреты Козьмы Пруткова работы А.М.Жемчужникова, Бейдельмана, Л.Ф.Лагорио. Романс П.И.Чайковского на стихи А.К.Толстого «Средь шумного бала...».

**Творческие задания.** Исследование и подготовка доклада: «А.К.Толстой — прозаик», «А.К.Толстой — драматург», «А.К.Толстой в воспоминаниях современников», «Феномен Козьмы Пруткова», «Жизнь поэзии А.К.Толстого в музыкальном искусстве».

Подготовка и проведение заочной экскурсии в музей-усадьбу А.К.Толстого в Красном Роге.

**Наизусть.** Одно стихотворение А.К.Толстого (по выбору студентов).

**Николай Алексеевич Некрасов (1821—1878)**

Жизненный и творческий путь Н.А.Некрасова (с обобщением ранее изученного). Гражданская позиция поэта. Журнал «Современник». Своеобразие тем, мотивов и образов поэзии Н.А.Некрасова 1840—1850-х и 1860—1870-х годов. Жанровое своеобразие лирики Некрасова. Любовная лирика Н.А.Некрасова. Поэма «Кому на Руси жить хорошо». Замысел поэмы, жанр, композиция. Сюжет. Нравственная проблематика. Авторская позиция. Многообразие крестьянских типов. Проблема счастья. Сатирические портреты в поэме. Языковое и стилистическое своеобразие произведений Н.А.Некрасова.

**Для чтения и изучения.** Стихотворения: «Родина», «Элегия» («Пушкай нам говорит изменчивая мода...»), «Вчерашний день, часу в шестом...», «Еду ли ночью по улице темной...», «В дороге», «Поэт и гражданин», «Муза», «Мы с тобой бестолковые люди», «Я не люблю иронии твоей...», «О Муза, я у двери гроба...», «Блажен незлобивый поэт...», «Внимая ужасам войны...», «Орина — мать солдатская». Поэма «Кому на Руси жить хорошо» (обзор с чтением отрывков).

**Для чтения и обсуждения.** Стихотворения: «Замолкни, Муза мести и печали...», «Современная ода», «Зине», «14 июня 1854 года», «Тишина», «Еще мучимый страстию мятежной...», «Да, наша жизнь текла мятежно...», «Слезы и нервы», «В деревне», «Несжатая полоса», «Забытая деревня», «Школьник», «Песня Еремуже», «...одинокий, потерянный...», «Что ты, сердце мое, расходилося?», «Пододвинь перо, бумагу, книги...». Поэма «Современники».

Ю.И.Айхенвальд «Некрасов», К.И.Чуковский «Тема денег в творчестве Некрасова».

**Повторение.** Поэма Н.А.Некрасова «Мороз, Красный нос». Стихотворения «Вот парадный подъезд...», «Железная дорога».

**Теория литературы.** Народность литературы. Стилизация.

**Демонстрации.** Портреты Н.А.Некрасова. Иллюстрации А.И.Лебедева к стихотворениям поэта. Песни и романсы на стихи Н.А.Некрасова.

**Творческие задания.** Исследование и подготовка реферата (сообщения, доклада): «Некрасовский “Современник”», «Н.А.Некрасов в воспоминаниях современников», «Новаторство Н.А.Некрасова в области поэтической формы (“Неправильная поэзия”», «Образы детей и произведения для детей в творчестве Н.А.Некрасова», «Поэмы Н.А.Некрасова», «Н.А.Некрасов как литературный критик», «Произведения Н.А.Некрасова в творчестве русских художников-иллюстраторов».

Подготовка и проведение заочной экскурсии в один из музеев Н.А.Некрасова.

**Наизусть.** Одно стихотворение (по выбору студентов).

## ЛИТЕРАТУРА XX ВЕКА

Особенности развития литературы и других видов искусства в начале XX века

Серебряный век как культурно-историческая эпоха. Идеологический и эстетический плюрализм эпохи. Расцвет русской религиозно-философской мысли. Кризис гуманизма и религиозные искания в русской философии.

Основные тенденции развития прозы. Реализм и модернизм в литературном процессе рубежа веков. Стиливая дифференциация реализма (Л. Н.Толстой, В.Г.Короленко, А.П.Чехов, И.С.Шмелев). Дискуссия о кризисе реализма.

Обращение к малым эпическим формам. Модернизм как реакция на кризис реализма. Журналы сатирического направления («Сатирикон», «Новый Сатирикон»).

**Для чтения и обсуждения** (по выбору преподавателя). М. Горький «Человек»; Ф.Сологуб «Маленький человек»; Л.Н.Андреев драма «Жизнь Человека»; Д.С.Мережковский «О причинах упадка и о новых течениях в русской литературе»; В.Брюсов «Свобода слова»; В.И.Ленин «*Партийная организация и партийная литература*»; Н.А.Бердяев «*Смысл искусства*».

**Повторение.** Золотой век русской литературы. Литературный процесс в России в XIX веке (основные вехи). Русский реалистический роман (творчество Л.Н.Толстого, Ф.М.Достоевского и др.).

**Демонстрации.** Картины В.А.Серова, М.А.Врубеля, Ф.А.Малявина, Б.М.Кустодиева, К.С. Малевича (по выбору учителя). «Мир искусства» (А. Н. Бенуа, Л.С.Бакст, С.П.Дягилев, К.А.Сомов и др.). Музыка А.К.Глазунова, А.Н.Скрябина, С.В.Рахманинова, И.Ф.Стравинского, С.С.Прокофьева, Н. Я. Мясковского. «Русские сезоны» в Париже С.П.Дягилева. Расцвет оперного искусства. Ф.И.Шаляпин, Л.В.Собинов, А.В.Нежданова (материал по выбору учителя). Театр К.С.Станиславского и Вс.Э.Мейерхольда (обзор). Меценатство и его роль в развитии культуры.

**Творческие задания.** *Подготовка заочной экскурсии по Третьяковской галерее. Подготовка сценария музыкальной гостиной «Музыка серебряного века».*

### **Русская литература на рубеже веков**

#### **Иван Алексеевич Бунин (1870—1953)**

Сведения из биографии (с обобщением ранее изученного).

Лирика И.А.Бунина. Своеобразие поэтического мира И. А. Бунина. Философичность лирики Бунина. Поэтизация родной природы; мотивы деревенской и усадебной жизни. Тонкость передачи чувств и настроений лирического героя в поэзии И.А.Бунина. Особенности поэтики И.А.Бунина.

Проза И.А.Бунина. «Живопись словом» — характерная особенность стиля И.А.Бунина. Судьбы мира и цивилизации в творчестве И.А.Бунина. Русский национальный характер в изображении Бунина. Общая характеристика цикла рассказов «Темные аллеи». Тема любви в творчестве И.А.Бунина, новизна ее в сравнении с классической традицией. *Слово, подробность, деталь в поэзии и прозе. Тема «дворянского гнезда» на рубеже XIX—XX веков, ее решение в рассказе И.А.Бунина «Антоновские яблоки» и пьесе А.П.Чехова «Вишневый сад».* Реалистическое и символическое в прозе и поэзии.

*Критики о Бунине (В.Брюсов, Ю.Айхенвальд, З.Шаховская, О.Михайлов)*(по выбору преподавателя).

**Для чтения и изучения.** Рассказы «Антоновские яблоки», «Чистый понедельник», «Темные аллеи». Стихотворения «Вечер», «Не устану воспевать вас, звезды!..», «И цветы, и шмели, и трава, и колосья...».

**Для чтения и обсуждения.** Рассказы (по выбору преподавателя) «Деревня», «Чаша жизни», «Легкое дыхание», «Грамматика любви», «Митина любовь», «Господин из Сан-Франциско», «Темные аллеи». Стихотворения: «Мы встретились случайно на углу», «Я к ней пришел в полночный час...», «Ковыль».

**Повторение.** Тема «дворянских гнезд» в русской литературе (И.С.Тургенев, А.П.Чехов). *Русский национальный характер (на примере творчества Н.В.Гоголя и Л.Н.Толстого).*

**Демонстрации.** Портреты и фотографии И.А.Бунина разных лет. Иллюстрации к произведениям И.А.Бунина.

**Творческие задания.** Исследование и подготовка реферата: «Женские образы в творчестве И.С.Тургенева и И.А.Бунина»; «Тема дворянских гнезд в творчестве А.П.Чехова и И.А.Бунина».

**Александр Иванович Куприн (1870—1938)**

Сведения из биографии (с обобщением ранее изученного).

Повести «Гранатовый браслет», «Олеся». Воспевание здоровых человеческих чувств в произведениях А.И.Куприна. Традиции романтизма и их влияние на творчество А.И.Куприна. Трагизм любви в творчестве А.И.Куприна. Тема «естественного человека» в творчестве Куприна (повесть «Олеся»). Поэтическое изображение природы, богатство духовного мира героев. Нравственные и социальные проблемы в рассказах Куприна. Осуждение пороков современного общества.

Повесть «Гранатовый браслет». Смысл названия повести, спор о сильной, бескорыстной любви, тема неравенства в повести. Трагический смысл произведения. Любовь как великая и вечная духовная ценность. Трагическая история любви «маленького человека». Столкновение высоты чувства и низости жизни как лейтмотив произведений А.И.Куприна о любви.

*Решение темы любви и истолкование библейского сюжета в повести «Суламифь».*

*Обличительные мотивы в творчестве А.И.Куприна.* Образ русского офицера в литературной традиции («Поединок»). Армия как модель русского общества рубежа XIX—XX веков. Изображение офицерской среды, строевой и казарменной жизни солдат, личных отношений между людьми. Освещение проблемы личности как «нравственного воскресения» героя. Ситуация дуэли: преломление традиции как отражение времени. Социальные и нравственные проблемы в повести. Традиции психологизма Л.Н.Толстого в творчестве Куприна.

*Критики о Куприне (Ю.Айхенвальд, М.Горький, О.Михайлов)*(по выбору преподавателя).

**Для чтения и изучения.** Повесть «Гранатовый браслет».

**Для чтения и обсуждения.** Повести: «Поединок», «Суламифь», «Олеся».

**Повторение.** Романтические поэмы А.С.Пушкина «Цыганы», «Кавказский пленник». Тема любви в повести И.С.Тургенева «Ася».

**Теория литературы.** Повесть. Автобиографический роман.

**Демонстрация.** Бетховен. Соната № 2, op. 2. Largo Appassionato.

**Творческие задания.** Исследование и подготовка реферата «Тема любви в творчестве И.А.Бунина и А.И.Куприна: общее и различное».

**Серебряный век русской поэзии**

Обзор русской поэзии и поэзии народов России конца XIX — начала XX века.

Константин Бальмонт, Валерий Брюсов, Андрей Белый, Николай Гумилев, Осип Мандельштам, Марина Цветаева, Георгий Иванов, Владислав Ходасевич, Игорь Северянин, Михаил Кузмин, Габдулла Тукай и др. Общая характеристика творчества (стихотворения не менее трех авторов по выбору).

Проблема традиций и новаторства в литературе начала XX века. Формы ее разрешения в творчестве реалистов, символистов, акмеистов, футуристов.

Серебряный век как своеобразный «русский ренессанс». Литературные течения поэзии русского модернизма: символизм, акмеизм, футуризм (общая характеристика направлений).

Поэты, творившие вне литературных течений: И.Ф.Анненский, М.И.Цветаева.

**Символизм**

Истоки русского символизма. Влияние западноевропейской философии и поэзии на творчество русских символистов. Философские основы и эстетические принципы символизма, его связь с романтизмом. Понимание символа символистами (задача предельного расширения значения слова, открытие тайн как цель нового искусства). Конструирование мира в процессе творчества, идея «творимой легенды». Музыкальность

стиха. «Старшие символисты» (В.Я.Брюсов, К.Д.Бальмонт, Ф.К.Сологуб) и «младосимволисты» (А.Белый, А.А.Блок). Философские основы и эстетические принципы символизма, его связь с романтизмом.

**Для чтения и обсуждения.** По выбору преподавателя.

**Литература народов России.** Габдулла Тукай, стихотворения (по выбору преподавателя).

**Зарубежная литература.** Ш.Бодлер, П.Верлен, А.Рембо, М.Метерлинк.

**Повторение.** Романтическая лирика поэтов XIX века (А.С.Пушкин, М.Ю.Лермонтов, Ф.И.Тютчев и др.)

**Теория литературы.** Символизм. Акмеизм. Футуризм.

**Демонстрации.** К.Дебюсси. Симфоническая картина «Море» или прелюдия «Шаги на снегу». Импрессионизм в живописи. Европейский символизм. Творчество А.Рембо, С.Малларме, П.Верлена, Э.Верхарна, М.Метерлинка, позднего Г.Ибсена и К.Гамсуна (по выбору учителя).

**Творческие задания.** Подготовка сценария литературного вечера «“Среда на башне” Вячеслава Иванова».

**Валерий Яковлевич Брюсов**

*Сведения из биографии. Основные темы и мотивы поэзии Брюсова. Своеобразие решения темы поэта и поэзии. Культ формы в лирике Брюсова.*

**Для чтения и изучения.** Стихотворения: «Сонет к форме», «Юному поэту», «Грядущие гунны» (возможен выбор трех других стихотворений).

**Константин Дмитриевич Бальмонт**

*Сведения из биографии. Основные темы и мотивы поэзии Бальмонта. Музыкальность стиха, изящество образов. Стремление к утонченным способам выражения чувств и мыслей.*

**Для чтения и изучения.** Стихотворения: «Я мечтою ловил уходящие тени...», «Безглагольность», «Я в этот мир пришел, чтоб видеть солнце...» (возможен выбор трех других стихотворений).

**Андрей Белый**

*Сведения из биографии. Интуитивное постижение действительности. Тема родины, боль и тревога за судьбы России. Восприятие революционных событий как пришествия нового Мессии.*

**Для чтения и изучения.** Стихотворения: «Раздумье», «Русь», «Родине» (возможен выбор трех других стихотворений).

**Зарубежная литература.** Поль Верлен (одно-два стихотворения по выбору преподавателя) из сборника «Романсы без слов». Морис Метерлинк пьеса «Принцесса Мален» (обзор с чтением фрагментов).

**Акмеизм**

Истоки акмеизма. Программа акмеизма в статье Н.С.Гумилева «Наследие символизма и акмеизм». Утверждение акмеистами красоты земной жизни, возвращение к «прекрасной ясности», создание зримых образов конкретного мира. Идея поэта-ремесленника.

**Николай Степанович Гумилев**

*Сведения из биографии. Героизация действительности в поэзии Гумилева, романтическая традиция в его лирике. Своеобразие лирических сюжетов. Экзотическое, фантастическое и прозаическое в поэзии Гумилева.*

**Для чтения и изучения.** Стихотворения: «Жираф», «Волшебная скрипка», «Заблудившийся трамвай» (возможен выбор трех других стихотворений). Статья «Наследие символизма и акмеизма».

**Футуризм**

Манифесты футуризма, их пафос и проблематика. Поэт как миссионер “нового искусства”. Декларация о разрыве с традицией, абсолютизация “самовитого” слова, приоритет формы над содержанием, вторжение грубой лексики в поэтический язык, неологизмы, эпатаж. Звуковые и графические эксперименты футуристов. Группы

футуристов: эгофутуристы (И.Северянин), кубофутуристы (В.В.Маяковский, В.Хлебников), «Центрифуга» (Б.Л.Пастернак).

**Для чтения и обсуждения.** Декларация-манифест футуристов «Пощечина общественному вкусу».

### **Игорь Северянин**

Сведения из биографии. Эмоциональная взволнованность и ироничность поэзии Северянина, оригинальность его словотворчества.

**Для чтения и изучения.** Стихотворения: «Интродукция», «Эпилог» («Я, гений Игорь-Северянин...»), «Двусмысленная слава» (возможен выбор трех других стихотворений).

### **Хлебников Велимир Владимирович**

Сведения из биографии. Слово в художественном мире поэзии Хлебникова. Поэтические эксперименты. Хлебников как поэт-философ.

**Для чтения и изучения.** Стихотворения: «Заклятие смехом», «Бобэоби пелись губы...», «Еще раз, еще раз...» (возможен выбор трех других стихотворений).

### **Новокрестьянская поэзия**

Особое место в литературе начала века крестьянской поэзии. Продолжение традиций русской реалистической крестьянской поэзии XIX века в творчестве Н.А.Клюева, С.А.Есенина.

### **Николай Алексеевич Клюев**

Сведения из биографии. Крестьянская тематика, изображение труда и быта деревни, тема родины, неприятие городской цивилизации. Выражение национального русского самосознания. Религиозные мотивы.

**Для чтения и обсуждения.** Стихотворения: «Осинушка», «Я люблю цыганские кочевья...», «Из подвалов, из темных углов...» (возможен выбор трех других стихотворений).

**Наизусть.** Два-три стихотворения поэтов рубежа веков (по выбору студентов).

### **Максим Горький (1868—1936)**

Сведения из биографии (с обобщением ранее изученного).

М.Горького как ранний образец социалистического реализма. Правда жизни в рассказах Горького. Типы персонажей в романтических рассказах писателя. Тематика и проблематика романтического творчества Горького. Поэтизация гордых и сильных людей. Авторская позиция и способ ее воплощения.

Пьеса «На дне». Изображение правды жизни в пьесе и ее философский смысл. Герои пьесы. Спор о назначении человека. Авторская позиция и способы ее выражения.

Новаторство Горького-драматурга. Горький и МХАТ. Горький-романист.

*Публицистика М. Горького: «Несвоевременные мысли». Поэтика заглавия. Выражение неприятия М.Горьким революционной действительности 1917—1918 годов как источник разногласий между М.Горьким и большевиками. Цикл публицистических статей М.Горького в связи с художественными произведениями писателя. Проблемы книги «Несвоевременные мысли».*

Критики о Горьком. (А.Луначарский, В.Ходасевич, Ю.Анненский).

**Для чтения и изучения.** Пьеса «На дне» (обзор с чтением фрагментов). «Несвоевременные мысли». Рассказы «Челкаш», «Коновалов», «Старуха Изергиль».

**Для чтения и обсуждения.** Рассказ «Макар Чудра». Романы «Мать», «Дело Артамоновых», «Фома Гордеев» (по выбору преподавателя).

**Повторение.** Особенности русского романтизма (поэмы А.С.Пушкина «Цыганы», «Кавказский пленник», М.Ю.Лермонтова «Демон»).

**Теория литературы.** Развитие понятия о драме.

**Демонстрации.** Картина И.К.Айвазовского «Девятый вал». Портреты М.Горького работы И.Е.Репина, В.А.Серова, П.Д.Корина.

**Творческие задания.** Исследование и подготовка доклада (сообщения, реферата): «Гордый человек» в произведениях Ф.М.Достоевского и М.Горького» (произведения по выбору учащихся); «История жизни Актера» (Бубнова, Пепла, Наташи или другого героя пьесы «На дне» — по выбору учащихся) **Наизусть.**

*Монолог Сатина.*

**Александр Александрович Блок (1880—1921)**

Сведения из биографии (с обобщением ранее изученного).

Природа социальных противоречий в изображении поэта. Тема исторического прошлого в лирике Блока. Тема родины, тревога за судьбу России в лирике Блока.

Поэма «Двенадцать». Сложность восприятия Блоком социального характера революции. Сюжет поэмы и ее герои. Борьба миров. Изображение «мирового пожара», неоднозначность финала, образ Христа в поэме. Композиция, лексика, ритмика, интонационное разнообразие поэмы.

**Для чтения и изучения.** Стихотворения: «Вхожу я в темные храмы», «Незнакомка», «Россия», «В ресторане», «Ночь, улица, фонарь, аптека...», «На железной дороге», «Река раскинулась. Течет...». Поэма «Двенадцать» (обзор с чтением фрагментов).

**Для чтения и обсуждения.** Стихотворения: «Коршун», «О, я хочу безумно жить...», цикл «Кармен».

**Теория литературы.** Развитие понятия о художественной образности (образсимвол). Развитие понятия о поэме.

**Демонстрации.** Картины В.М.Васнецова, М.А.Врубеля, К.А.Сомова (по выбору учителя). Фортепианные концерты С.В.Рахманинова.

**Творческие задания.** Исследование и подготовка реферата (доклада, сообщения): «Тема любви в творчестве А.С.Пушкина и А.А.Блока»; «Тема России в творчестве русских поэтов М.Ю.Лермонтова, Н.А.Некрасова, А.А.Блока»; «Тема революции в творчестве А.Блока».

**Наизусть.** Два-три стихотворения А.А.Блока (по выбору студентов).

**Особенности развития литературы 1920-х годов**

Противоречивость развития культуры в 1920-е годы. Литературный процесс 1920-х годов. Литературные группировки и журналы (РАПП, «Перевал», конструктивизм; «На посту», «Красная новь», «Новый мир» и др.). Политика партии в области литературы в 1920-е годы.

Тема России и революции в творчестве поэтов разных поколений и мировоззрений (А.Блок, А.Белый, М.Волошин, А.Ахматова, М.Цветаева, О.Мандельштам, В.Ходасевич, В.Луговской, Н.Тихонов, Э.Багрицкий, М.Светлов и др.).

Эксперименты со словом в поисках поэтического языка новой эпохи (В.Хлебников, А.Крученых, поэты-обериуты).

Единство и многообразие русской литературы («Серрапионовы братья», «Кузница» и др.).

Разнообразие идейно-художественных позиций советских писателей в освещении темы революции и Гражданской войны.

**Владимир Владимирович Маяковский (1893—1930)**

Сведения из биографии (с обобщением ранее изученного). Поэтическая новизна ранней лирики: необычное содержание, гиперболичность и пластика образов, яркость метафор, контрасты и противоречия. Тема несоответствия мечты и действительности, несовершенства мира в лирике поэта. Проблемы духовной жизни. Характер и личность автора в стихах о любви. Сатира Маяковского. Обличение мещанства и «новообращенных». Поэма «Во весь голос». Тема поэта и поэзии. Новаторство поэзии Маяковского. Образ поэта-гражданина.

**Для чтения и изучения.** Стихотворения: «А вы могли бы?», «Нате!», «Послушайте!», «Скрипка и немножко нервно...», «Письмо товарищу Кострову из Парижа о сущности любви», «Прозаседавшиеся», «Флейта-позвоночник», «Лиличка!», «Люблю», «Письмо Татьяне Яковлевой».

**Для чтения и обсуждения.** Стихотворения: «Юбилейное», «Про это», «Разговор с фининспектором о поэзии». Вступление к поэме «Во весь голос», поэма «Облако в штанах». Пьесы «Клоп», «Баня» (по выбору преподавателя).

**Повторение.** Тема поэта и поэзии в русской литературе (А.С.Пушкин. «Разговор книгопродавца с поэтом», «Поэт», «Пророк»; М.Ю.Лермонтов. «Поэт», Н.А.Некрасов. «Поэт и гражданин»).

**Теория литературы.** Традиции и новаторство в литературе. Новая система стихосложения. Тоническое стихосложение.

**Демонстрации.** Абстрактный автопортрет В. Маяковского 1918 года, рисунки В.В.Маяковского, плакаты Д.Моора.

**Творческие задания.** Исследование и подготовка реферата (доклада, сообщения): «Музыка революции в творчестве В.В.Маяковского»; «Сатира в произведениях В.В.Маяковского»; подготовка сценария литературного вечера «В.В.Маяковский и поэты золотого века».

**Наизусть.** Два-три стихотворения (по выбору студентов).

### **Сергей Александрович Есенин (1895—1925)**

Сведения из биографии (с обобщением ранее изученного). Поэтизация русской природы, русской деревни. Развитие темы родины как выражение любви к России. Художественное своеобразие творчества Есенина: глубокий лиризм, необычайная образность, зрительность впечатлений, цветопись, принцип пейзажной живописи, народно-песенная основа стихов. Поэма «*Анна Снегина*» — поэма о судьбе человека и Родины. Лирическое и эпическое в поэме.

**Для чтения и изучения.** Стихотворения: «Гой ты, Русь моя родная!», «Письмо матери», «Не бродить, не мять в кустах багряных...», «Спит ковыль. Равнина дорогая...», «Письмо к женщине», «Собаке Качалова», «Я покинул родимый дом...», «Неуютная, жидкая лунность...», «Не жалею, не зову, не плачу...», «Шаганэ, ты моя, Шаганэ...».

**Для чтения и обсуждения.** Стихотворения: «Русь», «Сорокоуст», «*Мы теперь уходим понемногу...*», «*Русь Советская*». Поэма «*Анна Снегина*».

**Повторение.** Традиции пейзажной лирики в творчестве Ф. И. Тютчева и А.А.Фета.

**Теория литературы.** Развитие понятия о поэтических средствах художественной выразительности.

**Демонстрации.** Фотографии С.Есенина. Заочная экскурсия по есенинским местам: Константиново — Москва. Песни, романсы на стихи С.Есенина.

**Творческие задания.** Исследование и подготовка доклада: «Я б навеки пошел за тобой...»; «Тема любви в творчестве С.А.Есенина»; «Тема Родины в творчестве С.А.Есенина и А.А.Блока».

**Наизусть.** Два-три стихотворения (по выбору студентов).

### **Александр Александрович Фадеев (1901—1956)**

Сведения из биографии (с обобщением ранее изученного).

Роман «Разгром». Гуманистическая направленность романа. Долг и преданность идее. Проблема человека и революции. Новаторский характер романа. Психологическая глубина изображения характеров. Революционная романтика. Poleмика вокруг романа.

**Для чтения и обсуждения.** Роман «Разгром».

**Теория литературы.** Проблема положительного героя в литературе.

**Творческие задания.** Исследование и подготовка доклада: «А.А.Фадеев в жизни и творчестве», «Взгляды А.А.Фадеева на литературу», «Революция в творчестве А.А.Фадеева».

### **Особенности развития литературы 1930 — начала 1940-х годов**

Становление новой культуры в 1930-е годы. Поворот к патриотизму в середине 1930-х годов (в культуре, искусстве и литературе). Первый съезд советских писателей и его значение. Социалистический реализм как новый художественный метод.

Противоречия в его развитии и воплощении.

Отражение индустриализации и коллективизации; поэтизация социалистического идеала в творчестве Н.Островского, Л.Леонова, В.Катаева, М.Шолохова, Ф.Гладкова, М.Шагинян, Вс.Вишневского, Н.Погодина, Э.Багрицкого, М.Светлова, В.Луговского, Н.Тихонова, П.Васильева и др.

Историческая тема в творчестве А.Толстого, Ю.Тынянова, А.Чапыгина.

Сатирическое обличение нового быта (М.Зощенко, И.Ильф и Е.Петров, М.Булгаков).

Развитие драматургии в 1930-е годы.

### **Марина Ивановна Цветаева (1892—1941)**

Сведения из биографии. Идеино-тематические особенности поэзии М.И.Цветаевой, конфликт быта и бытия, времени и вечности. Художественные особенности поэзии М.И.Цветаевой. Фольклорные и литературные образы и мотивы в лирике Цветаевой. Своеобразие поэтического стиля.

**Для чтения и изучения.** Стихотворения: «Моим стихам, написанным так рано...», «Генералам 12 года», «Кто создан из камня, кто создан из глины...», «Имя твое — птица в руке...», «Госка по родине! Давно...», «*Есть счастливицы и есть счастливицы...*», «*Хвала богатым*».

**Для чтения и обсуждения.** Стихотворения: «Стихи растут как звезды и как розы...», «Я счастлива жить образцово и просто...», «Плач матери по новобранцу», «*Стихи к Блоку*», «*Стихи о Москве*», «*Лебединый стан*», эссе (одно по выбору студентов).

**Зарубежная литература.** Р.М.Рильке, стихотворения (по выбору преподавателя).

**Повторение.** Тема поэта и поэзии в русской литературе XIX—XX веков. Образ Москвы в творчестве русских поэтов (А.С.Пушкин, М.Ю.Лермонтов, С.А.Есенин и др.).

**Теория литературы.** Развитие понятия о средствах поэтической выразительности.

**Творческие задания.** Исследование и подготовка реферата (сообщения, доклада): «М. И. Цветаева в воспоминаниях современников», «М. Цветаева, Б.Пастернак, Р.М.Рильке: диалог поэтов», «М.И.Цветаева и А.А.Ахматова», «М.И.Цветаева — драматург».

Подготовка и проведение заочной экскурсии в один из музеев М.И.Цветаевой.

**Наизусть.** Одно-два стихотворения (по выбору студентов).

### **Осип Эмильевич Мандельштам (1891—1938)**

Сведения из биографии О.Э. Мандельштама. Идеино-тематические и художественные особенности поэзии О.Э.Мандельштама. Противостояние поэта «векуволкодаву». Поиски духовных опор в искусстве и природе. Теория поэтического слова О.Мандельштама.

**Для чтения и изучения.** Стихотворения: «Selentium», «Notre Dame», «Бессонница. Гомер. Тугие паруса...», «Ленинград» («Я вернулся в мой город, знакомый до слез...»), «За гремящую доблесть грядущих веков...», «*Квартира тиха, как бумага...*», «*Золотистого меда струя из бутылки стекла...*».

**Для чтения и обсуждения.** Стихотворения: «Мы живем под собою не чуя страны...», «Рим», «Европа», «Адмиралтейство», «Айя-София», «На площадь выбежав, свободен...», «*Петербургские строфы*», «*Концерт на вокзале*», «*Природа — тот же Рим...*».

**Повторение.** Образ Петербурга в русской литературе XIX века (А.С.Пушкин, Н.В.Гоголь, Ф.М.Достоевский). Природа в поэзии XIX века.

**Теория литературы.** Развитие понятия о средствах поэтической выразительности.

**Наизусть.** Одно-два стихотворения (по выбору студентов).

### **Андрей Платонов (Андрей Платонович Климентов) (1899—1951)**

По выбору преподавателя — творчество А.Н.Толстого или А.П.Платонова.

Сведения из биографии.

Поиски положительного героя писателем. Единство нравственного и эстетического. Труд как основа нравственности человека. Принципы создания характеров. Социально-философское содержание творчества А.Платонова, своеобразие художественных средств (переплетение реального и фантастического в характерах героев-правдоискателей,

метафоричность образов, язык произведений Платонова). Традиции русской сатиры в творчестве писателя.

**Для чтения и изучения.** Рассказ «В прекрасном и яростном мире».

**Для чтения и обсуждения.** Повесть «Котлован».

**Теория литературы.** Развитие понятия о стиле писателя.

**Повторение.** *Гротеск в русской литературе XIX века.* Творчество М.Е.СалтыковаЩедрина.

**Демонстрации.** Музыка Д.Д.Шостаковича, И.О.Дунаевского. Картины П.Н.Филонова.

**Творческие задания.** Исследование и подготовка сообщения: «Герои прозы А.Платонова»; «Традиции и новаторство в творчестве А.Платонова»

**Исаак Эммануилович Бабель (1894—1940)**

Сведения из биографии писателя. Проблематика и особенности поэтики прозы Бабеля. *Изображение событий Гражданской войны в книге рассказов «Конармия».* Сочетание трагического и комического, прекрасного и безобразного в рассказах Бабеля.

**Для чтения и обсуждения.** «Конармия» (обзор с чтением фрагментов рассказов).

**Повторение.** Тема революции и Гражданской войны в русской литературе.

**Теория литературы.** Развитие понятия о рассказе.

**Творческие задания.** Исследование и подготовка сообщения: «Стилистика рассказов И.Э.Бабеля», «Изображение революции в “Конармии” И. Бабеля и романе А. Фадеева “Разгром”».

**Михаил Афанасьевич Булгаков (1891—1940)**

Краткий обзор жизни и творчества (с обобщением ранее изученного материала).

Роман «Белая гвардия». Судьба людей в годы Гражданской войны. Изображение войны и офицеров белой гвардии как обычных людей. Отношение автора к героям романа. Честь — лейтмотив произведения. Тема Дома как основы миропорядка.

Женские образы на страницах романа.

Сценическая жизнь пьесы «Дни Турбиных».

Роман «Мастер и Маргарита». Своеобразие жанра. Многоплановость романа. Система образов. Ершалаимские главы. Москва 1930-х годов. Тайны психологии человека: страх сильных мира перед правдой жизни. Воланд и его окружение. Фантастическое и реалистическое в романе. Любовь и судьба Мастера. Традиции русской литературы (творчество Н.В.Гоголя) в творчестве М.Булгакова. Своеобразие писательской манеры.

**Для чтения и изучения.** Роман «Белая гвардия» или «Мастер и Маргарита».

**Повторение.** Фантастика и реальность в произведениях Н.В.Гоголя и М.Е.СалтыковаЩедрина. Сатирическое изображение действительности в творчестве М.Е.СалтыковаЩедрина.

**Теория литературы.** Разнообразие типов романа в советской литературе.

**Демонстрации.** Фотографии писателя. Иллюстрации русских художников к произведениям М.А.Булгакова. Фрагменты кинофильмов «Дни Турбиных» (реж. В.Басов), «Мастер и Маргарита» (реж. В.Бортко).

**Творческое задание.** Подготовка заочной экскурсии по одному из музеев М.А.Булгакова

**Алексей Николаевич Толстой (1883—1945)**

Сведения из биографии (с обобщением ранее изученного).

Тема русской истории в творчестве писателя. Роман «Петр Первый» — художественная история России XVIII века. Единство исторического материала и художественного вымысла в романе. Образ Петра. Проблема личности и ее роль в судьбе страны. Народ в романе. Пафос борьбы за могущество и величие России. Художественное своеобразие романа. Экранизация произведения.

**Для чтения и обсуждения.** Роман «Петр Первый» (обзор с чтением и анализом фрагментов).

**Повторение.** Развитие жанра исторического романа (А.С.Пушкин. «Капитанская дочка», Л.Н.Толстой. «Война и мир»).

**Теория литературы.** Исторический роман.

**Демонстрации.** Фрагменты из кинофильмов «Юность Петра», «В начале славных дел». В.Скотт. «Айвенго».

**Михаил Александрович Шолохов (1905—1984)**

Жизненный и творческий путь писателя (с обобщением ранее изученного).

Мир и человек в рассказах М.Шолохова. Глубина реалистических обобщений. Трагический пафос «Донских рассказов». Поэтика раннего творчества М.Шолохова.

Роман-эпопея «Тихий Дон». Роман-эпопея о судьбах русского народа и казачества в годы Гражданской войны. Своеобразие жанра. Особенности композиции. Столкновение старого и нового мира в романе. Мастерство психологического анализа. Патриотизм и гуманизм романа. Образ Григория Мелехова. Трагедия человека из народа в поворотный момент истории, ее смысл и значение. Женские судьбы. Любовь на страницах романа. Многоплановость повествования. Традиции Л.Н.Толстого в романе М. Шолохова. Своеобразие художественной манеры писателя.

**Для чтения и изучения.** Роман-эпопея «Тихий Дон» (обзор с чтением фрагментов).

**Для чтения и обсуждения** (по выбору преподавателя). «Донские рассказы», «Поднятая целина».

**Повторение.** Традиции в изображении войны (Л.Н.Толстой «Война и мир»).

Тема революции и Гражданской войны в творчестве русских писателей.

**Теория литературы.** Развитие понятия о стиле писателя.

**Демонстрации.** Иллюстрации О.Г.Верейского к роману «Тихий Дон». Фрагменты из кинофильма режиссера С.А.Герасимова «Тихий Дон» («Мосфильм», 1957—1958 годы).

**Творческое задание.** *Исследование и подготовка доклада «Казачьи песни в романе-эпопее “Тихий Дон” и их роль в раскрытии идейно-нравственного и эстетического содержания произведения».*

**Особенности развития литературы периода Великой**

**Отечественной войны и первых послевоенных лет**

Деятели литературы и искусства на защите Отечества. Живопись А.Дейнеки и А.Пластова. Музыка Д.Шостаковича и песни военных лет (С.Соловьев-Седой, В.Лебедев-Кумач, И.Дунаевский и др.). Кинематограф героической эпохи.

Лирический герой в стихах поэтов-фронтовиков (О.Берггольц, К.Симонов, А.Твардовский, А.Сурков, М.Исаковский, М.Алигер, Ю.Друнина, М.Джалиль и др.).

Публицистика военных лет (М.Шолохов, И.Эренбург, А.Толстой).

Реалистическое и романтическое изображение войны в прозе: рассказы Л. Соболева, В.Кожевникова, К.Паустовского, М.Шолохова и др.

Повести и романы Б.Горбатова, А.Бека, А.Фадеева. Пьесы: «Русские люди» К.Симонова, «Фронт» А.Корнейчука и др.

Произведения первых послевоенных лет. Проблемы человеческого бытия, добра и зла, эгоизма и жизненного подвига, противоборства созидających и разрушающих сил в произведениях Э.Казакевича, В.Некрасова, А.Бека, В.Ажаева и др.

**Анна Андреевна Ахматова (1889—1966)**

Жизненный и творческий путь (с обобщением ранее изученного).

Ранняя лирика Ахматовой: глубина, яркость переживаний поэта. Тематика и тональность лирики периода Первой мировой войны: судьба страны и народа.

Личная и общественная темы в стихах революционных и первых послереволюционных лет. Темы любви к родной земле, Родине, России. Пушкинские темы в творчестве Ахматовой. Тема любви к Родине и гражданского мужества в лирике военных лет. Тема поэтического мастерства в творчестве поэтессы.

Поэма «Реквием». Исторический масштаб и трагизм поэмы. Трагизм жизни и судьбы лирической героини и поэтессы. Своеобразие лирики Ахматовой.

**Для чтения и изучения.** Стихотворения: «Смятение», «Молюсь оконному лучу...», «Пахнут липы сладко...», «Сероглазый король», «Песня последней встречи», «Мне ни к чему одические рати», «Сжала руки под темной вуалью...», «Не с теми я, кто бросил земли...», «Родная земля», «Мне голос был», «Победителям», «Муза». Поэма «Реквием».

**Для чтения и обсуждения.** Два-три стихотворения (по выбору преподавателя). «Смуглый отрок бродил по аллеям...», «Ты письмо мое, милый, не комкай...», «Все расхищено, предано, продано...», «Зачем вы отравили воду...», цикл «Тайны ремесла», «Клятва», «Мужество», «Поэма без героя». *Статьи о Пушкине.*

**Повторение.** Образ Петербурга в русской литературе XIX века (А.С.Пушкин, Н.В.Гоголь, Ф.М.Достоевский). Любовная лирика русских поэтов.

**Теория литературы.** Проблема традиций и новаторства в поэзии. Поэтическое мастерство.

**Демонстрации.** Портреты А.А.Ахматовой кисти К.С.Петрова-Водкина, Ю.П.Анненкова, А.Модильяни. И.В.Моцарт «Реквием». Иллюстрации М.В.Добужинского к книге «Подорожник».

**Творческие задания.** Исследование и подготовка реферата: «Гражданские и патриотические стихи А.Ахматовой и советская литература»; «Трагедия “стоимильонного народа” в поэме А. Ахматовой “Реквием”». Подготовка виртуальной экскурсии по одному из музеев А.Ахматовой.

**Наизусть.** Два-три стихотворения (по выбору студентов).

**Борис Леонидович Пастернак (1890—1960)**

Сведения из биографии. Основные мотивы лирики Б.Л.Пастернака. Связь человека и природы в лирике поэта. Эволюция поэтического стиля. Формально-содержательные доминанты поэтического стиля Б.Л.Пастернака. Любовь и поэзия, жизнь и смерть в философской концепции поэта.

*Роман «Доктор Живаго».* История создания и публикации романа. Жанровое своеобразие и художественные особенности романа. Тема интеллигенции и революции и ее решение в романе Б.Л.Пастернака. Особенности композиции романа «Доктор Живаго». Система образов романа. Образ Юрия Живаго. Тема творческой личности, ее судьбы. Тема любви как организующего начала в жизни человека. Образ Лары как носительницы основных жизненных начал. Символика романа, сквозные мотивы и образы. Роль поэтического цикла в структуре романа.

**Для чтения и изучения.** Стихотворения (два-три — по выбору преподавателя): «Февраль. Достать чернил и плакать...», «Про эти стихи», «Определение поэзии», «Гамлет», «Быть знаменитым некрасиво», «Во всем мне хочется дойти до самой сути...», «Зимняя ночь». Поэма «Девятьсот пятый год» или «Лейтенант Шмидт».

**Для чтения и обсуждения.** Роман «Доктор Живаго» (обзор с чтением фрагментов).

**Повторение.** Тема интеллигенции и революции в литературе XX века (А.А.Блок. Поэма «Двенадцать», статья «Интеллигенция и революция»; М.А.Булгаков. «Белая гвардия»; А. А. Фадеев. «Разгром»).

**Теория литературы.** Стиль. Лирика. Лирический цикл. Роман.

**Демонстрации.** Видеофильм «Борис Пастернак». А.Скрябин. 1-я и 2-я сонаты; Ф.Шопен. Этюды; И.Стравинский. Музыка к балету «Петрушка». Б.Л.Пастернак. «Прелюдия». М.Врубель. «Демон». Живописно-графические работы Л.О.Пастернака. Диктант по тексту, подготовленному учащимися, на уроке русского языка.

**Творческое задание.** Исследование и подготовка реферата (сообщения, доклада): «Взгляд на Гражданскую войну из 1920-х и из 1950-х годов — в чем разница?». **Наизусть.**

Два-три стихотворения (по выбору учащихся)

**Особенности развития литературы 1950—1980-х годов**

Общественно-культурная обстановка в стране во второй половине XX века. Развитие литературы 1950—1980-х годов. в контексте культуры. Кризис нормативной эстетики соцреализма. Литература периода «оттепели». Журналы «Иностранная литература»,

«Новый мир», «Наш современник». Реалистическая литература. Возрождение модернистской и авангардной тенденций в литературе. Многонациональность советской литературы.

**Для чтения и обсуждения** (по выбору преподавателя) С.Смирнов.

Очерки.

В.Овечкин. Очерки.

И.Эренбург. «Оттепель».

Э.Хемингуэй. «Старик и море».

П.Нилин. «Жестокость».

В.Гроссман. «Жизнь и судьба».

В.Дудинцев. «Не хлебом единым».

Ю.Домбровский. «Факультет ненужных вещей».

**Литература народов России.** М.Карим.

«Помилование».

Г.Айги. Произведения по выбору преподавателя.

**Зарубежная литература.**

Э.Хемингуэй. «Старик и море».

**Повторение.** Реализм в русской литературе XIX века. Литературные направления, течения и школы в русской литературе первой половины XX века.

**Теория литературы.** Художественное направление. Художественный метод.

**Демонстрации.** Достижения в академической музыке (балет «Спартак» А.Хачатуряна (1954), «Поэма памяти Сергея Есенина» (1956) и «Патетическая оратория» (1959) Г. Свиридова, 10-я и 11-я («1905 год») симфонии (1953, 1957), 3—6-й струнный квартеты (1946—1956) Д.Шостаковича, 1-я симфония С.Прокофьева (1952)). Освоение опыта русского и европейского авангарда: творчество Э. Денисова, А.Шнитке, С. Губайдулиной и др. Обращение к сюжетам классической литературы в балетном искусстве: Т.Хренников («Любовью за любовь», 1976; «Гусарская баллада», 1979), А.Петров («Сотворение мира», 1971; вокально-хореографические симфонии «Пушкин», 1979), В.Гаврилин («Анюта», 1980), А. Шнитке («Лабиринты», 1971; «Эскизы», 1985). Развитие бардовской песни, рок-музыки. Формирование новых направлений в изобразительном искусстве. Архитектура 1950—1980-х годов. Развитие отечественной кинематографии.

**Творческие задания.** Исследование и подготовка доклада (сообщения или реферата): «Развитие литературы 1950—1980-х годов в контексте культуры»; «Отражение конфликтов истории в судьбах литературных героев».

**Творчество писателей-прозаиков в 1950—1980-е годы**

Основные направления и течения художественной прозы 1950—1980-х годов. Тематика и проблематика, традиции и новаторство в произведениях прозаиков. Художественное своеобразие прозы В.Шаламова, В.Шукшина, В.Быкова, В.Распутина.

Новое осмысление проблемы человека на войне. Исследование природы подвига и предательства, философский анализ поведения человека в экстремальной ситуации. Роль произведений о Великой Отечественной войне в воспитании патриотических чувств молодого поколения.

Изображение жизни советской деревни. Глубина, цельность духовного мира человека, связанного своей жизнью с землей. Динамика нравственных ценностей во времени, предвидение опасности утраты исторической памяти. Попытка оценить современную жизнь с позиций предшествующих поколений.

Историческая тема в советской литературе. Разрешение вопроса о роли личности в истории, взаимоотношения человека и власти. Автобиографическая литература.

Публицистическая направленность художественных произведений 1980-х годов. Обращение к трагическим страницам истории, размышления об общечеловеческих ценностях. Журналы этого времени, их позиция («Новый мир», «Октябрь», «Знамя» и др.).

Развитие жанра фантастики. Многонациональность советской литературы. **Для чтения и изучения** (по выбору преподавателя и студентов) В.Шаламов. «Сентенция», «Надгробное слово», «Крест».

В.Шукшин. «Выбираю деревню на жительство», «Срезал», «Чудик».

В.В.Быков. «Сотников».

В.Распутин. «Прощание с Матерой».

**Для чтения и обсуждения** (по выбору преподавателя и студентов) К.Г.Паустовский. «Корабельная роща».

В.Солоухин. «Владимирские проселки».

О.Берггольц. «Дневные звезды».

А.Гладилин. «Хроника времен Виктора Подгурского».

В.Аксенов. «Коллеги», «Звездный билет».

А.Кузнецов «У себя дома».

Ю.Казаков. «Манька», «Поморка».

Д. Дудинцев. «Не хлебом единым», «Белые одежды».

Д.Гранин. «Иду на грозу». «Картина».

Ф.А.Абрамов. «Пелагея», «Алька», «Деревянные кони».

В.Белов. «Плотницкие рассказы».

Ю.Домбровский. «Хранитель древностей», «Факультет ненужных вещей».

Е.Гинзбург. «Крутой маршрут».

Г.Владимов. «Верный Руслан».

Ю.Бондарев. «Горячий снег».

В.Богомолов. «Момент истины».

В.Кондратьев. «Сашка».

К.Воробьев. «Крик», «Убиты под Москвой».

А. и Б. Стругацкие. «Повесть о дружбе и недружбе».

В.Шукшин. «Я пришел дать вам волю».

Ю.Трифонов. «Обмен», «Другая жизнь».

А.Битов. «Пушкинский дом».

В. Ерофеев. «Москва—Петушки».

Ч.Айтматов. «Буранный полустанок».

А.Ким. «Белка».

### **Литература народов России**

Ю.Рытхэу. «Сон в начале тумана».

**Зарубежная литература:** творчество Р.Шекли, Р.Брэдли, С.Лема.

**Повторение.** Творчество прозаиков XIX — первой половины XX века.

**Теория литературы.** Литературная традиция. Новаторство. Роман. Повесть. Рассказ. Новелла. Тематика и проблематика литературного произведения.

**Демонстрации.** Творчество художников-пейзажистов XX века. Экранизация произведений прозаиков 1950—1980-х годов.

**Творческие задания.** Исследование и подготовка доклада (сообщения или реферата): «Развитие автобиографической прозы в творчестве К.Паустовского, И.Эренбурга» (автор по выбору); «Развитие жанра фантастики в произведениях А.Беляева, И.Ефремова, К.Булычева и др.» (автор по выбору); «Городская проза: тематика, нравственная проблематика, художественные особенности произведений В.Аксенова, Д.Гранина, Ю.Трифонова, В.Дудинцева и др.» (автор по выбору преподавателя); «Отсутствие деклараций, простота, ясность — художественные принципы В.Шаламова»; «Жанровое своеобразие произведений В.Шукшина “Чудик”, “Выбираю деревню на жительство”, “Срезал”: рассказ или новелла?»; «Художественное своеобразие прозы В.Шукшина (по рассказам “Чудик”, “Выбираю деревню на жительство”, “Срезал”»); «Философский смысл повести В.Распутина “Прощание с Матерой” в контексте традиций русской литературы».

### ***Творчество поэтов в 1950—1980-е годы***

Развитие традиций русской классики и поиски нового поэтического языка, формы, жанра в поэзии 1950—1980-х годов. Лирика поэтов-фронтовиков. Творчество авторов, развивавших жанр авторской песни. Литературные объединения и направления в поэзии 1950—1980-х годов.

Поэзия Н.Рубцова: художественные средства, своеобразие лирического героя. Тема родины в лирике поэта. Гармония человека и природы. Есенинские традиции в лирике Н.Рубцова.

Поэзия Р.Гамзатова: функции приема параллелизма, своеобразие лирического героя. Тема родины в поэзии Р.Гамзатова. Соотношение национального и общечеловеческого в поэзии Р.Гамзатова.

Поэзия Б.Окуджавы: художественные средства создания образа, своеобразие лирического героя. Тема войны, образы Москвы и Арбата в поэзии Б.Окуджавы.

Поэзия А.Вознесенского: художественные средства создания образа, своеобразие лирического героя. Тематика стихотворений А.Вознесенского.

**Для чтения и изучения** (по выбору преподавателя)

**Н.Рубцов.** Стихотворения: «Березы», «Поэзия», «Оттепель», «Не пришла», «О чем писать?...», «Сергей Есенин», «В гостях», «Грани».

**Б.Окуджава.** Стихотворения: «Арбатский дворик», «Арбатский романс», «Ангелы», «Песня кавалергарда», «Мы за ценой не постоим...».

**А.Вознесенский.** Стихотворения: «Гойя», «Дорогие литсобратья», «Автопортрет», «Гитара», «Смерть Шукшина», «Памятник».

### **Литература народов России**

**Р.Гамзатов.** Стихотворения: «Журавли», «Есть глаза у цветов», «И люблю малиновый рассвет я...», «Не торопись».

**Г.Айги.** Произведения по выбору преподавателя. **Для чтения и обсуждения** (по выбору преподавателя)

М.Светлов. Произведения по выбору.

Н.Заболоцкий. Произведения по выбору.

Ю.Друнина. Произведения по выбору.

Р.Рождественский. Произведения по выбору.

Е.Евтушенко. Произведения по выбору.

Ю.Кузнецов. Произведения по выбору.

Б.Ахмадулина. Произведения по выбору.

В.Некрасов. Произведения по выбору.

В.Высоцкий. Произведения по выбору.

Г.Айги. Произведения по выбору.

Д.Пригов. Произведения по выбору.

А.Еременко. Произведения по выбору. И.Бродский.

Произведения по выбору.

**Зарубежная литература.** Творчество зарубежных поэтов 2-й половины XX века.

(по выбору преподавателя).

**Повторение.** Творчество поэтов XIX — первой половины XX века.

**Теория литературы.** Лирика. Авторская песня.

**Демонстрации.** Эстрадная песня, авторская песня, рок-поэзия. Тема родины в живописи 1950—1980-х годов.

**Творческие задания.** Исследование и подготовка доклада (сообщения или реферата): «Авангардные поиски в поэзии второй половины XX века»; «Поэзия Н.Заболоцкого, Н.Рубцова, Б.Окуджавы, А.Вознесенского в контексте русской литературы».

**Наизусть.** Два-три стихотворения (по выбору учащихся).

### ***Драматургия 1950—1980-х годов***

Особенности драматургии 1950—1960-х годов. Жанры и жанровые разновидности драматургии 1950—1960-х годов. Интерес к молодому современнику, актуальным проблемам настоящего. Социально-психологические пьесы В.Розова. Внимание драматургов к повседневным проблемам обычных людей. Тема войны в драматургии. Проблемы долга и совести, героизма и предательства, чести и бесчестия. Пьеса А.Салынского «Барабанщица» (1958). Тема любви в драмах А.Володина, Э.Радзинского. Взаимодействие театрального искусства периода «оттепели» с поэзией. *Поэтические представления* в Театре драмы и комедии на Таганке. Влияние Б.Брехта на режиссуру Ю.Любимова. Тематика и проблематика драматургии 1970—1980-х годов. Обращение театров к произведениям отечественных прозаиков. *Развитие жанра производственной (социологической) драмы*. Драматургия В.Розова, А.Арбузова, А.Володина в 1970—1980-х годах. Тип «средненравственного» героя в драматургии А.Вампилова. «Поствампильская драма». **Для чтения и обсуждения** (по выбору преподавателя) В.Розов. «В добрый час!», «Гнездо глухаря».

А.Володин. «Пять вечеров».

А.Салынский. «Барабанщица».

А.Арбузов. «Иркутская история», «Жестокие игры».

А.Галин, Л.Петрушевская. Драммы по выбору.

**Литература народов России.** Мустай Карим. «Не бросай огонь, Прометей!»  
**Зарубежная литература.** Б.Брехт.

**Повторение.** Творчество драматургов XIX — первой половины XX века.

**Теория литературы.** Драма. Жанр. Жанровая разновидность.

**Демонстрации.** Экранизация пьес драматургов 1950—1980-х годов.

**Творческие задания.** Исследование и подготовка доклада (сообщения или реферата): о жизни и творчестве одного из драматургов 1950—1980-х годов; «Решение нравственной проблематики в пьесах драматургов 1950—1980-х годов» (автор по выбору).

**Александр Трифонович Твардовский (1910—1971)**

Сведения из биографии А.Т.Твардовского (с обобщением ранее изученного). Обзор творчества А.Т.Твардовского. Особенности поэтического мира. Автобиографизм поэзии Твардовского. Образ лирического героя, конкретно-исторический и общечеловеческий аспекты тематики. «Поэзия как служение и дар». Поэма «По праву памяти». Произведение лиро-эпического жанра. Драматизм и исповедальность поэмы. Образ отца как композиционный центр поэмы. Поэма «По праву памяти» как «завещание» поэта. Темы раскаяния и личной вины, памяти и забвения, исторического возмездия и «сыновней ответственности». А.Т.Твардовский — главный редактор журнала «Новый мир».

**Для чтения и изучения.** Стихотворения: «Слово о словах», «Моим критикам», «Вся суть в одном-единственном завете...», «Памяти матери», «Я знаю, никакой моей вины...», «Я убит подо Ржевом». Поэма «По праву памяти».

**Для чтения и обсуждения** (по выбору преподавателя). Поэмы: «За далью — даль», «Теркин на том свете». Стихотворения (по выбору преподавателя).

**Повторение.** Тема поэта и поэзии в поэзии XIX—XX веков. Образы дома и дороги в русской поэзии. Тема войны в поэзии XX века.

**Теория литературы.** Стиль. Лирика. Лиро-эпика. Лирический цикл. Поэма.

**Демонстрация.** Иллюстрации к произведениям А.Твардовского.

**Творческие задания.** Исследование и подготовка доклада (сообщения или реферата): «Тема поэта и поэзии в русской лирике XIX—XX веков», «Образы дороги и дома в лирике А.Твардовского».

**Наизусть** Два-три стихотворения (по выбору студентов).

**Александр Исаевич Солженицын (1918—2008)**

Обзор жизни и творчества А.И.Солженицына (с обобщением ранее изученного). Сюжетно-композиционные особенности повести «Один день Ивана Денисовича» и рассказа «Матренин двор». Отражение конфликтов истории в судьбах героев. Характеры

героев как способ выражения авторской позиции. Новый подход к изображению прошлого. Проблема ответственности поколений. Мастерство А. Солженицына психолога: глубина характеров, историко-философское обобщение в творчестве писателя. Литературные традиции в изображении человека из народа в образах Ивана Денисовича и Матрены. «Лагерная проза» А. Солженицына: «Архипелаг ГУЛАГ», романы «В круге первом», «Раковый корпус». Публицистика А. И. Солженицына.

**Для чтения и изучения.** Повесть «Один день Ивана Денисовича». Рассказ «Матренин двор».

**Для чтения и обсуждения** (по выбору преподавателя). Романы: «В круге первом», «Раковый корпус», «Архипелаг ГУЛАГ» (обзор с чтением фрагментов).

**Повторение.** Проза В. Шаламова.

**Теория литературы.** Эпос. Роман. Повесть. Рассказ. Литературный герой. Публицистика.

**Демонстрация.** Кадры из экранизаций произведений А. И. Солженицына.

**Творческие задания.** Исследование и подготовка доклада (сообщения или реферата): «Своеобразие языка Солженицына-публициста»; «Изобразительно-выразительный язык кинематографа и литературы».

**Александр Валентинович Вампилов (1937—1972)**

Обзор жизни и творчества А. Вампилова. Проза А. Вампилова. Нравственная проблематика пьес А. Вампилова «Прошлым летом в Чулимске», «Старший сын». Своеобразие драмы «Утиная охота». Композиция драмы. Характер главного героя. Система персонажей, особенности художественного конфликта. Пьеса «Провинциальные анекдоты». Гоголевские традиции в пьесе А. Вампилова «Провинциальные анекдоты». Утверждение добра, любви и милосердия — главный пафос драматургии А. Вампилова.

**Для чтения и изучения.** Драма «Утиная охота».

**Для чтения и обсуждения** (по выбору преподавателя). Драммы «Провинциальные анекдоты», «Прошлым летом в Чулимске», «Старший сын».

**Повторение.** Н. В. Гоголь: «Нос», «Ревизор». Драматургия 1950—1980-х годов.

**Теория литературы.** Анекдот. Драма. Герой. Система персонажей. Конфликт.

**Демонстрация.** Кадры из экранизаций пьес А. Вампилова.

**Творческие задания.** Исследование и подготовка доклада (сообщения или реферата): «Гоголевские традиции в драматургии Вампилова»; «Мотив игры в пьесах А. Вампилова “Утиная охота” и А. Арбузова “Жестокие игры”».

**Русское литературное зарубежье 1920—1990-х годов**

**(три волны эмиграции)**

Первая волна эмиграции русских писателей. Характерные черты литературы русского зарубежья 1920—1930-х годов. Творчество И. Шмелева, Б. Зайцева, В. Набокова, Г. Газданова, Б. Поплавского. Вторая волна эмиграции русских писателей. Осмысление опыта сталинских репрессий и Великой Отечественной войны в литературе. Творчество Б. Ширяева, Д. Кленовского, И. Елагина. Третья волна эмиграции. Возникновение диссидентского движения в СССР. Творчество И. Бродского, А. Синявского, Г. Владимова.

**Для чтения и обсуждения** (по выбору преподавателя) И. С. Шмелев.

«Лето Господне», «Солнце мертвых».

Б. К. Зайцев. «Странное путешествие».

Г. Газданов. «Вечер у Клэр».

В. Иванов. Произведения по выбору.

З. Гиппиус. Произведения по выбору.

Б. Ю. Поплавский. Произведения по выбору.

Б. Ширяев. «Неугасимая лампада».

И. В. Елагин (Матвеев). Произведения по выбору.

Д. И. Кленовский (Крачковский). Произведения по выбору.

И. Бродский. Произведения по выбору.

А.Синявский. «Прогулки с Пушкиным». Для

**чтения и изучения** В.Набоков. Машенька.

**Повторение.** Поэзия и проза XX века.

**Теория литературы.** Эпос. Лирика.

**Творческие задания.** Исследование и подготовка доклада (сообщения или реферата): «*Духовная ценность писателей русского зарубежья старшего поколения (первая волна эмиграции)*»; «*История: три волны русской эмиграции*».

**Особенности развития литературы конца 1980—2000-х годов**

Общественно-культурная ситуация в России конца XX — начала XXI века. Смещение разных идеологических и эстетических ориентиров. Всплеск антитоталитарных настроений на рубеже 1980—1990-х годов. «Задержанная» и «возвращенная» литература. Произведения А.Солженицына, А.Бека, А.Рыбакова, В.Дудинцева, В.Войновича. Отражение постмодернистского мироощущения в современной литературе. Основные направления развития современной литературы. Проза А.Солженицына, В.Распутина, Ф.Искандера, Ю.Коваля, В.Маканина, С.Алексиевич, О.Ермакова, В.Астафьева, Г.Владимова, Л.Петрушевской, В.Пьецуха, Т.Толстой и др. Развитие разных традиций в поэзии Б.Ахмадулиной, Т.Бек, Н.Горбаневской, А.Жигулина, В.Соколова, О.Чухонцева, А.Вознесенского, Н.Искренко, Т.Кибирова, М.Сухотина и др. Духовная поэзия С.Аверинцева, И.Ратушинской, Н.Горбаневской и др. Развитие рок-поэзии. Драматургия постперестроечного времени. **Для чтения и обсуждения** (по выбору преподавателя) А.Рыбаков. «Дети Арбата».

В.Дудинцев. «Белые одежды».

А.Солженицын. Рассказы.

В.Распутин. Рассказы.

С.Довлатов. Рассказы.

В.Войнович. «Москва-2042».

В.Маканин. «Лаз».

А.Ким. «Белка».

А.Варламов. Рассказы.

В.Пелевин. «Желтая стрела», «Принц Госплана»

Т.Толстая. Рассказы.

Л.Петрушевская. Рассказы.

В.Пьецух. «Новая московская философия».

О.Ермаков. «Афганские рассказы».

В. Астафьев. «Прокляты и убиты».

Г. Владимов. «Генерал и его армия».

В.Соколов, Б.Ахмадулина, В.Корнилов, О.Чухонцев, Ю.Кузнецов, А.Кушнер (по выбору).

О.Михайлова. «Русский сон».

Л.Улицкая. «Русское варенье». **Для**

**чтения и изучения.**

В.Маканин. «Где сходилось небо с холмами».

Т.Кибиров. Стихотворения: «Умничанье», «Онтологическое» (1997—1998), «В творческой лаборатории», «Nota bene», «С Новым годом!».

**Литература народов России.** По выбору преподавателя.

**Зарубежная литература.** По выбору преподавателя.

**Повторение.** Проза, поэзия, драматургия 1950—1980-х годов.

**Теория литературы.** Литературное направление. Художественный метод. Постмодернизм.

**Демонстрация.** Живопись, музыка, архитектура 1980—2000-х годов.

**Творческие задания.** Исследование и подготовка доклада (сообщения или реферата): «*Особенности массовой литературы конца XX—XXI века*»; «*Фантастика в современной литературе*».

**Наизусть.** Два-три стихотворения (по выбору учащихся).

**Тематический план и содержание учебной дисциплины:**

**«РОДНАЯ (РЕГИОНАЛЬНАЯ) ЛИТЕРАТУРА»**

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка	Самостоятельная учебная нагрузка	Обязательные учебные занятия		
			Всего	В том числе	
				теоретич. обучение	лаборатор и практич. занятия
Введение	<b>3</b>	<b>1</b>	2	<b>2</b>	<b>0</b>
Раздел 1. Литература Алтайского края конца 19 – начала 20 века.	<b>6</b>	<b>2</b>	4	<b>4</b>	<b>0</b>
Раздел 2. Литература Алтайского края 20 века.	<b>45</b>	<b>15</b>	30	<b>30</b>	<b>0</b>
Итого:	<b>54</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>0</b>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>					

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся
1	2
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Краткая история создания литературы Алтайского края. Культурные и литературные традиции Алтайского края. Алтайский народный героический эпос: «Когутэй». Легенды об Алтае, Бии и Катуни и др.

	<p><b>Самостоятельная работа студентов</b></p> <p>Подготовка сообщения на тему: «Устное народное творчество алтайцев (загадки, песенные традиции, народный героический эпос)».</p>
<p><b>Раздел 1.</b></p> <p><b>Литература Алтайского края конца 19 – начала 20 века.</b></p>	
<p><b>Тема 1.1.</b></p> <p>Произведения о покорении и заселении Сибири.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Жизнь и творчество писателя. Произведения о покорении и заселении Сибири: В. Я. Шишков «Угрюм –река», «Чуйские были», А. Иванов «Тобол. Много званых», А. Черкасов «Хмель».</p>
	<p><b>Самостоятельная работа студентов</b></p> <p>Составить аннотацию по рассказу Н. Наумова (по выбору студентов).</p>
<p><b>Раздел 2.</b></p> <p><b>Литература Алтайского края 20 века.</b></p>	
<p><b>Тема 2.1.</b></p> <p>Тема любви, дружбы и верности гражданскому долгу в творчестве Н. Чебаевского.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Николай Чебаевский. Жизненный творческий путь. Повесть «Клад-озеро», главы из повести «Страшная Мария», «Если любишь...» - роман о сельской молодежи.</p>
	<p><b>Самостоятельная работа студентов</b></p> <p>Составить аннотацию по произведению Н. Чебаевского «Страшная Мария».</p>
<p><b>Тема 2.2.</b></p> <p>Поэтический образ Родины в лирике М. И. Юдалевича.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Краткий обзор биографии и творчества писателя. Основные темы и мотивы творчества. Поэтизация русской природы Алтайского края. Развитие темы малой родины как выражение любви к Алтайскому краю. Художественное своеобразие творчества М.И.Юдалевича.</p>
	<p><b>Самостоятельная работа студентов</b></p> <p>Наизусть стихотворение М.И. Юдалевича (по выбору студента).</p>
<p><b>Тема 2.3.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Жизненный и творческий путь писателя. Особенности</p>

Проблема детей и молодёжи в произведениях Л.Квина.	сюжета произведений, глубина психологической характеристики героев. Жанр документальной прозы: «Три жизни Николая Струкова» (1977), «Горький дым костров» (1978), «Характеры и судьбы» (1988).
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> Написать сочинение-рассуждение на тему: «Потерянное поколение» (на примере произведений Л.Квина, Л.Козловой).
<b>Тема 2.4.</b> Великая Отечественная война в творчестве алтайских писателей.	<b>Содержание учебного материала</b> Обзор жизни и творчества писателей. Тема Великой Отечественной войны в рассказе А.П.Соболева «Военный хлеб», в «Повести о разведчиках» Г.В.Егорова.
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> Написать эссе на тему: «Простые люди и их судьбы в повести А.Соболева «Тихий пост»»; подготовить доклад на тему: «Творчество алтайских писателей в годы ВОВ».
<b>Тема 2.5.</b> В.М.Шукшин- писатель, актер, кинорежиссер.	<b>Содержание учебного материала</b> Биография и творчество писателя. Тематика и проблематика, традиции и новаторство в произведениях В. М.Шукшина. Изображение жизни алтайской деревни в сборнике рассказов «Сельские жители». Жанровое своеобразие произведений. Заочная экскурсия в дом- музей с. Сростки.
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> Подготовить сообщение на тему: «Художественное своеобразие прозы В. М.Шукшина»; подготовить доклад «Последняя роль В. Шукшина в х/ф «Они сражались за Родину»»; написать сообщение на тему: «Чудик» как новый тип героя литературы 20 века»; письменный ответ на вопрос: «Однозначно ли отношение В.М.Шукшина к проблеме взаимоотношений города и деревни?».
<b>Тема 2.6.</b> Образ малой Родины в творчестве Р. Рождественского.	<b>Содержание учебного материала</b> Жизнь и творчество поэта. Художественные средства создания образа малой Родины. Основные темы и мотивы в творчестве.
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> Наизусть стихотворение Р. Рождественского (по выбору студента);

	подготовка доклада на тему: «Времена года в творчестве поэтов Алтайского края».
<b>Тема 2.7.</b> Рассказы алтайских писателей о животных.	<b>Содержание учебного материала</b> Жизнь и творчество писателя. Взаимоотношение человека и природы в произведении «Мои звери». Нравственные проблемы в творчестве В. Свинцова.
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> Подготовка сообщения на тему: «Жизнь и творчество А. Лихолетова» или А. Астапова (по выбору студентов).
<b>Тема 2.8.</b> Творчество рубцовских поэтов и писателей.	<b>Содержание учебного материала</b> Краткий обзор жизни и творчества. Основные темы, мотивы творчества. Образ города в произведениях поэтов и писателей (В.Авдонин, Э.Аксёнова, О.Такмакова и др.).
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> Наизусть стихотворение (по выбору студента); анализ одного стихотворения(по выбору студента); подготовка к промежуточной аттестации.
<b>Тема 2.9. Промежуточная аттестация.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Дифференцированный зачёт.</b>

**Тематический план и содержание учебной дисциплины: «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка	Самостоятельная учебная нагрузка	Обязательные учебные занятия		
			Всего	В том числе	
				теоретич. обучение	лаборатор и практич. занятия
Введение	1		1		1
Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	3	1	2		2
Описание человека (внешность, национальность,	3	1	2		2

образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)					
Семья и семейные отношения, домашние обязанности	<b>11</b>	<b>4</b>	7		<b>7</b>
Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)	<b>10</b>	<b>3</b>	7		<b>7</b>
Распорядок дня студента колледжа	<b>11</b>	<b>4</b>	7		<b>7</b>
Хобби, досуг	<b>10</b>	<b>3</b>	7		<b>7</b>
Описание местоположения объекта (адрес, как найти)	<b>11</b>	<b>4</b>	7		<b>7</b>
Магазины, товары, совершение покупок	<b>10</b>	<b>3</b>	7		<b>7</b>
Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	<b>11</b>	<b>4</b>	7		<b>7</b>
Экскурсии и путешествия	<b>10</b>	<b>3</b>	7		<b>7</b>
Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство	<b>11</b>	<b>4</b>	7		<b>7</b>
Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции	<b>10</b>	<b>3</b>	7		<b>7</b>
Научно-технический прогресс	<b>10</b>	<b>3</b>	7		<b>7</b>

Человек и природа, экологические проблемы	10	3	7		7
Достижения и инновации в области науки и техники	11	4	7		7
Машины и механизмы. Промышленное оборудование	10	3	7		
Современные компьютерные технологии в промышленности	11	4	7		7
Отраслевые выставки	11	4	7		7
Всего по дисциплине	175	58	117		117
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>					

## Содержание учебной дисциплины

### Введение

Цели и задачи изучения учебной дисциплины «Иностранный язык». Иностранный язык как язык международного общения и средство познания национальных культур. Основные варианты иностранного языка, их сходство и различия. Роль иностранного языка при освоении профессий СПО и специальностей СПО.

### Практические занятия

Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.

Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, профессия, род занятий, должность, место работы и др.). Общение с друзьями.

Семья и семейные отношения, домашние обязанности.

Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование).

Распорядок дня студента колледжа.

Хобби, досуг.

Описание местоположения объекта (адрес, как найти).

Магазины, товары, совершение покупок.

Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.

Экскурсии и путешествия.

Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство.

Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции.

Научно-технический прогресс.

Человек и природа, экологические проблемы.

### Индивидуальные проекты

Сценарий телевизионной программы о жизни публичной персоны: биографические факты, вопросы для интервью и др.

Экскурсия по родному городу (достопримечательности, разработка маршрута).

Путеводитель по родному краю: визитная карточка, история, география, экологическая обстановка, фольклор.

Презентация «Каким должен быть настоящий профессионал?».

### **Профессионально ориентированное содержание**

#### **Практические занятия**

Достижения и инновации в области науки и техники.

Машины и механизмы. Промышленное оборудование.

Современные компьютерные технологии в промышленности.

Отраслевые выставки.

#### **Ролевые игры**

Подбор персонала на открытые на предприятии вакансии.

Интервью корреспондента с работниками предприятия (представление, описание личных и профессиональных качеств).

Посещение вычислительного центра.

Вывод на рынок нового продукта: его описание, характеристики (спецификация), достоинства, процесс производства, инструкция по эксплуатации.

На международной специализированной выставке (представление продукции, переговоры с потенциальными клиентами).

#### **Индивидуальные проекты**

Сценарий телевизионной программы о жизни публичной персоны: биографические факты, вопросы для интервью и др.

Экскурсия по родному городу (достопримечательности, разработка маршрута).

Путеводитель по родному краю: визитная карточка, история, география, экологическая обстановка, фольклор.

Презентация «Каким должен быть настоящий профессионал?».

### **Тематический план и содержание учебной дисциплины: «МАТЕМАТИКА»**

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка	Самостоятельная учебная нагрузка	Обязательные учебные занятия		
			Всего	В том числе	
				теоретич. обучение	лаборатор и практич. занятия
Введение	3	1	2	2	0
Развитие понятия о числе	15	5	10	8	2
Корни, степени и логарифмы	42	14	28		19
Прямые и плоскости в пространстве	30	10	20	9	11
Комбинаторика	18	6	12	7	5
Координаты и векторы	24	8	16	9	7
Основы тригонометрии	47	16	31	17	14
Функции и графики	27	9	18	10	8

Многогранники и круглые тела	<b>39</b>	<b>13</b>	26	<b>20</b>	<b>6</b>
Начала математического анализа	<b>36</b>	<b>12</b>	24	<b>13</b>	<b>11</b>
Интеграл и его применение	<b>22</b>	<b>7</b>	15	<b>6</b>	<b>9</b>
Элементы теории вероятностей и математической статистики	<b>18</b>	<b>6</b>	12	<b>7</b>	<b>5</b>
Уравнения и неравенства	<b>30</b>	<b>10</b>	20	<b>11</b>	<b>9</b>
Всего по дисциплине	<b>351</b>	<b>117</b>	<b>234</b>	<b>128</b>	<b>106</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>					

### **Содержание учебной дисциплины**

#### Введение

Математика в науке, технике, экономике, информационных технологиях и практической деятельности. Цели и задачи изучения математики при освоении профессий СПО и специальностей СПО.

#### **АЛГЕБРА**

Развитие понятия о числе

Целые и рациональные числа. Действительные числа. Приближенные вычисления.

Комплексные числа.

Корни, степени и логарифмы

Корни и степени. Корни натуральной степени из числа и их свойства. Степени с рациональными показателями, их свойства. Степени с действительными показателями. Свойства степени с действительным показателем.

Логарифм. Логарифм числа. Основное логарифмическое тождество. Десятичные и натуральные логарифмы. Правила действий с логарифмами. Переход к новому основанию.

Преобразование алгебраических выражений. Преобразование рациональных, иррациональных степенных, показательных и логарифмических выражений.

Практические занятия

Арифметические действия над числами, нахождение приближенных значений величин и погрешностей вычислений (абсолютной и относительной), сравнение числовых выражений.

Вычисление и сравнение корней. Выполнение расчетов с радикалами.

Решение иррациональных уравнений. Нахождение значений степеней с рациональными показателями. Сравнение степеней. Преобразования выражений, содержащих степени. Решение показательных уравнений.

Решение прикладных задач.

Нахождение значений логарифма по произвольному основанию. Переход от одного основания к другому. Вычисление и сравнение логарифмов. Логарифмирование и потенцирование выражений.

Приближенные вычисления и решения прикладных задач. Решение логарифмических уравнений.

#### **ОСНОВЫ ТРИГОНОМЕТРИИ**

Основные понятия

Радианная мера угла. Вращательное движение. Синус, косинус, тангенс и котангенс числа.

Основные тригонометрические тождества

Формулы приведения. Формулы сложения. Формулы удвоения Формулы половинного угла.

Преобразования простейших тригонометрических выражений

Преобразование суммы тригонометрических функций в произведение и произведения в сумму. Выражение тригонометрических функций через тангенс половинного аргумента.

Тригонометрические уравнения и неравенства

Простейшие тригонометрические уравнения. Простейшие тригонометрические неравенства.

Обратные тригонометрические функции. Арксинус, арккосинус, арктангенс.

### **Практические занятия**

Радианный метод измерения углов вращения и связь с градусной мерой.

Основные тригонометрические тождества, формулы сложения, удвоения, преобразование суммы тригонометрических функций в произведение, преобразование произведения тригонометрических функций в сумму Простейшие тригонометрические уравнения и неравенства.

Обратные тригонометрические функции: арксинус, арккосинус, арктангенс.

### **ФУНКЦИИ ИХ СВОЙСТВА И ГРАФИКИ**

Функции. Область определения и множество значений; график функции, построение графиков функций, заданных различными способами.

**Свойства функции.** Монотонность, четность, нечетность, ограниченность, периодичность. Промежутки возрастания и убывания, наибольшее и наименьшее значения, точки экстремума. Графическая интерпретация. Примеры функциональных зависимостей в реальных процессах и явлениях. Арифметические операции над функциями. Сложная функция (композиция). *Понятие о непрерывности функции.*

**Обратные функции.** *Область определения и область значений обратной функции.*

*График обратной функции.*

Степенные, показательные, логарифмические и тригонометрические функции.

### **Обратные тригонометрические функции**

Определения функций, их свойства и графики.

Преобразования графиков. Параллельный перенос, симметрия относительно осей координат и симметрия относительно начала координат, симметрия относительно прямой  $y = x$ , растяжение и сжатие вдоль осей координат.

### **Практические занятия**

Примеры зависимостей между переменными в реальных процессах из смежных дисциплин. Определение функций. Построение и чтение графиков функций. Исследование функции. Свойства линейной, квадратичной, кусочно-линейной и дробнолинейной функций. Непрерывные и периодические функции. Свойства и графики синуса, косинуса, тангенса и котангенса. Обратные функции и их графики. Обратные тригонометрические функции. Преобразования графика функции. Гармонические колебания. Прикладные задачи.

Показательные, логарифмические, тригонометрические уравнения и *неравенства.*

## **НАЧАЛА МАТЕМАТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА**

### **Последовательности.**

Способы задания и свойства числовых последовательностей. *Понятие о пределе последовательности. Существование предела монотонной ограниченной последовательности.* Суммирование последовательностей. Бесконечно убывающая геометрическая прогрессия и ее сумма.

### **Производная.**

Понятие о производной функции, ее геометрический и физический смысл. Уравнение касательной к графику функции. Производные суммы, разности, произведения, частные. Производные основных элементарных функций. Применение производной к исследованию функций и построению графиков. *Производные обратной функции и композиции функции.*

Примеры использования производной для нахождения наилучшего решения в прикладных задачах. Вторая производная, ее геометрический и физический смысл. Нахождение скорости для процесса, заданного формулой и графиком.

### **Первообразная и интеграл.**

Применение определенного интеграла для нахождения площади криволинейной трапеции. Формула Ньютона—Лейбница. Примеры применения интеграла в физике и геометрии.

### **Практические занятия**

Числовая последовательность, способы ее задания, вычисления членов последовательности. Предел последовательности. Бесконечно убывающая геометрическая прогрессия.

Производная: механический и геометрический смысл производной.

Уравнение касательной в общем виде. Правила и формулы дифференцирования, таблица производных элементарных функций. Исследование функции с помощью производной. Нахождение наибольшего, наименьшего значения и экстремальных значений функции.

Интеграл и первообразная. Теорема Ньютона—Лейбница. Применение интеграла к вычислению физических величин и площадей.

### **УРАВНЕНИЯ И НЕРАВЕНСТВА**

**Уравнения и системы уравнений.** Рациональные, иррациональные, показательные и тригонометрические уравнения и системы.

Равносильность уравнений, неравенств, систем.

Основные приемы их решения (разложение на множители, введение новых неизвестных, подстановка, графический метод).

**Неравенства.** Рациональные, иррациональные, показательные и *тригонометрические* неравенства. Основные приемы их решения.

**Использование свойств и графиков функций при решении уравнений и неравенств.**

Метод интервалов. Изображение на координатной плоскости множества решений уравнений и неравенств с двумя переменными и их систем.

### **Прикладные задачи**

Применение математических методов для решения содержательных задач из различных областей науки и практики.

Интерпретация результата, учет реальных ограничений. *Практические занятия*

Корни уравнений. Равносильность уравнений. Преобразование уравнений.

Основные приемы решения уравнений. Решение систем уравнений.

Использование свойств и графиков функций для решения уравнений и неравенств.

### **КОМБИНАТОРИКА, СТАТИСТИКА И ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТЕЙ**

#### **ЭЛЕМЕНТЫ КОМБИНАТОРИКИ**

Основные понятия комбинаторики. Задачи на подсчет числа размещений, перестановок, сочетаний. Решение задач на перебор вариантов. Формула бинома Ньютона. Свойства биномиальных коэффициентов. Треугольник Паскаля.

Элементы теории вероятностей

Событие, вероятность события, сложение и умножение вероятностей. *Понятие о независимости событий. Дискретная случайная величина, закон ее распределения. Числовые характеристики дискретной случайной величины. Понятие о законе больших чисел.*

**Элементы математической статистики**

Представление данных (таблицы, диаграммы, графики), *генеральная совокупность, выборка, среднее арифметическое, медиана. Понятие о задачах математической статистики.*

*Решение практических задач с применением вероятностных методов.*

### **Практические занятия**

История развития комбинаторики, теории вероятностей и статистики и их роль в различных сферах человеческой жизнедеятельности. Правила комбинаторики. Решение комбинаторных задач. Размещения, сочетания и перестановки. Бином Ньютона и треугольник Паскаля. Прикладные задачи.

Классическое определение вероятности, свойства вероятностей, теорема о сумме вероятностей. Вычисление вероятностей. Прикладные задачи. Представление числовых данных. Прикладные задачи.

## **ГЕОМЕТРИЯ**

*Прямые и плоскости в пространстве*

Взаимное расположение двух прямых в пространстве. Параллельность прямой и плоскости. Параллельность плоскостей. Перпендикулярность прямой и плоскости. Перпендикуляр и наклонная. Угол между прямой и плоскостью. Двугранный угол. Угол между плоскостями. Перпендикулярность двух плоскостей.

Геометрические преобразования пространства: параллельный перенос, симметрия относительно плоскости.

Параллельное проектирование. *Площадь ортогональной проекции.* Изображение пространственных фигур.

### **Многогранники**

Вершины, ребра, грани многогранника. *Развертка. Многогранные углы. Выпуклые многогранники. Теорема Эйлера.*

Призма. Прямая и *наклонная* призма. Правильная призма. Параллелепипед. Куб.

Пирамида. Правильная пирамида. Усеченная пирамида. Тетраэдр.

Симметрии в кубе, в параллелепипеде, в призме и пирамиде.

Сечения куба, призмы и пирамиды.

Представление о правильных многогранниках (тетраэдре, кубе, октаэдре, додекаэдре и икосаэдре).

### **Тела и поверхности вращения**

Цилиндр и конус. Усеченный конус. Основание, высота, боковая поверхность, образующая, развертка. Осевые сечения и сечения, параллельные основанию.

Шар и сфера, их сечения. Касательная плоскость к сфере.

### **Измерения в геометрии**

Объем и его измерение. Интегральная формула объема.

Формулы объема куба, прямоугольного параллелепипеда, призмы, цилиндра. Формулы объема пирамиды и конуса. Формулы площади поверхностей цилиндра и конуса. Формулы объема шара и площади сферы.

Подобие тел. Отношения площадей поверхностей и объемов подобных тел.

Координаты и векторы

Прямоугольная (декартова) система координат в пространстве. Формула расстояния между двумя точками. Уравнения сферы, *плоскости и прямой.*

Векторы. Модуль вектора. Равенство векторов. Сложение векторов. Умножение вектора на число. Разложение вектора по направлениям. Угол между двумя векторами. Проекция вектора на ось. Координаты вектора. Скалярное произведение векторов.

Использование координат и векторов при решении математических и прикладных задач.

### **Практические занятия**

Признаки взаимного расположения прямых. Угол между прямыми. Взаимное расположение прямых и плоскостей. Перпендикуляр и наклонная к плоскости. Угол между прямой и плоскостью. Теоремы о взаимном расположении прямой и плоскости.

Теорема о трех перпендикулярах.

Признаки и свойства параллельных и перпендикулярных плоскостей.

Расстояние от точки до плоскости, от прямой до плоскости, расстояние между плоскостями, между скрещивающимися прямыми, между произвольными фигурами в пространстве.

Параллельное проектирование и его свойства. *Теорема о площади ортогональной проекции многоугольника*. Взаимное расположение пространственных фигур.

Различные виды многогранников. Их изображения. Сечения, развертки многогранников. Площадь поверхности. Виды симметрий в пространстве. Симметрия тел вращения и многогранников. Вычисление площадей и объемов.

Векторы. Действия с векторами. Декартова система координат в пространстве.

Уравнение окружности, сферы, плоскости. Расстояние между точками. Действия с векторами, заданными координатами. Скалярное произведение векторов. Векторное уравнение прямой и плоскости. Использование векторов при доказательстве теорем стереометрии.

Для внеаудиторных занятий студентам наряду с решением задач и выполнения практических заданий можно предложить темы исследовательских и реферативных работ, в которых вместо серий отдельных мелких задач и упражнений предлагаются сюжетные задания, требующие длительной работы в рамках одной математической ситуации. Эти темы могут быть как индивидуальными заданиями, так и групповыми для совместного выполнения исследования.

**Тематический план и содержание учебной дисциплины: «ИСТОРИЯ»**

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка	Самостоятельная учебная нагрузка	Обязательные занятия	
			Всего	В том числе теоретическое обучение
Введение	3	1	2	2
Древнейшая стадия истории человечества	3	1	2	2
Цивилизации Древнего мира	8	3	5	5
Цивилизации Запада и Востока в Средние века	13	4	9	8
От Древней Руси к Российскому государству	15	5	10	9
Россия в XVI—XVII веках: от великого княжества к царству	9	3	6	5
Страны Запада и Востока в XVI—XVIII веках	13	4	9	8
Россия в конце XVII—XVIII веков: от царства к империи	12	4	8	4
Становление индустриальной цивилизации	6	2	4	4
Процесс модернизации в традиционных обществах Востока	3	1	2	2
Российская империя в XIX веке	18	6	12	10

От Новой истории к Новейшей	14	5	9	9
Межвоенный период (1918-1939)	15	5	10	9
Вторая мировая война. Великая Отечественная война	12	4	8	4
Соревнование социальных систем. Современный мир	11	4	7	7
Апогей и кризис советской системы 1945—1991 годов	12	4	8	5
Российская Федерация на рубеже XX—XXI веков	9	3	6	4
Всего по дисциплине	176	59	117	97

### **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета**

## **Содержание учебной дисциплины**

### **Введение**

Значение изучения истории. Проблема достоверности исторических знаний. Исторические источники, их виды, основные методы работы с ними. Вспомогательные исторические дисциплины. Историческое событие и исторический факт. Концепции исторического развития (формационная, цивилизационная, их сочетание). Периодизация всемирной истории. История России — часть всемирной истории.

#### **1. Древнейшая стадия истории человечества**

**Происхождение человека. Люди эпохи палеолита.** Источники знаний о древнейшем человеке. Проблемы антропогенеза. Древнейшие виды человека. Расселение древнейших людей по земному шару. Появление человека современного вида. Палеолит. Условия жизни и занятия первобытных людей. Социальные отношения. Родовая община. Формы первобытного брака. Достижения людей палеолита. Причины зарождения и особенности первобытной религии и искусства. Археологические памятники палеолита на территории России.

#### **Практические занятия**

Археологические памятники палеолита на территории России.

Неолитическая революция и ее последствия. Понятие «неолитическая революция». Причины неолитической революции. Зарождение производящего хозяйства, появление земледелия и животноводства. Прародина производящего хозяйства. Последствия неолитической революции. Древнейшие поселения земледельцев и животноводов. Неолитическая революция на территории современной России. Первое и второе общественное разделение труда. Появление ремесла и торговли. Начало формирования народов. Индоевропейцы и проблема их прародины. Эволюция общественных отношений, усиление неравенства. Соседская община. Племена и союзы племен. Укрепление власти вождей. Возникновение элементов государственности. Древнейшие города.

#### **Практическое занятие**

Неолитическая революция на территории современной России.

#### **2. Цивилизации Древнего мира**

Древнейшие государства. Понятие цивилизации. Особенности цивилизаций Древнего мира — древневосточной и античной. Специфика древнеегипетской цивилизации. Города-государства Шумера. Вавилон. Законы царя Хаммурапи.

Финикийцы и их достижения. Древние евреи в Палестине. Хараппская цивилизация Индии. Индия под властью ариев. Зарождение древнекитайской цивилизации.

#### **Практическое занятие**

Особенности цивилизаций Древнего мира — древневосточной и античной.

Великие державы Древнего Востока. Предпосылки складывания великих держав, их особенности. Последствия появления великих держав. Хеттское царство. Ассирийская военная держава. Урарту. Мидийско-Персидская держава — крупнейшее государство Древнего Востока. Государства Индии. Объединение Китая. Империи Цинь и Хань.

Древняя Греция. Особенности географического положения и природы Греции. Мinoйская и микенская цивилизации. Последствия вторжения дорийцев в Грецию. Складывание полисного строя. Характерные черты полиса. Великая греческая колонизация и ее последствия. Развитие демократии в Афинах. Спарта и ее роль в истории Древней Греции. Греко-персидские войны, их ход, результаты, последствия. Расцвет демократии в Афинах. Причины и результаты кризиса полиса. Македонское завоевание Греции. Походы Александра Македонского и их результаты. Эллинистические государства — синтез античной и древневосточной цивилизации.

#### **Практическое занятие**

Великая греческая колонизация и ее последствия.

Древний Рим. Рим в период правления царей. Рождение Римской республики и особенности управления в ней. Борьба патрициев и плебеев, ее результаты. Римские завоевания. Борьба с Карфагеном. Превращение Римской республики в мировую державу. Система управления в Римской республике. Внутриполитическая борьба, гражданские войны. Рабство в Риме, восстание рабов под предводительством Спартака. От республики к империи. Римская империя: территория, управление. Периоды принципата и домината. Рим и провинции. Войны, Римской империи. Римляне и варвары. Кризис Римской империи. Поздняя империя. Эволюция системы императорской власти. Колонат. Разделение Римской империи на Восточную и Западную. Великое переселение народов и падение Западной Римской империи.

#### **Практическое занятие**

Великое переселение народов и падение Западной Римской империи.

Культура и религия Древнего мира. Особенности культуры и религиозных воззрений Древнего Востока. Монотеизм. Иудаизм. Буддизм — древнейшая мировая религия. Зарождение конфуцианства в Китае. Достижения культуры Древней Греции. Особенности древнеримской культуры. Античная философия, наука, литература, архитектура, изобразительное искусство. Античная культура как фундамент современной мировой культуры. Религиозные представления древних греков и римлян. Возникновение христианства. Особенности христианского вероучения и церковной структуры. Превращение христианства в государственную религию Римской империи.

#### **Практические занятия**

Возникновение христианства.

Особенности христианского вероучения и церковной структуры.

### **3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века**

Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе.

Средние века: понятие, хронологические рамки, периодизация. Варвары и их вторжения на территорию Римской империи. Крещение варварских племен. Варварские королевства, особенности отношений варваров и римского населения в различных королевствах. Синтез позднеримского и варварского начал в европейском обществе раннего Средневековья. Варварские правды.

**Возникновение ислама. Арабские завоевания.** Арабы. Мухаммед и его учение. Возникновение ислама. Основы мусульманского вероучения. Образование Арабского халифата. Арабские завоевания. Мусульмане и христиане. Халифат Омейядов и Аббасидов. Распад халифата. Культура исламского мира. Архитектура, каллиграфия,

литература. Развитие науки. Арабы, как связующее звено между культурами античного мира и средневековой Европы.

#### **Практические занятия**

Возникновение ислама.

Основы мусульманского вероучения.

**Византийская империя.** Территория Византии. Византийская империя: власть, управление. Расцвет Византии при Юстиниане. Попытка восстановления Римской империи. Кодификация права. Византия и славяне, славянизация Балкан. Принятие христианства славянскими народами. Византия и страны Востока. Турецкие завоевания и падение Византии. Культура Византии. Сохранение и переработка античного наследия. Искусство, иконопись, архитектура. Человек в византийской цивилизации. Влияние Византии на государственность и культуру России.

#### **Практическое занятие**

Принятие христианства славянскими народами.

**Восток в Средние века.** Средневековая Индия. Ислам в Индии. Делийский султанат.

Культура средневековой Индии. Особенности развития Китая. Административно-бюрократическая система. Империи Суй, Тан. Монголы. Чингисхан. Монгольские завоевания, управление державой. Распад Монгольской империи. Империя Юань в Китае. Свержение монгольского владычества в Китае, империя Мин. Китайская культура и ее влияние на соседние народы. Становление и эволюция государственности в Японии. Самураи. Правление сёгунов.

#### **Практическое занятие**

Китайская культура и ее влияние на соседние народы.

Империя Карла Великого и ее распад. Феодалная раздробленность в Европе.

Королевство франков. Военная реформа Карла Мартела и ее значение. Франкские короли и римские папы. Карл Великий, его завоевания и держава. Каролингское возрождение. Распад Каролингской империи. Причины и последствия феодальной раздробленности. Британия в раннее Средневековье. Норманны и их походы. Норманнское завоевание Англии.

#### **Практическое занятие**

Военная реформа Карла Мартела и ее значение.

**Основные черты западноевропейского феодализма.** Средневековое общество. Феодализм: понятие, основные черты. Феодальное землевладение, вассально-ленные отношения. Причины возникновения феодализма. Структура и сословия средневекового общества. Крестьяне, хозяйственная жизнь, крестьянская община. Феодалы. Феодальный замок. Рыцари, рыцарская культура.

#### **Практическое занятие**

Структура и сословия средневекового общества.

**Средневековый западноевропейский город.** Города Средневековья, причины их возникновения. Развитие ремесла и торговли. Коммуны и сеньоры. Городские республики. Ремесленники и цехи. Социальные движения. Повседневная жизнь горожан. Значение средневековых городов.

#### **Практическое занятие**

Повседневная жизнь горожан в Средние века.

Католическая церковь в Средние века. Крестовые походы. Христианская церковь в Средневековье. Церковная организация и иерархия. Усиление роли римских пап. Разделение церквей, католицизм и православие. Духовенство, монастыри, их роль в средневековом обществе. Клунийская реформа, монашеские ордена. Борьба пап и императоров Священной Римской империи. Папская теократия. Крестовые походы, их последствия. Ереси в Средние века: причины их возникновения и распространения. Инквизиция. Упадок папства.

#### **Практическое занятие**

Крестовые походы, их последствия.

Зарождение централизованных государств в Европе. Англия и Франция в Средние века. Держава Плантагенетов. Великая хартия вольностей. Франция под властью Капетингов на пути к единому государству. Оформление сословного представительства (Парламент в Англии, Генеральные штаты во Франции). Столетняя война и ее итоги. Османское государство и падение Византии. Рождение Османской империи и государства Европы. Пиренейский полуостров в Средние века. Реконкиста. Образование Испании и Португалии. Политический и культурный подъем в Чехии. Ян Гус. Гуситские войны и их последствия. Перемены во внутренней жизни европейских стран. «Черная смерть» и ее последствия. Изменения в положении трудового населения. Жакерия. Восстание Уота Тайлера. Завершение складывания национальных государств. Окончательное объединение Франции. Война Алой и Белой розы в Англии. Укрепление королевской власти в Англии.

#### **Практические занятия**

Политический и культурный подъем в Чехии.

Ян Гус. Гуситские войны и их последствия.

Средневековая культура Западной Европы. Начало Ренессанса. Особенности и достижения средневековой культуры. Наука и богословие. Духовные ценности Средневековья. Школы и университеты. Художественная культура (стили, творцы, памятники искусства). Изобретение книгопечатания и последствия этого события. Гуманизм. Начало Ренессанса (Возрождения). Культурное наследие европейского Средневековья.

#### **Практическое занятие**

Культурное наследие европейского Средневековья.

### **4. От Древней Руси к Российскому государству**

Образование Древнерусского государства. Восточные славяне: происхождение, расселение, занятия, общественное устройство. Взаимоотношения с соседними народами и государствами. Предпосылки и причины образования Древнерусского государства. Новгород и Киев — центры древнерусской государственности. Варяжская проблема. Формирование княжеской власти (князь и дружина, полюдь). Первые русские князья, их внутренняя и внешняя политика. Походы Святослава.

#### **Практическое занятие**

Предпосылки и причины образования Древнерусского государства.

Крещение Руси и его значение. Начало правления князя Владимира Святославича. Организация защиты Руси от кочевников. Крещение Руси: причины, основные события, значение. Христианство и язычество. Церковная организация на Руси. Монастыри. Распространение культуры и письменности.

#### **Практическое занятие**

Крещение Руси: причины, основные события, значение.

Общество Древней Руси. Социально-экономический и политический строй Древней Руси. Земельные отношения. Свободное и зависимое население. Древнерусские города, развитие ремесел и торговли. Русская Правда. Политика Ярослава Мудрого и Владимира Мономаха. Древняя Русь и ее соседи.

Раздробленность на Руси. Политическая раздробленность: причины и последствия. Крупнейшие самостоятельные центры Руси, особенности их географического, социально-политического и культурного развития. Новгородская земля. Владимиро-Суздальское княжество. Зарождение стремления к объединению русских земель.

#### **Практическое занятие**

Владимиرو-Суздальское княжество.

Древнерусская культура. Особенности древнерусской культуры. Возникновение письменности. Летописание. Литература (слово, житие, поучение, хождение). Былинный

эпос. Деревянное и каменное зодчество. Живопись (мозаики, фрески). Иконы. Декоративно-прикладное искусство. Развитие местных художественных школ.

#### **Практическое занятие**

Деревянное и каменное зодчество.

Монгольское завоевание и его последствия. Монгольское нашествие. Сражение на Калке. Поход монголов на Северо-Западную Русь. Героическая оборона русских городов. Походы монгольских войск на Юго-Западную Русь и страны Центральной Европы. Значение противостояния Руси монгольскому завоеванию. Борьба Руси против экспансии с Запада. Александр Ярославич. Невская битва. Ледовое побоище. Зависимость русских земель от Орды и ее последствия. Борьба населения русских земель против ордынского владычества.

#### **Практическое занятие**

Значение противостояния Руси монгольскому завоеванию.

Начало возвышения Москвы. Причины и основные этапы объединения русских земель. Москва и Тверь: борьба за великое княжение. Причины и ход возвышения Москвы. Московские князья и их политика. Княжеская власть и церковь. Дмитрий Донской. Начало борьбы с ордынским владычеством. Куликовская битва, ее значение.

#### **Практическое занятие**

Куликовская битва, ее значение.

Образование единого Русского государства. Русь при преемниках Дмитрия Донского. Отношения между Москвой и Ордой, Москвой и Литвой. Феодалная война второй четверти XV века, ее итоги. Автокефалия Русской православной церкви. Иван III. Присоединение Новгорода. Завершение объединения русских земель. Прекращение зависимости Руси от Золотой Орды. Войны с Казанью, Литвой, Ливонским орденом и Швецией. Образование единого Русского государства и его значение. Усиление великокняжеской власти. Судебник 1497 года. Происхождение герба России. Система землевладения. Положение крестьян, ограничение их свободы. Предпосылки и начало складывания крепостнической системы.

#### **Практическое занятие**

Образование единого Русского государства и его значение.

### **5.Россия в XVI—XVII веках: от великого княжества к царству**

Россия в правление Ивана Грозного. Россия в период боярского правления. Иван IV. Избранная рада. Реформы 1550-х годов и их значение. Становление приказной системы. Укрепление армии. Стоглавый собор. Расширение территории государства, его многонациональный характер. Походы на Казань. Присоединение Казанского и Астраханского ханств, борьба с Крымским ханством, покорение Западной Сибири. Ливонская война, ее итоги и последствия. Опричнина, споры о ее смысле. Последствия опричнины. Россия в конце XVI века, нарастание кризиса. Учреждение патриаршества. Закрепощение крестьян.

#### **Практическое занятие**

Опричнина, споры о ее смысле.

Смутное время начала XVII века. Царствование Б. Годунова. Смута: причины, участники, последствия. Самозванцы. Восстание под предводительством И. Болотникова. Вмешательство Речи Посполитой и Швеции в Смуту. Оборона Смоленска. Освободительная борьба против интервентов. Патриотический подъем народа. Окончание Смуты и возрождение российской государственности. Ополчение К. Минина и Д. Пожарского. Освобождение Москвы. Начало царствования династии Романовых.

#### **Практическое занятие**

Окончание Смуты и возрождение российской государственности.

Экономическое и социальное развитие России в XVII веке. Народные движения.

Экономические последствия Смуты. Восстановление хозяйства. Новые явления в экономике страны: рост товарно-денежных отношений, развитие мелкотоварного производства, возникновение мануфактур. Развитие торговли, начало формирования всероссийского рынка. Окончательное закрепощение крестьян. Народные движения в XVII веке: причины, формы, участники. Городские восстания. Восстание под предводительством С.Т. Разина.

#### **Практическое занятие**

Народные движения в XVII веке: причины, формы, участники.

Становление абсолютизма в России. Внешняя политика России в XVII веке.

Усиление царской власти. Развитие приказной системы. Преобразования в армии. Начало становления абсолютизма. Власть и церковь. Реформы патриарха Никона. Церковный раскол. Протопоп Аввакум. Освоение Сибири и Дальнего Востока. Русские первопроходцы. Внешняя политика России в XVII веке. Взаимоотношения с соседними государствами и народами. Россия и Речь Посполитая. Смоленская война. Присоединение к России Левобережной Украины и Киева. Отношения России с Крымским ханством и Османской империей.

#### **Практические занятия**

Реформы патриарха Никона.

Церковный раскол.

**Культура Руси конца XIII—XVII веков.** Культура XIII—XV веков. Летописание. Важнейшие памятники литературы (памятники куликовского цикла, сказания, жития, хождения). Развитие зодчества (Московский Кремль, монастырские комплексы-крепости). Расцвет иконописи (Ф.Грек, А.Рублев). Культура XVI века. Книгопечатание (И.Федоров). Публицистика. Зодчество (шатровые храмы). «Домострой». Культура XVII века. Традиции и новые веяния, усиление светского характера культуры. Образование. Литература: новые жанры (сатирические повести, автобиографические повести), новые герои. Зодчество: основные стили и памятники. Живопись (С. Ушаков).

#### **Практическое занятие**

Культура России XVII века.

#### **6. Страны Запада и Востока в XVI—XVIII веке**

**Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе.** Новые формы организации производства. Накопление капитала. Зарождение ранних капиталистических отношений. Мануфактура. Открытия в науке, усовершенствование в технике, внедрение технических новинок в производство. Революции в кораблестроении и военном деле. Совершенствование огнестрельного оружия. Развитие торговли и товарно-денежных отношений. Революция цен и ее последствия.

#### **Практическое занятие**

Зарождение ранних капиталистических отношений.

**Великие географические открытия. Образование колониальных империй.** Великие географические открытия, их технические, экономические и интеллектуальные предпосылки. Поиски пути в Индию и открытие Нового Света (Х.Колумб, Васко да Гама, Ф. Магеллан). Разделы сфер влияния и начало формирования колониальной системы. Испанские и португальские колонии в Америке. Политические, экономические и культурные последствия Великих географических открытий.

#### **Практическое занятие**

Политические, экономические и культурные последствия Великих географических открытий.

**Возрождение и гуманизм в Западной Европе.** Эпоха Возрождения. Понятие «Возрождение». Истоки и предпосылки становления культуры Ренессанса в Италии. Гуманизм и новая концепция человеческой личности. Идеи гуманизма в Северной Европе. Влияние гуманистических идей в литературе, искусстве и архитектуре. Высокое Возрождение в Италии. Искусство стран Северного Возрождения.

### **Практическое занятие**

Высокое Возрождение в Италии.

**Реформация и контрреформация.** Понятие «протестантизм». Церковь накануне Реформации. Гуманистическая критика церкви. Мартин Лютер. Реформация в Германии, лютеранство. Религиозные войны. Крестьянская война в Германии. Жан Кальвин и распространение его учения. Новая конфессиональная карта Европы. Контрреформация и попытки преобразований в католическом мире. Орден иезуитов.

### **Практическое занятие**

Крестьянская война в Германии.

**Становление абсолютизма в европейских странах.** Абсолютизм как общественно-политическая система. Абсолютизм во Франции. Религиозные войны и правление Генриха IV. Франция при кардинале Ришелье. Фронда. Людовик XIV — «король-солнце». Абсолютизм в Испании. Испания и империя Габсбургов в XVII—XVIII веках. Англия в эпоху Тюдоров. Превращение Англии в великую морскую державу при Елизавете I. Общие черты и особенности абсолютизма в странах Европы. «Просвещенный абсолютизм», его значение и особенности в Пруссии, при монархии Габсбургов.

### **Практическое занятие**

Общие черты и особенности абсолютизма в странах Европы.

**Англия в XVII—XVIII веках.** Причины и начало революции в Англии. Демократические течения в революции. Провозглашение республики. Протекторат О. Кромвеля. Реставрация монархии. Итоги, характер и значение Английской революции. «Славная революция». Английское Просвещение. Дж.Локк. Политическое развитие Англии в XVIII веке. Колониальные проблемы. Подъем мануфактурного производства. Начало промышленной революции. Изменения в социальной структуре общества.

### **Практическое занятие**

Итоги, характер и значение Английской революции.

**Страны Востока в XVI — XVIII веках.** Османские завоевания в Европе. Борьба европейских стран с османской опасностью. Внутренний строй Османской империи и причины ее упадка. Маньчжурское завоевание Китая. Империя Цин и ее особенности. Начало проникновения европейцев в Китай. Цинская политика изоляции. Сёгунат Токугавы в Японии.

### **Практическое занятие**

Сёгунат Токугавы в Японии.

**Страны Востока и колониальная экспансия европейцев.** Колониальные захваты Англии, Голландии и Франции. Колониальное соперничество. Складывание колониальной системы. Колонизаторы и местное население. Значение колоний для развития стран Западной Европы. Испанские и португальские колонии Америки, ввоз африканских рабов. Английские колонии в Северной Америке: социально-экономическое развитие и политическое устройство. Рабовладение. Европейские колонизаторы в Индии. Захват Индии Англией и его последствия.

### **Практическое занятие**

Европейские колонизаторы в Индии.

**Международные отношения в XVII—XVIII веках.** Религиозные, экономические и колониальные противоречия. Причины, ход, особенности, последствия Тридцатилетней войны. Вестфальский мир и его значение. Гегемония Франции в Европе во второй половине XVII века. Династические войны XVIII века. (Война за испанское наследство, Война за австрийское наследство). Семилетняя война — прообраз мировой войны.

### **Практическое занятие**

Причины, ход, особенности, последствия Тридцатилетней войны.

**Развитие европейской культуры и науки в XVII—XVIII веках. Эпоха просвещения.** Новые художественные стили: классицизм, барокко, рококо.

Крупнейшие писатели, художники, композиторы. Просвещение: эпоха и идеология. Развитие науки, важнейшие достижения. Идеология Просвещения и значение ее распространения. Учение о естественном праве и общественном договоре. Вольтер, Ш. Монтескье, Ж. Ж. Руссо.

#### **Практическое занятие**

Идеология Просвещения и значение ее распространения.

**Война за независимость и образование США.** Причины борьбы английских колоний в Северной Америке за независимость. Начало освободительного движения. Декларация независимости США. Образование США. Война за независимость как первая буржуазная революция в США. Конституция США. Билль о правах.

#### **Практическое занятие**

Война за независимость как первая буржуазная революция в США.

**Французская революция конца XVIII века.** Предпосылки и причины Французской революции конца XVIII века. Начало революции. Декларация прав человека и гражданина. Конституционалисты, жирондисты и якобинцы. Конституция 1791 года. Начало революционных войн. Свержение монархии и установление республики. Якобинская диктатура. Террор. Падение якобинцев. От термидора к брюмеру. Установление во Франции власти Наполеона Бонапарта. Итоги революции. Международное значение революции.

#### **Практическое занятие**

Якобинская диктатура.

### **7. Россия в конце XVII — XVIII веков: от царства к империи**

Россия в эпоху петровских преобразований. Дискуссии о Петре I, значении и цене его преобразований. Начало царствования Петра I. Стрелецкое восстание. Правление царевны Софьи. Крымские походы В. В. Голицына. Начало самостоятельного правления Петра I. Азовские походы. Великое посольство. Первые преобразования. Северная война: причины, основные события, итоги. Значение Полтавской битвы. Прутский и Каспийский походы. Провозглашение России империей. Государственные реформы Петра I. Реорганизация армии. Реформы государственного управления (учреждение Сената, коллегий, губернская реформа и др.). Указ о единонаследии. Табель о рангах. Утверждение абсолютизма. Церковная реформа. Развитие экономики. Политика протекционизма и меркантилизма. Подушная подать. Введение паспортной системы. Социальные движения. Восстания в Астрахани, на Дону. Итоги и цена преобразований Петра Великого.

#### **Практическое занятие**

Итоги и цена преобразований Петра Великого.

Экономическое и социальное развитие в XVIII веке. Народные движения. Развитие промышленности и торговли во второй четверти — конце XVIII века. Рост помещичьего землевладения. Основные сословия российского общества, их положение. Усиление крепостничества. Восстание под предводительством Е.И.Пугачева и его значение.

#### **Практическое занятие**

Восстание под предводительством Е. И. Пугачева и его значение.

Внутренняя и внешняя политика России в середине — второй половине XVIII века. Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия. Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I. Расширение привилегий дворянства. Русско-турецкая война 1735—1739 годов. Участие России в Семилетней войне. Короткое правление Петра III. Правление Екатерины II. Политика «просвещенного абсолютизма»: основные направления, мероприятия, значение. Уложенная комиссия. Губернская реформа. Жалованные грамоты дворянству и городам. Внутренняя политика Павла I, его свержение. Внешняя политика Екатерины II. Русско-турецкие войны и их итоги. Великие русские полководцы и флотоводцы (П. А. Румянцев, А. В. Суворов,

Ф.Ф.Ушаков). Присоединение и освоение Крыма и Новороссии; Г. А. Потемкин. Участие России в разделах Речи Посполитой. Внешняя политика Павла I. Итальянский и Швейцарский походы А. В. Суворова, Средиземноморская экспедиция Ф. Ф. Ушакова.

#### **Практическое занятие**

Присоединение и освоение Крыма и Новороссии.

Русская культура XVIII века. Нововведения в культуре петровских времен. Просвещение и научные знания (Ф.Прокопович. И.Т.Посошков). Литература и искусство. Архитектура и изобразительное искусство Д. Трезини, В. В. Растрелли, И. Н. Никитин). Культура и быт России во второй половине XVIII века. Становление отечественной науки; М.В.Ломоносов. Исследовательские экспедиции. Историческая наука (В. Н. Татищев). Русские изобретатели (И. И. Ползунов, И. П. Кулибин). Общественная мысль (Н.И.Новиков, А.Н.Радищев). Литература: основные направления, жанры, писатели (А. П. Сумароков, Н. М. Карамзин, Г. Р. Державин, Д. И. Фонвизин). Развитие архитектуры, живописи, скульптуры, музыки (стили и течения, художники и их произведения). Театр (Ф.Г. Волков).

#### **Практическое занятие**

Историческая наука в России в XVIII веке.

### **8. Становление индустриальной цивилизации**

Промышленный переворот и его последствия. Промышленный переворот (промышленная революция), его причины и последствия. Важнейшие изобретения. Технический переворот в промышленности. От мануфактуры к фабрике. Машинное производство. Появление новых видов транспорта и средств связи. Социальные последствия промышленной революции. Индустриальное общество. Экономическое развитие Англии и Франции в XIX веке. Конец эпохи «свободного капитализма». Концентрация производства и капитала. Монополии и их формы. Финансовый капитал. Роль государства в экономике.

#### **Практическое занятие**

Социальные последствия промышленной революции. Индустриальное общество.

Международные отношения. Войны Французской революции и Наполеоновские войны. Антифранцузские коалиции. Крушение наполеоновской империи и его причины. Создание Венской системы международных отношений. Священный союз. Восточный вопрос и обострение противоречий между европейскими державами. Крымская (Восточная) война и ее последствия. Франко-прусская война и изменение расстановки сил на мировой арене. Колониальные захваты. Противоречия между державами. Складывание системы союзов. Тройственный союз. Франко-русский союз — начало образования Антанты.

#### **Практическое занятие**

Крымская (Восточная) война и ее последствия.

Политическое развитие стран Европы и Америки. Страны Европы после Наполеоновских войн. Июльская революция во Франции. Образование независимых государств в Латинской Америке. Эволюция политической системы Великобритании, чартистское движение. Революции во Франции, Германии, Австрийской империи и Италии в 1848—1849 годах: характер, итоги и последствия. Пути объединения национальных государств: Италии, Германии. Социально-экономическое развитие США в конце XVIII — первой половине XIX века. Истоки конфликта Север — Юг. Президент А. Линкольн. Гражданская война в США. Отмена рабства. Итоги войны. Распространение социалистических идей. Первые социалисты. Учение К. Маркса. Рост рабочего движения. Деятельность I Интернационала. Возникновение социал-демократии. Образование II Интернационала. Течения внутри социал- демократии.

#### **Практическое занятие**

Гражданская война в США.

Развитие западноевропейской культуры. Литература. Изобразительное искусство. Музыка. Романтизм, реализм, символизм в художественном творчестве. Секуляризация науки. Теория Ч. Дарвина. Важнейшие научные открытия. Революция в физике. Влияние культурных изменений на повседневную жизнь и быт людей. Автомобили и воздухоплавание.

#### **9 Процесс модернизации в традиционных обществах Востока**

Колониальная экспансия европейских стран. Индия. Особенности социально-экономического и политического развития стран Востока. Страны Востока и страны Запада: углубление разрыва в темпах экономического роста. Значение колоний для ускоренного развития западных стран. Колониальный раздел Азии и Африки. Традиционные общества и колониальное управление. Освободительная борьба народов колоний и зависимых стран. Индия под властью британской короны. Восстание сипаев и реформы в управлении Индии.

##### **Практическое занятие**

Колониальный раздел Азии и Африки.

Китай и Япония. Начало превращения Китая в зависимую страну. Опиумные войны. Восстание тайпинов, его особенности и последствия. Упадок и окончательное закабаление Китая западными странами. Особенности японского общества в период сёгуната Токугава. Насильственное «открытие» Японии. Революция Мэйдзи и ее последствия. Усиление Японии и начало ее экспансии в Восточной Азии.

##### **Практическое занятие**

Революция Мэйдзи и ее последствия.

#### **10. Российская империя в XIX веке**

Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века. Император Александр I и его окружение. Создание министерств. Указ о вольных хлебопашцах.

Меры по развитию системы образования. Проект М.М.Сперанского. Учреждение Государственного совета. Участие России в антифранцузских коалициях. Тильзитский мир 1807 года и его последствия. Присоединение к России Финляндии и Бессарабии. Отечественная война 1812 года. Планы сторон, основные этапы и сражения войны. Герои войны (М.И.Кутузов, П.И.Багратион, Н.Н. Раевский, Д.В. Давыдов и др.). Причины победы России в Отечественной войне 1812 года. Заграничный поход русской армии 1813—1814 годов. Венский конгресс. Роль России в европейской политике в 1813—1825 годах. Изменение внутривластного курса Александра I в 1816—1825 годах. Аракчеевщина. Военные поселения.

##### **Практическое занятие**

Отечественная война 1812 года.

**Движение декабристов.** Движение декабристов: предпосылки возникновения, идейные основы и цели, первые организации, их участники. Южное общество; «Русская правда» П. И. Пестеля. Северное общество; Конституция Н.М.Муравьева. Выступления декабристов в Санкт-Петербурге (14 декабря 1825 года) и на юге, их итоги. Значение движения декабристов.

##### **Практическое занятие**

Значение движения декабристов.

Внутренняя политика Николая I. Правление Николая I. Преобразование и укрепление роли государственного аппарата. Кодификация законов. Социальноэкономическое развитие России во второй четверти XIX века. Крестьянский вопрос. Реформа управления государственными крестьянами П. Д. Киселева. Начало промышленного переворота, его экономические и социальные последствия. Финансовая реформа Е.Ф.Канкрин. Политика в области образования. Теория официальной народности (С. С. Уваров).

##### **Практическое занятие**

Начало промышленного переворота в России, его экономические и социальные последствия.

**Общественное движение во второй четверти XIX века.** Оппозиционная общественная мысль. «Философическое письмо» П. Я. Чаадаева. Славянофилы (К. С. и И. С. Аксаковы, И. В. и П. В. Киреевские, А. С. Хомяков, Ю.Ф. Самарин и др.) и западники (К. Д. Кавелин, С. М. Соловьев, Т. Н. Грановский и др.). Революционносоциалистические течения (А.И.Герцен, Н.П.Огарев, В.Г. Белинский). Общество петрашевцев. Создание А. И. Герценом теории русского социализма и его издательская деятельность.

#### **Практическое занятие**

Создание А. И. Герценом теории русского социализма и его издательская деятельность.

**Внешняя политика России во второй четверти XIX века.** Россия и революционные события 1830—1831 и 1848—1849 годов в Европе. Восточный вопрос. Войны с Ираном и Турцией. Кавказская война. Крымская война 1853 — 1856 годов: причины, этапы военных действий, итоги. Героическая оборона Севастополя и ее герои.

#### **Практическое занятие**

Героическая оборона Севастополя в 1854 —1855 годах и ее герои. Отмена крепостного права и реформы 60 — 70-х годов XIX века. Контрреформы. Необходимость и предпосылки реформ. Император Александр II и его окружение. Планы и проекты переустройства России. Подготовка крестьянской реформы. Разработка проекта реформы в Редакционных комиссиях. Основные положения Крестьянской реформы 1861 года и условия освобождения крестьян. Значение отмены крепостного права. Земская и городская реформы, создание системы местного самоуправления. Судебная реформа, суд присяжных. Введение всеобщей воинской повинности. Реформы в области образования и печати. Итоги и следствия реформ 1860 — 1870-х годов. «Конституция М.Т.Лорис-Меликова». Александр III. Причины контрреформ, их основные направления и последствия.

#### **Практическое занятие**

Значение отмены крепостного права в России.

**Общественное движение во второй половине XIX века.** Общественное движение в России в последней трети XIX века. Консервативные, либеральные, радикальные течения общественной мысли. Народническое движение: идеология (М. А. Бакунин, П. Л. Лавров, П. Н. Ткачев), организации, тактика. Деятельность «Земли и воли» и «Народной воли». Охота народовольцев на царя. Кризис революционного народничества. Основные идеи либерального народничества. Распространение марксизма и зарождение российской социал-демократии. Начало рабочего движения.

#### **Практическое занятие**

Народническое движение.

Экономическое развитие во второй половине XIX века. Социально-экономическое развитие пореформенной России. Сельское хозяйство после отмены крепостного права. Развитие торговли и промышленности. Железнодорожное строительство. Завершение промышленного переворота, его последствия. Возрастание роли государства в экономической жизни страны. Курс на модернизацию промышленности. Экономические и финансовые реформы (Н.Х.Бунге, С.Ю.Витте). Разработка рабочего законодательства.

#### **Практическое занятие**

Курс на модернизацию промышленности в России во второй половине XIX века.

Внешняя политика России во второй половине XIX века. Европейская политика. А.М.Горчаков и преодоление последствий поражения в Крымской войне. Русскотурецкая война 1877— 1878 годов, ход военных действий на Балканах — в

Закавказье. Роль России в освобождении балканских народов. Присоединение Казахстана и Средней Азии. Заключение русско-французского союза. Политика России на Дальнем Востоке. Россия в международных отношениях конца XIX века.

### **Практическое занятие**

Русско-турецкая война 1877—1878 годов.

Русская культура XIX века. Развитие науки и техники (Н. И. Лобачевский, Н. И. Пирогов, Н. Н. Зинин, Б. С. Якоби, А. Г. Столетов, Д. И. Менделеев, И. М. Сеченов и др.). Географические экспедиции, их участники. Расширение сети школ и университетов. Основные стили в художественной культуре (романтизм, классицизм, реализм). Золотой век русской литературы: писатели и их произведения (В. А. Жуковский, А. С. Пушкин, М. Ю. Лермонтов, Н. В. Гоголь и др.). Общественное звучание литературы (Н. А. Некрасов, И. С. Тургенев, Л. Н. Толстой, Ф. М. Достоевский). Становление и развитие национальной музыкальной школы (М. И. Глинка, П. И. Чайковский, Могучая кучка). Расцвет театрального искусства, возрастание его роли в общественной жизни. Живопись: академизм, реализм, передвижники. Архитектура: стили (русский ампи́р, классицизм), зодчие и их произведения. Место российской культуры в мировой культуре XIX века.

### **Практическое занятие**

Золотой век русской литературы.

#### **11. От Новой истории к Новейшей**

Мир в начале XX века. Понятие «новейшая история». Важнейшие изменения на карте мира. Первые войны за передел мира. Окончательное формирование двух блоков в Европе (Тройственного союза и Антанты), нарастание противоречий между ними. Военно-политические планы сторон. Гонка вооружений. Балканские войны. Подготовка к большой войне. Особенности экономического развития Великобритании, Франции, Германии, США. Социальные движения и социальные реформы. Реформизм в деятельности правительств. Влияние достижений научно-технического прогресса.

Пробуждение Азии в начале XX века. Колонии, зависимые страны и метрополии. Начало антиколониальной борьбы. Синьхайская революция в Китае. Сун Ятсен. Гоминьдан. Кризис Османской империи и Младотурецкая революция. Революция в Иране. Национально-освободительная борьба в Индии против британского господства. Индийский национальный конгресс. М. Ганди.

### **Практическое занятие**

Синьхайская революция в Китае.

Россия на рубеже XIX—XX веков. Динамика промышленного развития. Роль государства в экономике России. Аграрный вопрос. Император Николай II, его политические воззрения. Общественное движение. Возникновение социалистических и либеральных организаций и партий: их цели, тактика, лидеры (Г. В. Плеханов, В. М. Чернов, В. И. Ленин, Ю. О. Мартов, П. Б. Струве). Усиление рабочего и крестьянского движения. Внешняя политика России. Конференции в Гааге. Усиление влияния в Северо-Восточном Китае. Русско-японская война 1904—1905 годов: планы сторон, основные сражения. Портсмутский мир.

Революция 1905—1907 годов в России. Причины революции. «Кровавое воскресенье» и начало революции. Развитие революционных событий и политика властей. Советы как форма политического творчества масс. Манифест 17 октября 1905 года. Московское восстание. Спад революции. Становление конституционной монархии и элементов гражданского общества. Легальные политические партии. Опыт российского парламентаризма 1906—1917 годов: особенности парламентской системы, ее полномочия и влияние на общественно-политическую жизнь, тенденции эволюции. Результаты Первой российской революции в политических и социальных аспектах.

### **Практическое занятие**

Становление конституционной монархии и элементов гражданского общества.

Россия в период столыпинских реформ. П. А. Столыпин как государственный деятель. Программа П. А. Столыпина, ее главные цели и комплексный характер. П. А. Столыпин и III Государственная дума. Основное содержание и этапы реализации аграрной реформы, ее влияние на экономическое и социальное развитие России. Проблемы и противоречия в ходе проведения аграрной реформы. Другие реформы и их проекты. Экономический подъем. Политическая и общественная жизнь в России в 1910—1914 годы. Обострение внешнеполитической обстановки.

#### **Практическое занятие**

Основное содержание и этапы реализации столыпинской аграрной реформы, ее влияние на экономическое и социальное развитие России.

Серебряный век русской культуры. Открытия российских ученых в науке и технике. Русская философия: поиски общественного идеала. Сборник «Вехи». Развитие литературы: от реализма к модернизму. Поэзия Серебряного века. Изобразительное искусство: традиции реализма, «Мир искусства», авангардизм, его направления. Архитектура. Скульптура. Музыка.

#### **Практическое занятие**

Русская философия: поиски общественного идеала.

Первая мировая война. Боевые действия 1914—1918 годов. Особенности и участники войны. Начальный период боевых действий (август—декабрь 1914 года). Восточный фронт и его роль в войне. Успехи и поражения русской армии. Переход к позиционной войне. Основные сражения в Европе в 1915—1917 годах. Брусиловский прорыв и его значение. Боевые действия в Африке и Азии. Вступление в войну США и выход из нее России. Боевые действия в 1918 году. Поражение Германии и ее союзников.

#### **Практическое занятие**

Восточный фронт и его роль в Первой мировой войне.

Первая мировая война и общество. Развитие военной техники в годы войны. Применение новых видов вооружений: танков, самолетов, отравляющих газов. Перевод государственного управления и экономики на военные рельсы. Государственное регулирование экономики. Патриотический подъем в начале войны. Власть и общество на разных этапах войны. Нарастание тягот и бедствий населения. Антивоенные и национальные движения. Нарастание общенационального кризиса в России. Итоги Первой мировой войны. Парижская и Вашингтонская конференции и их решения.

#### **Практическое занятие**

Власть и российское общество на разных этапах Первой мировой войны.

Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю. Причины революции. Отречение Николая II от престола. Падение монархии как начало Великой российской революции. Временное правительство и Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов: начало двоевластия. Вопросы о войне и земле. «Апрельские тезисы» В. И. Ленина и программа партии большевиков о переходе от буржуазного этапа революции к пролетарскому (социалистическому). Причины апрельского, июньского и июльского кризисов Временного правительства. Конец двоевластия. На пороге экономической катастрофы и распада: Россия в июле—октябре 1917 года. Деятельность А.Ф. Керенского во главе Временного правительства. Выступление Л.Г.Корнилова и его провал. Изменения в революционной части политического поля России: раскол эсеров, рост влияния большевиков в Советах.

#### **Практическое занятие**

Временное правительство и Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов в 1917 году.

Октябрьская революция в России и ее последствия. События 24—25 октября в Петрограде, приход к власти большевиков во главе с В. И. Лениным. Союз большевиков и левых эсеров. Установление власти Советов в основных регионах России. II Всероссийский съезд Советов. Декреты о мире и о земле. Формирование новых органов

власти. Создание ВЧК, начало формирования Красной Армии. Отношение большевиков к созыву Учредительного собрания. Причины разгона Учредительного собрания. Создание федеративного социалистического государства и его оформление в Конституции РСФСР 1918 года. Советско-германские переговоры и заключение Брестского мира, его условия, экономические и политические последствия. Разрыв левых эсеров с большевиками, выступление левых эсеров и его разгром. Установление однопартийного режима.

#### **Практическое занятие**

II Всероссийский съезд Советов. Декреты о мире и о земле.

Гражданская война в России. Причины Гражданской войны. Красные и белые: политические ориентации, лозунги и реальные действия, социальная опора. Другие участники Гражданской войны. Цели и этапы участия иностранных государств в Гражданской войне. Начало фронтовой Гражданской войны. Ход военных действий на фронтах в 1918—1920 годах. Завершающий период Гражданской войны. Причины победы красных. Россия в годы Гражданской войны. Экономическая политика большевиков. Национализация, «красногвардейская атака на капитал». Политика «военного коммунизма», ее причины, цели, содержание, последствия. Последствия и итоги Гражданской войны.

#### **Практическое занятие**

Россия в годы Гражданской войны.

#### **12. Межвоенный период (1918-1939)**

Европа и США. Территориальные изменения в Европе и Азии после Первой мировой войны. Революционные события 1918 — начала 1920-х годов в Европе. Ноябрьская революция в Германии и возникновение Веймарской республики. Революции в Венгрии. Зарождение коммунистического движения, создание и деятельность Коммунистического интернационала. Экономическое развитие ведущих стран мира в 1920-х годах. Причины мирового экономического кризиса 1929 — 1933 годов. Влияние биржевого краха на экономику США. Распространение кризиса на другие страны. Поиск путей выхода из кризиса. Дж.М.Кейнс и его рецепты спасения экономики. Государственное регулирование экономики и социальных отношений. «Новый курс» президента США Ф.Рузвельта и его результаты.

#### **Практическое занятие**

Причины мирового экономического кризиса 1929 — 1933 годов.

Недемократические режимы. Рост фашистских движений в Западной Европе. Захват фашистами власти в Италии. Режим Муссолини в Италии. Победа нацистов в Германии. А. Гитлер — фюрер германского народа. Внутренняя политика А. Гитлера, установление и функционирование тоталитарного режима, причины его устойчивости. Авторитарные режимы в большинстве стран Европы: общие черты и национальные особенности. Создание и победа Народного фронта во Франции, Испании. Реформы правительств Народного фронта. Гражданская война в Испании. Помощь СССР антифашистам. Причины победы мятежников.

#### **Практическое занятие**

Гражданская война в Испании.

Турция, Китай, Индия, Япония. Воздействие Первой мировой войны и Великой российской революции на страны Азии. Установление республики в Турции, деятельность М.Кемалю. Великая национальная революция 1925 — 1927 годов в Китае. Создание Компартии Китая. Установление диктатуры Чан Кайши и гражданская война в Китае. Советские районы Китая. Создание Национального фронта борьбы против Японии. Сохранение противоречий между коммунистами и гоминдановцами. Кампания гражданского неповиновения в Индии. Идеология ненасильственного сопротивления английским колонизаторам М. Ганди. Милитаризация Японии, ее переход к внешнеполитической экспансии.

### **Практическое занятие**

Великая национальная революция 1925 — 1927 годов в Китае.

Международные отношения. Деятельность Лиги Наций. Кризис Версальско-Вашингтонской системы. Агрессия Японии на Дальнем Востоке. Начало японо-китайской войны. Столкновения Японии и СССР. События у озера Хасан и реки Халхин-Гол. Агрессия Италии в Эфиопии. Вмешательство Германии и Италии в гражданскую войну в Испании. Складывание союза агрессивных государств «Берлин — Рим — Токио». Западная политика «умиротворения» агрессоров. Аншлюс Австрии. Мюнхенский сговор и раздел Чехословакии.

### **Практическое занятие**

Мюнхенский сговор и раздел Чехословакии.

Культура в первой половине XX века. Развитие науки. Открытия в области физики, химии, биологии, медицины. Формирование новых художественных направлений и школ. Развитие реалистического и модернистского искусства. Изобразительное искусство. Архитектура. Основные направления в литературе. Писатели: модернисты, реалисты; писатели «потерянного поколения», антиутопии. Музыка. Театр. Развитие киноискусства. Рождение звукового кино. Нацизм и культура.

### **Практическое занятие**

Формирование новых художественных направлений и школ в искусстве первой половины XX века.

Новая экономическая политика в Советской России. Образование СССР. Экономический и политический кризис. Крестьянские восстания, Кронштадтский мятеж и др. Переход к новой экономической политике. Сущность нэпа. Достижения и противоречия нэпа, причины его свертывания. Политическая жизнь в 1920-е годы. Образование СССР: предпосылки объединения республик, альтернативные проекты и практические решения. Национальная политика советской власти. Укрепление позиций страны на международной арене.

### **Практические занятия**

Сущность нэпа.

Достижения и противоречия нэпа, причины его свертывания.

Индустриализация и коллективизация в СССР. Обострение внутрипартийных разногласий и борьбы за лидерство в партии и государстве. Советская модель модернизации. Начало индустриализации. Коллективизация сельского хозяйства: формы, методы, экономические и социальные последствия. Индустриализация: цели, методы, экономические и социальные итоги и следствия. Первые пятилетки: задачи и результаты.

### **Практическое занятие**

Советская модель модернизации.

Советское государство и общество в 1920 — 1930-е годы. Особенности советской политической системы: однопартийность, сращивание партийного и государственного аппарата, контроль над обществом. Культ вождя. И.В. Сталин. Массовые репрессии, их последствия. Изменение социальной структуры советского общества. Стахановское движение. Положение основных социальных групп. Повседневная жизнь и быт населения городов и деревень. Итоги развития СССР в 1930-е годы. Конституция СССР 1936 года.

### **Практическое занятие**

Стахановское движение.

Советская культура в 1920— 1930-е годы. «Культурная революция»: задачи и направления. Ликвидация неграмотности, создание системы народного образования. Культурное разнообразие 1920-х годов. Идеинная борьба среди деятелей культуры. Утверждение метода социалистического реализма в литературе и искусстве. Достижения литературы и искусства. Развитие кинематографа. Введение обязательного начального

преподавания. Восстановление преподавания истории. Идеологический контроль над духовной жизнью общества. Развитие советской науки.

#### **Практическое занятие**

«Культурная революция»: задачи и направления.

#### **13. Вторая мировая война. Великая Отечественная война**

Накануне мировой войны. Мир в конце 1930-х годов: три центра силы. Нарастание угрозы войны. Политика «умиротворения» агрессора и переход Германии к решительным действиям. Англо-франко-советские переговоры в Москве, причины их неудачи. Советско-германский пакт о ненападении и секретный дополнительный протокол. Военно-политические планы сторон. Подготовка к войне.

#### **Практические занятия**

Военно-политические планы сторон накануне Второй мировой войны.

Подготовка к войне.

Первый период Второй мировой войны. Бои на Тихом океане. Нападение Германии на Польшу. «Странная война» на Западном фронте. Поражение Франции. Оккупация и подчинение Германией стран Европы. Битва за Англию. Укрепление безопасности СССР: присоединение Западной Белоруссии и Западной Украины, Бессарабии и Северной Буковины, Советско-финляндская война, советизация прибалтийских республик. Нацистская программа завоевания СССР. Подготовка СССР и Германии к войне. Соотношение боевых сил к июню 1941 года. Великая Отечественная война как самостоятельный и определяющий этап Второй мировой войны. Цели сторон, соотношение сил. Основные сражения и их итоги на первом этапе войны (22 июня 1941 года — ноябрь 1942 года). Деятельность советского руководства по организации обороны страны. Историческое значение Московской битвы. Нападение Японии на США. Боевые действия на Тихом океане в 1941 — 1945 годах.

#### **Практическое занятие**

Историческое значение Московской битвы.

Второй период Второй мировой войны. Военные действия на советско-германском фронте в 1942 году. Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе войны. Военные действия в Северной Африке. Складывание антигитлеровской коалиции и ее значение. Конференции глав союзных держав и их решения. Курская битва и завершение коренного перелома. Оккупационный режим. Геноцид. Холокост. Движение Сопротивления. Партизанское движение в СССР, формы борьбы, роль и значение. Коллаборационизм, его причины в разных странах Европы и Азии. Советский тыл в годы войны. Эвакуация. Вклад в победу деятелей науки и культуры. Изменение положения Русской православной церкви и других конфессий в годы войны. Главные задачи и основные наступательные операции Красной Армии на третьем этапе войны (1944). Открытие Второго фронта в Европе. Военные операции 1945 года. Разгром Германии. Советско-японская война. Атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки. Окончание Второй мировой войны. Значение победы над фашизмом. Решающий вклад СССР в Победу. Людские и материальные потери воюющих сторон.

#### **Практические занятия**

Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны.

Движение Сопротивления в годы Второй мировой войны.

#### **14. Соревнование социальных систем. Современный мир.**

Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны». Итоги Второй мировой войны и новая геополитическая ситуация в мире. Решения Потсдамской конференции. Создание ООН и ее деятельность. Раскол антифашистской коалиции. Начало «холодной войны». Создание НАТО и СЭВ. Особая позиция Югославии. Формирование двухполюсного (биполярного) мира. Создание НАТО и ОВД. Берлинский кризис. Раскол Германии. Война в Корее. Гонка вооружений.

### **Практическое занятие**

Создание ООН и ее деятельность.

Ведущие капиталистические страны. Превращение США в ведущую мировую державу. Факторы, способствовавшие успешному экономическому развитию США. Развитие научно-технической революции. Основные тенденции внутренней и внешней политики США. Послевоенное восстановление стран Западной Европы. «План Маршалла». Важнейшие тенденции развития Великобритании, Франции, ФРГ. Падение авторитарных режимов в Португалии, Испании, Греции. Европейская интеграция, ее причины, цели, ход, последствия. Особенности развития Японии.

### **Практические занятия**

Послевоенное восстановление стран Западной Европы.

«План Маршалла».

Страны Восточной Европы. Установление власти коммунистических сил после Второй мировой войны в странах Восточной Европы. Начало социалистического строительства. Копирование опыта СССР. Создание и деятельность Совета экономической взаимопомощи (СЭВ). Антикоммунистическое восстание в Венгрии и его подавление. Экономическое и политическое развитие социалистических государств в Европе в 1960 — 1970-е годы. Попытки реформ. Я.Кадар. «Пражская весна». Кризисные явления в Польше. Особый путь Югославии под руководством И.Б.Тито.

Перемены в странах Восточной Европы в конце XX века. Объединение Германии. Распад Югославии и война на Балканах.

«Шоковая терапия» и социальные последствия перехода к рынку. Восточная Европа в начале XX века.

### **Практическое занятие**

Особый путь Югославии под руководством И.Б.Тито.

Крушение колониальной системы. Освобождение от колониальной зависимости стран Азии (Вьетнама, Индии, Индонезии). Деколонизация Африки. Освобождение Анголы и Мозамбика. Падение режима апартеида в ЮАР. Основные проблемы освободившихся стран. Социалистический и капиталистический пути развития. Поиск путей модернизации. «Азиатские тигры». Основы ускоренного экономического роста. Исламская революция в Иране. Вторжение войск западной коалиции в Ирак. «Арабская весна», ее причины и последствия.

### **Практическое занятие**

Основные проблемы освободившихся стран во второй половине XX века.

Индия, Пакистан, Китай. Освобождение Индии и Пакистана от власти Великобритании. Причины противоречий между Индией и Пакистаном. Особенности внутри- и внешнеполитического развития этих государств. Реформы в Индии. Успехи в развитии Индии в начале XXI века. Завершение гражданской войны в Китае. Образование КНР. Мао Цзэдун. «Большой скачок», народные коммуны и «культурная революция» в КНР. Реформы в Китае. Дэн Сяопин. Успехи и проблемы развития социалистического Китая на современном этапе.

### **Практическое занятие**

Успехи и проблемы развития социалистического Китая на современном этапе.

Страны Латинской Америки. Особенности экономического и политического развития стран Латинской Америки. Национал-реформизм. Х. Перрон. Военные перевороты и военные диктатуры. Между диктатурой и демократией. Господство США в Латинской Америке. Кубинская революция. Ф.Кастро. Строительство социализма на Кубе. Куба после распада СССР. Чилийская революция. С.Альенде. Сандинистская революция в Никарагуа. «Левый поворот» в конце XX — начале XXI века. Президент Венесуэлы У.Чавес и его последователи в других странах. Строительство социализма XXI века.

### **Практическое занятие**

Кубинская революция.

Международные отношения. Международные конфликты и кризисы в 1950 — 1960-е годы. Борьба сверхдержав — СССР и США. Суэцкий кризис. Берлинский кризис. Карибский кризис — порог ядерной войны. Война США во Вьетнаме. Ближневосточный конфликт. Образование государства Израиль. Арабо-израильские войны. Палестинская проблема. Достижение примерного военно-стратегического паритета СССР и США. Разрядка международной напряженности в 1970-е годы. Хельсинкское совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. Введение ограниченного контингента советских войск в Афганистан. Кризис разрядки. Новое политическое мышление. Конец двухполярного мира и превращение США в единственную сверхдержаву. Расширение НАТО на Восток. Войны, США и их союзников в Афганистане, Ираке, вмешательство в события в Ливии, Сирии. Многополярный мир, его основные центры.

### **Практическое занятие**

Разрядка международной напряженности в 1970-е годы.

Развитие культуры. Крупнейшие научные открытия второй половины XX — начала XXI века. Освоение космоса. Новые черты культуры. Произведения о войне немецких писателей. Реалистические и модернистские направления в искусстве. Экзистенциализм. Театр абсурда. Поп-арт и его черты. Развитие кинематографа. Итальянский неореализм. Развлекательный кинематограф Голливуда. Звезды экрана. Появление рок-музыки. Массовая культура. Индустрия развлечений. Постмодернизм — стирание грани между элитарной и массовой культурой. Глобализация и национальные культуры.

### **Практическое занятие**

Глобализация и национальные культуры в конце XX — начале XXI века.

#### **15.Апогей и кризис советской системы. 1945 — 1991 годы**

СССР в послевоенные годы. Укрепление статуса СССР как великой мировой державы. Начало «холодной войны». Атомная монополия США; создание атомного оружия и средств его доставки в СССР. Конверсия, возрождение и развитие промышленности.

Положение в сельском хозяйстве. Голод 1946 года. Послевоенное общество, духовный подъем людей. Противоречия социально-политического развития. Усиление роли государства во всех сферах жизни общества. Власть и общество. Репрессии. Идеология и культура в послевоенный период; идеологические кампании и научные дискуссии 1940-х годов.

### **Практическое занятие**

Послевоенное советское общество, духовный подъем людей.

СССР в 1950-х — начале 1960-х годов. Перемены после смерти И. В. Сталина. Борьба за власть, победа Н.С. Хрущева. XX съезд КПСС и его значение. Начало реабилитации жертв политических репрессий. Основные направления реформирования советской экономики и его результаты. Достижения в промышленности. Ситуация в сельском хозяйстве. Освоение целины. Курс на строительство коммунизма. Социальная политика; жилищное строительство. Усиление негативных явлений в экономике. Выступления населения.

### **Практическое занятие**

XX съезд КПСС и его значение.

СССР во второй половине 1960-х — начале 1980-х годов. Противоречия внутривластного курса Н.С.Хрущева. Причины отставки Н.С.Хрущева. Л.И.Брежнев. Концепция развитого социализма. Власть и общество. Усиление позиций партийногосударственной номенклатуры. Конституция СССР 1977 года. Преобразования в сельском хозяйстве. Экономическая реформа 1965 года: задачи и результаты. Достижения и проблемы в развитии науки и техники. Нарастание негативных

тенденций в экономике. Застой. Теневая экономика. Усиление идеологического контроля в различных сферах культуры. Инакомыслие, диссиденты. Социальная политика, рост благосостояния населения. Причины усиления недовольства. СССР в системе международных отношений. Установление военно-стратегического паритета между СССР и США. Переход к политике разрядки международной напряженности. Участие СССР в военных действиях в Афганистане.

### **Практическое занятие**

Экономическая реформа 1965 года в СССР: задачи и результаты.

СССР в годы перестройки. Предпосылки перемен. М.С. Горбачев. Политика ускорения и ее неудача. Причины нарастания проблем в экономике. Экономические реформы, их результаты. Разработка проектов приватизации и перехода к рынку. Реформы политической системы. Изменение государственного устройства СССР. Национальная политика и межнациональные отношения. Национальные движения в союзных республиках. Политика гласности и ее последствия. Изменения в общественном сознании. Власть и церковь в годы перестройки. Нарастание экономического кризиса и обострение межнациональных противоречий. Образование политических партий и движений. Августовские события 1991 года. Распад СССР. Образование СНГ. Причины и последствия кризиса советской системы и распада СССР.

### **Практическое занятие**

Политика гласности в СССР и ее последствия.

Развитие советской культуры (1945 — 1991 годы). Развитие культуры в послевоенные годы. Произведения о прошедшей войне и послевоенной жизни. Советская культура в конце 1950-х — 1960-е годы. Новые тенденции в художественной жизни страны. «Оттепель» в литературе, молодые поэты 1960-х годов. Театр, его общественное звучание. Власть и творческая интеллигенция. Советская культура в середине 1960 — 1980-х годов. Достижения и противоречия художественной культуры. Культура в годы перестройки. Публикация запрещенных ранее произведений, показ кинофильмов. Острые темы в литературе, публицистике, произведениях кинематографа. Развитие науки и техники в СССР. Научно-техническая революция. Успехи советской космонавтики (С.П. Королев, Ю.А.Гагарин). Развитие образования в СССР. Введение обязательного восьмилетнего, затем обязательного среднего образования. Рост числа вузов и студентов.

### **Практическое занятие**

Успехи советской космонавтики.

## **16. Российская Федерация на рубеже XX—XXI веков**

Формирование российской государственности. Изменения в системе власти. Б.Н.Ельцин. Политический кризис осени 1993 года. Принятие Конституции России 1993 года. Экономические реформы 1990-х годов: основные этапы и результаты. Трудности и противоречия перехода к рыночной экономике. Основные направления национальной политики: успехи и просчеты. Нарастание противоречий между центром и регионами. Военно-политический кризис в Чечне. Отставка Б.Н. Ельцина. Деятельность Президента России В.В.Путина: курс на продолжение реформ, стабилизацию положения в стране, сохранение целостности России, укрепление государственности, обеспечение гражданского согласия и единства общества. Новые государственные символы России. Развитие экономики и социальной сферы в начале XXI века. Роль государства в экономике. Приоритетные национальные проекты и федеральные программы. Политические лидеры и общественные деятели современной России. Президентские выборы 2008 года. Президент России Д. А. Медведев. Государственная политика в условиях экономического кризиса, начавшегося в 2008 году. Президентские выборы 2012 года. Разработка и реализация планов дальнейшего развития России. Геополитическое положение и внешняя политика России в 1990-е годы. Россия и Запад. Балканский кризис 1999 года. Отношения со странами СНГ. Восточное направление

внешней политики. Разработка новой внешнеполитической стратегии в начале XXI века. Укрепление международного престижа России. Решение задач борьбы с терроризмом. Российская Федерация в системе современных международных отношений. Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией. Культура и духовная жизнь общества в конце XX — начале XXI века. Распространение информационных технологий в различных сферах жизни общества. Многообразие стилей художественной культуры. Достижения и противоречия культурного развития.

#### **Практические занятия**

Экономические реформы 1990-х годов в России: основные этапы и результаты.

Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией.

### **Тематический план и содержание учебной дисциплины: «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**

Наименование разделов и те	Объем образовательной нагрузки	Самостоятельная учебная нагрузка	Обязательные учебные занятия		
			Всего	В том числе	
				теоретич. обучение	лаборатор и практич. занятия
<b>Теоретическая часть</b>	<b>23</b>	<b>8</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>0</b>
Введение. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов СПО			2	2	0
Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья			3	3	0
Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями			3	3	0
Самоконтроль, его основные методы, показатели и критерии оценки			3	3	0
Психофизиологические основы учебного и производственного труда. Средства физической культуры в регулировании работоспособности			2	2	0
Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста			2	2	0

<b>Практическая часть</b>	<b>153</b>	<b>51</b>	<b>102</b>	<b>0</b>	<b>102</b>
Легкая атлетика. Кроссовая подготовка	33	11	22	0	22
Лыжная подготовка	15	5	10	0	10
Волейбол	39	13	26	0	26
Баскетбол	33	11	22	0	22
Гимнастика	18	6	12	0	12
Футбол	15	5	10	0	10
Всего по дисциплине	<b>176</b>	<b>59</b>	<b>117</b>	<b>15</b>	<b>102</b>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>					

### **Содержание учебной дисциплины**

#### ***Введение. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов СПО***

Современное состояние физической культуры и спорта. Физическая культура и личность профессионала. Оздоровительные системы физического воспитания, их роль в формировании здорового образа жизни, сохранении творческой активности и долголетия, предупреждении профессиональных заболеваний и вредных привычек.

Особенности организации занятий со студентами в процессе освоения содержания учебной дисциплины «Физическая культура». Введение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). Требования к технике безопасности при занятиях физическими упражнениями.

#### ***1. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья***

Здоровье человека, его ценность и значимость для профессионала. Взаимосвязь общей культуры обучающихся и их образа жизни. Современное состояние здоровья молодежи. Личное отношение к здоровью как условие формирования здорового образа жизни. Двигательная активность.

Влияние экологических факторов на здоровье человека. О вреде и профилактике курения, алкоголизма, наркомании. Влияние наследственных заболеваний в формировании здорового образа жизни. Рациональное питание и профессия. Режим в трудовой и учебной деятельности. Активный отдых. Вводная и производственная гимнастика. Гигиенические средства оздоровления и управления работоспособностью: закаливание, личная гигиена, гидропроцедуры, бани, массаж. Материнство и здоровье. Профилактика профессиональных заболеваний средствами и методами физического воспитания.

#### ***2. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями***

Мотивация и целенаправленность самостоятельных занятий, их формы и содержание. Организация занятий физическими упражнениями различной направленности. Особенности самостоятельных занятий для юношей и девушек. Основные принципы построения самостоятельных занятий и их гигиена. Коррекция фигуры. Основные признаки утомления. Факторы регуляции нагрузки. Тесты для определения оптимальной индивидуальной нагрузки. Сенситивность в развитии профилирующих двигательных качеств.

#### ***3. Самоконтроль, его основные методы, показатели и критерии оценки***

Использование методов стандартов, антропометрических индексов, номограмм, функциональных проб, упражнений-тестов для оценки физического развития, телосложения, функционального состояния организма, физической подготовленности. Коррекция содержания и методики занятий физическими упражнениями и спортом по результатам показателей контроля.

#### **4. Психофизиологические основы учебного и производственного труда. Средства физической культуры в регулировании работоспособности**

Средства физической культуры в регулировании работоспособности.

Психофизиологическая характеристика будущей производственной деятельности и учебного труда студентов профессиональных образовательных организаций. Динамика работоспособности в учебном году и факторы, ее определяющие. Основные причины изменения общего состояния студентов в период экзаменационной сессии. Критерии нервно-эмоционального, психического и психофизического утомления. Методы повышения эффективности производственного и учебного труда. Значение мышечной релаксации.

Аутотренинг и его использование для повышения работоспособности.

#### **5. Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста**

Личная и социально-экономическая необходимость специальной адаптивной и психофизической подготовки к труду. Оздоровительные и профилированные методы физического воспитания при занятиях различными видами двигательной активности. Профилактика профессиональных заболеваний средствами и методами физического воспитания. Тестирование состояния здоровья, двигательных качеств, психофизиологических функций, к которым профессия (специальность) предъявляет повышенные требования.

Практическая часть

*Учебно-методические занятия*

Содержание учебно-методических занятий определяется по выбору преподавателя с учетом интересов студентов.

1. Простейшие методики самооценки работоспособности, усталости, утомления и применения средств физической культуры для их направленной коррекции.

Использование методов самоконтроля, стандартов, индексов.

2. Методика составления и проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями и гигиенической и профессиональной направленности.

Методика активного отдыха в ходе профессиональной деятельности по избранному направлению.

3. Массаж и самомассаж при физическом и умственном утомлении.

4. Физические упражнения для профилактики и коррекции нарушения опорно-двигательного аппарата.

Профилактика профессиональных заболеваний средствами и методами физического воспитания. Физические упражнения для коррекции зрения.

5. Составление и проведение комплексов утренней, вводной и производственной гимнастики с учетом направления будущей профессиональной деятельности студентов.

6. Методика определения профессионально значимых психофизиологических и двигательных качеств на основе профиограммы специалиста. Спортограмма и профиограмма.

7. Самооценка и анализ выполнения обязательных тестов состояния здоровья и общей физической подготовки.

Методика самоконтроля за уровнем развития профессионально значимых качеств личности.

8. Ведение личного дневника самоконтроля (индивидуальной карты здоровья).

Определение уровня здоровья (по Э.Н. Вайнеру).

9. Индивидуальная оздоровительная программа двигательной активности с учетом профе

ссиональной направленности.

#### *Учебно-тренировочные занятия*

При проведении учебно-тренировочных занятий преподаватель определяет оптимальный объем физической нагрузки, опираясь на данные о состоянии здоровья студентов, дает индивидуальные рекомендации для самостоятельных занятий тем или иным видом спорта.

#### **1. Легкая атлетика. Кроссовая подготовка**

Решает задачи поддержки и укрепления здоровья. Способствует развитию выносливости, быстроты, скоростно-силовых качеств, упорства, трудолюбия, внимания, восприятия, мышления.

Кроссовая подготовка: высокий и низкий старт, стартовый разгон, финиширование; бег 100 м, эстафетный бег 4 1' 00 м, 4' 400 м; бег по прямой с различной скоростью, равномерный бег на дистанцию 2 000 м (девушки) и 3 000 м (юноши), прыжки в длину с разбега способом «согнув ноги»; прыжки в высоту способами: «прогнувшись», перешагивания, «ножницы», перекидной; метание гранаты весом 500 г (девушки) и 700 г (юноши); толкание ядра.

#### **2. Лыжная подготовка**

Решает оздоровительные задачи, задачи активного отдыха. Увеличивает резервные возможности сердечно-сосудистой и дыхательной систем, повышает защитные функции организма. Совершенствует силовую выносливость, координацию движений. Воспитывает смелость, выдержку, упорство в достижении цели.

Переход с одновременных лыжных ходов на попеременные. Преодоление подъемов и препятствий. Переход с хода на ход в зависимости от условий дистанции и состояния лыжни. Элементы тактики лыжных гонок: распределение сил, лидирование, обгон, финиширование и др. Прохождение дистанции до 3 км (девушки) и 5 км (юноши). Основные элементы тактики в лыжных гонках. Правила соревнований. Техника безопасности при занятиях лыжным спортом. Первая помощь при травмах и обморожениях.

#### **3. Гимнастика**

Решает оздоровительные и профилактические задачи. Развивает силу, выносливость, координацию, гибкость, равновесие, сенсорику. Совершенствует память, внимание, целеустремленность, мышление.

Общеразвивающие упражнения, упражнения в паре с партнером, упражнения с гантелями, набивными мячами, упражнения с мячом, обручем (девушки). Упражнения для профилактики профессиональных заболеваний (упражнения в чередовании напряжения с расслаблением, упражнения для коррекции нарушений осанки, упражнения на внимание, висы и упоры, упражнения у гимнастической стенки). Упражнения для коррекции зрения. Комплексы упражнений вводной и производственной гимнастики.

#### **4. Спортивные игры**

Проведение спортивных игр способствует совершенствованию профессиональной двигательной подготовленности, укреплению здоровья, в том числе развитию координационных способностей, ориентации в пространстве, скорости реакции; дифференцировке пространственных, временных и силовых параметров движения, формированию двигательной активности, силовой и скоростной выносливости; совершенствованию взрывной силы; развитию таких личностных качеств, как восприятие, внимание, память, воображение, согласованность групповых взаимодействий, быстрое принятие решений; воспитанию волевых качеств, инициативности и самостоятельности.

Из перечисленных спортивных игр профессиональная образовательная организация выбирает те, для проведения которых есть условия, материально-техническое оснащение, которые в большей степени направлены на предупреждение и профилактику профзаболеваний, отвечают климатическим условиям региона.

#### **Волейбол**

Исходное положение (стойки), перемещения, передача, подача, нападающий удар, прием мяча снизу двумя руками, прием мяча одной рукой с последующим нападением и перекатом в сторону, на бедро и спину, прием мяча одной рукой в падении вперед и последующим скольжением на груди—животе, блокирование, тактика нападения, тактика защиты. Правила игры. Техника безопасности игры. Игра по упрощенным правилам волейбола. Игра по правилам.

#### **Баскетбол**

Ловля и передача мяча, ведение, броски мяча в корзину (с места, в движении, прыжком), вырывание и выбивание (приемы овладения мячом), прием техники защита — перехват, приемы, применяемые против броска, накрывание, тактика нападения, тактика защиты. Правила игры. Техника безопасности игры. Игра по упрощенным правилам баскетбола. Игра по правилам. *Ручной мяч*

Передача и ловля мяча в тройках, передача и ловля мяча с откосом от площадки, бросок мяча из опорного положения с сопротивлением защитнику, перехваты мяча, выбивание или отбор мяча, тактика игры, скрестное перемещение, подстраховка защитника, нападение, контратака.

#### **Футбол (для юношей)**

Удар по летящему мячу средней частью подъема ноги, удары головой на месте и в прыжке, остановка мяча ногой, грудью, отбор мяча, обманные движения, техника игры вратаря, тактика защиты, тактика нападения. Правила игры. Техника безопасности игры. Игра по упрощенным правилам на площадках разных размеров. Игра по правилам.

### **Тематический план и содержание учебной дисциплины: «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка	Самостоятельная учебная нагрузка	Обязательные учебные занятия		
			Всего	В том числе	
				теоретич. обучение	лаборатор и практич. занятия
Введение	3	1	2	2	0
1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья	24	8	16	10	6
2. Государственная система обеспечения безопасности населения	24	8	16	12	4
3. Основы обороны государства и воинская обязанность	27	9	18	18	0
4. Основы медицинских знаний	27	9	18	18	0
Всего по дисциплине	105	35	70	60	10
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>					

## Содержание учебной дисциплины

### Введение

Актуальность изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», цели и задачи дисциплины. Основные теоретические положения дисциплины, определения терминов «среда обитания», «биосфера», «опасность», «риск», «безопасность». Необходимость формирования безопасного мышления и поведения. Культура безопасности жизнедеятельности — современная концепция безопасного типа поведения личности. Значение изучения основ безопасности жизнедеятельности при освоении профессий СПО и специальностей СПО.

### **1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья**

1.1. Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.

1.2. Факторы, способствующие укреплению здоровья. Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья. Влияние двигательной активности на здоровье человека. Закаливание и его влияние на здоровье. Правила личной гигиены и здоровье человека.

1.3. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Основные источники загрязнения окружающей среды. Техносфера как источник негативных факторов.

1.4. Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика. Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности.

Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье.

Наркотики, наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании.

1.5. основные нормативные правовые акты, определяющие правила и безопасность дорожного движения. Правила и безопасность дорожного движения. Модели поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.

1.6. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Социальная роль женщины в современном обществе. Репродуктивное здоровье женщины и факторы, влияющие на него. Здоровый образ жизни — необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья.

1.7. Правовые основы взаимоотношения полов. Брак и семья. Культура брачных отношений. Основные функции семьи. Основы семейного права в Российской Федерации. Права и обязанности родителей. Конвенция ООН «О правах ребенка».

1.8. Опасности современных молодежных хобби. Модели личного безопасного поведения во время занятий современными молодежными хобби.

### **Практические занятия**

Изучение основных положений организации рационального питания и освоение методов его гигиенической оценки.

Изучение моделей поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.

### **2. Государственная система обеспечения безопасности населения**

2.1. Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

2.2. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.).

2.3. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые для защиты населения от чрезвычайных ситуаций.

2.4. Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны. Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.

2.5. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.

2.6. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Инженерная защита, виды защитных сооружений. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Правила поведения в защитных сооружениях.

2.7. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после их пребывания в зонах заражения.

2.8. Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций. Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении, ее предназначение.

2.9. Особенности экстремизма, терроризма и наркотизма РФ. Основные принципы и направления противодействия экстремистской, террористической деятельности и наркотизму. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.

2.10. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Полиция Российской Федерации — система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств. Служба скорой медицинской помощи. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор России). Другие государственные службы в области безопасности. Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени.

### **Практические занятия**

Изучение и отработка моделей поведения в условиях вынужденной природной автономии.

Изучение и отработка моделей поведения в ЧС на транспорте.

Изучение первичных средств пожаротушения.

Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени.

### **3. Основы обороны государства и воинская обязанность**

3.1. История создания Вооруженных Сил России. Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные

реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Основные предпосылки проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе. Функции и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности.

3.2. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск. Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура. Военно-воздушные силы: история создания, предназначение, структура. Военно-морской флот, история создания, предназначение, структура. Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура. Войска воздушно-космической обороны: история создания, предназначение, структура. Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура. Другие войска: Пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, Железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС Росси. Их состав и предназначение.

3.3. Воинская обязанность. Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.

3.4. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе: занятия военно-прикладными видами спорта; обучение по дополнительным образовательным программам, имеющее целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования; обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования.

3.5. Призыв на военную службу. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части.

3.6. Прохождение военной службы по контракту. Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту.

3.7. Альтернативная гражданская служба. Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы.

3.8. Качества личности военнослужащего как защитника Отечества: любовь к Родине, высокая воинская дисциплина, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя в России, народа и Отечества. Военнослужащий — специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина. Виды воинской деятельности и их особенности. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск. Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника. Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета). Военнослужащий — подчиненный, строго соблюдающий Конституцию РФ и

законодательство Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников.

3.9. Воинская дисциплина и ответственность. Единоначалие — принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации. Общие права и обязанности военнослужащих. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная). Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву. Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.). Соблюдение норм международного гуманитарного права.

3.10. Военно-профессиональная деятельность: порядок подготовки граждан по военно-учетным специальностям, особенности подготовки офицеров в различных учебных и военно-учебных заведениях..

3.11. Боевые традиции Вооруженных Сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу — основные качества защитника Отечества. Воинский долг — обязанность по вооруженной защите Отечества. Дни воинской славы России — дни славных побед. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России. Дружба, войсковое товарищество — основа боевой готовности частей и подразделений. Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений. Войсковое товарищество — боевая традиция Российской армии и флота.

3.12. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения боевого знамени воинской части. Вручение личному составу вооружения и военной техники. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку. Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы. Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.

3.13. Элементы начальной военной подготовки: назначение Строевого устава ВС РФ, назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова, меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и пистолетами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб.

### ***Практические занятия***

Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции.

Особенности службы в армии, изучение и освоение методик проведения строевой подготовки.

### ***4. Основы медицинских знаний***

4.1. Понятие первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации».

4.2. Понятие травм и их виды. Правила первой помощи при ранениях. Правила наложения повязок различных типов. Первая помощь при травмах различных областей тела. Первая помощь при проникающих ранениях грудной и брюшной полости, черепа. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга. Первая помощь при переломах. Первая помощь при электротравмах и повреждении молнией.

4.3. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания. Понятие травматического токсикоза. Местные и общие признаки травматического токсикоза. Основные периоды развития травматического токсикоза.

4.4. Понятие и виды кровотечений. Первая помощь при наружных кровотечениях. Первая помощь при капиллярном кровотечении. Первая помощь при артериальном кровотечении. Правила наложения жгута и закрутки. Первая помощь при венозном кровотечении. Смешанное кровотечение. Основные признаки внутреннего кровотечения.

4.5. Первая помощь при ожогах. Понятие, основные виды и степени ожогов. Первая помощь при термических ожогах. Первая помощь при химических ожогах. Первая помощь при воздействии высоких температур. Последствия воздействия высоких температур на организм человека. Основные признаки теплового удара. Предупреждение развития перегревов. Воздействие ультрафиолетовых лучей на человека.

4.6. Первая помощь при воздействии низких температур. Последствия воздействия низких температур на организм человека. Основные степени отморожений.

4.7. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути. Основные приемы удаления инородных тел из верхних дыхательных путей.

4.8. Первая помощь при отравлениях. Острое и хроническое отравление.

4.9. Первая помощь при отсутствии сознания. Признаки обморока. Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановке сердца). Основные причины остановки сердца. Признаки расстройства кровообращения и клинической смерти. Правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания.

4.10. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Пути передачи возбудителей инфекционных болезней. Индивидуальная и общественная профилактика инфекционных заболеваний. Инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактика. Ранние половые связи и их последствия для здоровья.

4.11. Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка. Основные средства планирования семьи. Факторы, влияющие на здоровье ребенка. Беременность и гигиена беременности. Признаки и сроки беременности. Понятие патронажа, виды патронажей. Особенности питания и образа жизни беременной женщины.

4.12. Основы ухода за младенцем. Физиологические особенности развития новорожденных детей. Основные мероприятия по уходу за младенцами. Формирование основ здорового образа жизни. Духовность и здоровье семьи.

#### **Практические занятия**

Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при кровотечениях.

Изучение и освоение основных способов искусственного дыхания.

**Тематический план и содержание учебной дисциплины: «АСТРОНОМИЯ»**

Наименование разделов и те	Максимальная учебная нагрузка	Самостоятельная учебная нагрузка	Обязательные учебные занятия		
			Всего	В том числе	
				теоретич. обучение	лаборатор и практич. занятия
Введение	3	1	2	2	
1.История развития астрономии	9	3	6	4	2
2.Устройство Солнечной системы	27	9	18	16	2
3.Строение и эволюция Вселенной	19	6	13	11	2
Всего по дисциплине	58	19	39	33	6
<b>Промежуточная аттестация в форме зачета</b>					

## Содержание учебной дисциплины

### Введение

Астрономия, ее связь с другими науками. Роль астрономии в развитии цивилизации. Структура и масштабы Вселенной. Особенности астрономических методов исследования.

Наземные и космические телескопы, принцип их работы.

Всеволновая астрономия: электромагнитное излучение как источник информации о небесных телах. Практическое применение астрономических исследований.

История развития отечественной космонавтики. Первый искусственный спутник Земли, полет Ю. А. Гагарина. Достижения современной космонавтики.

### 1. История развития астрономии

Астрономия Аристотель как «наиболее физическая из математических наук». Космология Аристотеля. Гиппарх Никейский: первые математические теории видимого движения Солнца и Луны и теории затмений. Птолемей (астрономия как «математическое изучение неба»). Создание первой универсальной математической модели мира на основе принципа геоцентризма.

Звездное небо (изменение видов звездного неба в течение суток, года). Летоисчисление и его точность (солнечный и лунный, юлианский и григорианский календари, проекты новых календарей).

Оптическая астрономия (цивилизационный запрос, телескопы: виды, характеристики, назначение).

Изучение околоземного пространства (история советской космонавтики, современные методы изучения ближнего космоса).

Астрономия дальнего космоса (волновая астрономия, наземные и орбитальные телескопы, современные методы изучения дальнего космоса).

#### Демонстрация

Карта звездного неба.

#### Практическое занятие

С помощью картографического сервиса (Google Maps и др.) посетить раздел «Космос» и описать новые достижения в этой области. <https://hi-news.ru/tag/kosmos>

### 2. Устройство Солнечной системы

Система «Земля - Луна» (основные движения Земли, форма Земли, Луна спутник Земли, солнечные и лунные затмения). Природа Луны (физические условия на Луне, поверхность Луны, лунные породы).

Планеты земной группы (Меркурий, Венера, Земля, Марс; общая характеристика атмосферы, поверхности).

Планеты-гиганты (Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун; общая характеристика, особенности строения, спутники, кольца).

Астероиды и метеориты. Закономерность в расстояниях планет от Солнца. Орбиты астероидов. Два пояса астероидов: Главный пояс (между орбитами Марса и Юпитера) и пояс Койпера (за пределами орбиты Нептуна; Плутон один из крупнейших астероидов этого пояса). Физические характеристики астероидов. Метеориты.

Кометы и метеоры (открытие комет, вид, строение, орбиты, природа комет, метеоры и болиды, метеорные потоки). Понятие об астероидно-кометной опасности.

Исследования Солнечной системы. Межпланетные космические аппараты, используемые для исследования планет. Новые научные исследования Солнечной системы.

#### Демонстрация

Видеоролик «Луна» <https://www.youtube.com/watch?v=gV8eT2DtP1I>

Google Maps посещение планеты Солнечной системы

<https://hi-news.ru/eto-interesno/v-google-maps-teper-mozhno-posetit-planety-solnechnoj-sistemy.html>

### Практическое занятие

Используя сервис Google Maps, посетить:

Одну из планет Солнечной системы и описать ее особенности;

Международную космическую станцию и описать ее устройство и назначение.

### 3. Стрoение и эволюция Вселенной

Расстояние до звезд (определение расстояний по годичным параллаксам, видимые и абсолютные звездные величины). Пространственные скорости звезд (собственные движения и тангенциальные скорости звезд, эффект Доплера и определение лучевых скоростей звезд).

Физическая природа звезд (цвет, температура, спектры и химический состав, светимости, радиусы, массы, средние плотности). Связь между физическими характеристиками звезд (диаграмма «спектр светимость», соотношение «масса светимость», вращение звезд различных спектральных классов).

Двойные звезды (оптические и физические двойные звезды, определенных масс звезды из наблюдений двойных звезд, невидимые спутники звезд).

Открытие экзопланет планет, движущихся вокруг звезд. Физические переменные, новые и сверхновые звезды (цефеиды, другие физические переменные звезды, новые и сверхновые).

Наша Галактика (состав звезды и звездные скопления, туманности, межзвездный газ, космические лучи и магнитные поля). Стрoение Галактики, вращение Галактики и движение звезд в ней. Сверхмассивная черная дыра в центре Галактики. Радио излучение Галактики. Загадочные гамма-всплески. Другие галактики (открытие других галактик, определение размеров, расстояний и масс галактик; многообразие галактик, радиогалактики и активность ядер галактик, квазары и сверхмассивные черные дыры в ядрах галактик).

Метагалактика (системы галактик и крупномасштабная структура Вселенной, расширение Метагалактики, гипотеза «горячей Вселенной», космологические модели Вселенной, открытие ускоренного расширения Метагалактики).

Происхождение и эволюция звезд. Возраст галактик и звезд.

Происхождение планет (возраст Земли и других тел Солнечной системы, основные закономерности в Солнечной системе, первые космогонические гипотезы, современные представления о происхождении планет).

Жизнь и разум во Вселенной (эволюция Вселенной и жизнь, проблема внеземных цивилизаций).

### Практическое занятие

Решение проблемных заданий, кейсов.

Тематический план и содержание учебной дисциплины: «ИНФОРМАТИКА»

Наименование разделов и те	Максимальная учебная нагрузка	Самостоятельная учебная нагрузка	Обязательные учебные занятия		
			Всего	В том числе	
				теоретич. обучение	лаборатор и практич. занятия
Введение	1	0	1	1	0
1. Информационная деятельность человека	11	4	7	3	4
2. Информация и информационные процессы	39	13	26	10	16

3. Средства ИКТ	30	10	20	6	14
4. Технологии создания и преобразования информационных объектов	33	11	22	6	16
5. Телекоммуникационные технологии	36	12	24	14	10
Всего по дисциплине	150	50	100	40	60
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>					

## Содержание учебной дисциплины

### **Введение**

Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информатики при освоении специальностей СПО.

### **1. Информационная деятельность человека**

1.1. Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.

#### **Практические занятия**

Информационные ресурсы общества.

Образовательные информационные ресурсы.

Работа с ними.

Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов социально-экономической деятельности (специального ПО, порталов, юридических баз данных, бухгалтерских систем).

1.2. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Электронное правительство.

#### **Практические занятия**

Правовые нормы информационной деятельности.

Стоимостные характеристики информационной деятельности.

Лицензионное программное обеспечение.

Открытые лицензии.

Обзор профессионального образования в социально-экономической деятельности, его лицензионное использование и регламенты обновления (информационные системы бухгалтерского учета, юридические базы данных).

Портал государственных услуг.

### **2. Информация и информационные процессы**

2.1. Подходы к понятию и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. *Представление информации в двоичной системе счисления. Тест по предметам.*

#### **Практическое занятие**

Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации.

2.2. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации.

2.2.1. Принципы обработки информации при помощи компьютера. Арифметические и логические основы работы компьютера. Алгоритмы и способы их описания.

### ***Практические занятия***

Программный принцип работы компьютера.

Примеры компьютерных моделей различных процессов.

Проведение исследования в социально-экономической сфере на основе использования готовой компьютерной модели.

2.2.2. Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.

***Практические занятия*** Создание архива данных.

Извлечение данных из архива.

Файл как единица хранения информации на компьютере.

Атрибуты файла и его объем.

Учет объемов файлов при их хранении, передаче.

Запись информации на компакт-диски различных видов.

Организация информации на компакт-диске с интерактивным меню.

2.3. Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления в социально-экономической сфере деятельности.

### ***Практические занятия***

АСУ различного назначения, примеры их использования.

Демонстрация использования различных видов АСУ на практике в социально-экономической сфере деятельности.

## ***3. Средства информационных и коммуникационных технологий***

3.1. *Архитектура компьютеров.* Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров.

***Практические занятия*** Операционная система.

Графический интерфейс пользователя.

Примеры использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру, в учебных целях. Программное обеспечение внешних устройств. *Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка.*

Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности.

3.2. Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.

### ***Практические занятия***

Разграничение прав доступа в сети, общее дисковое пространство в локальной сети.

Защита информации, антивирусная защита.

3.3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.

### ***Практические занятия***

Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту.

Профилактические мероприятия для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности.

## ***4. Технологии создания и преобразования информационных объектов***

4.1. Понятие об информационных системах и *автоматизации информационных процессов.*

4.1.1. Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.

### ***Практические занятия***

Использование систем проверки орфографии и грамматики.

Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов (для выполнения учебных заданий).

*Программы-переводчики. Возможности систем распознавания текстов.*

Гипертекстовое представление информации.

4.1.2. Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных.

#### **Практические занятия**

Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий.

*Системы статистического учета (бухгалтерский учет, планирование и финансы, статистические исследования). Средства графического представления статистических данных (деловая графика). Представление результатов выполнения расчетных задач средствами деловой графики.*

4.1.3. Представление об организации баз данных и системах управления ими. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридических, библиотечных, налоговых, социальных, кадровых и др. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.

#### **Практические занятия**

Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей.

Электронные коллекции информационных и образовательных ресурсов, образовательные специализированные порталы.

Организация баз данных. Заполнение полей баз данных. Возможности систем управления базами данных. Формирование запросов для поиска и сортировки информации в базе данных.

4.1.4. *Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах.*

#### **Практические занятия**

Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий.

Использование презентационного оборудования.

*Примеры геоинформационных систем.*

### **5. Телекоммуникационные технологии**

5.1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.

#### **Практические занятия**

Браузер.

Примеры работы с интернет-магазином, интернет-СМИ, интернет-турагентством, интернет-библиотекой и пр.

*Методы и средства сопровождения сайта образовательной организации.*

5.1.1. Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска.

#### **Практические занятия**

Пример поиска информации на государственных образовательных порталах.

Поисковые системы. Осуществление поиска информации или информационного объекта в тексте, файловых структурах, базах данных, сети Интернет.

5.1.2. Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь.

#### **Практические занятия**

Создание ящика электронной почты и настройка его параметров.

Формирование адресной книги.

5.2. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат,

*видеоконференция, интернет-телефония.* Социальные сети. Этические нормы коммуникаций в Интернете. Интернет-журналы и СМИ.

**Практическое занятие**

Использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети профессиональной образовательной организации СПО.

5.3. Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности (системы электронных билетов, банковских расчетов, регистрации автотранспорта, электронного голосования, системы медицинского страхования, дистанционного обучения и тестирования, сетевых конференций и форумов и пр.).

**Практическое занятие**

Участие в онлайн-конференции, анкетировании, дистанционных курсах, интернет олимпиаде или компьютерном тестировании.

**Тематический план и содержание учебной дисциплины: «ФИЗИКА»**

Наименование разделов и те	Максимальная учебная нагрузка	Самостоятельная учебная нагрузка	Обязательные учебные занятия		
			Всего	В том числе	
				теоретич. обучение	лаборатор и практич. занятия
Введение	5	2	3	3	0
1. Механика	36	12	24	18	6
2. Молекулярная физика. Термодинамика	21	7	14	9	5
3. Электродинамика	45	15	30	14	6
4. Колебания и волны	24	8	16	14	2
5. Оптика	12	4	8	5	3
6. Основы специальной теории относительности	9	3	6	6	0
7. Элементы квантовой физики	18	6	12	12	0
8. Эволюция Вселенной	12	4	8	8	0
Всего по дисциплине	182	61	121	99	22
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>					

**Содержание учебной дисциплины**

**Введение**

Физика — фундаментальная наука о природе.

Естественно-научный метод познания, его возможности и границы применимости. Эксперимент и теория в процессе познания природы. Моделирование физических явлений и процессов. Роль эксперимента и теории в процессе познания природы. Физическая величина. Погрешности измерений физических величин. Физические законы. Границы применимости физических законов. Понятие о физической картине мира. Значение физики при освоении профессий СПО и специальностей СПО.

## **1. Механика**

**Кинематика.** Механическое движение. Перемещение. Путь. Скорость. Равномерное прямолинейное движение. Ускорение. Равнопеременное прямолинейное движение. Свободное падение. Движение тела, брошенного под углом к горизонту. Равномерное движение по окружности.

**Законы механики Ньютона.** Первый закон Ньютона. Сила. Масса. Импульс. Второй закон Ньютона. Основной закон классической динамики. Третий закон Ньютона. Закон всемирного тяготения. Гравитационное поле. Сила тяжести. Вес. Способы измерения массы тел. Силы в механике.

**Законы сохранения в механике.** Закон сохранения импульса. Реактивное движение. Работа силы. Работа потенциальных сил. Мощность. Энергия. Кинетическая энергия. Потенциальная энергия. Закон сохранения механической энергии. Применение законов сохранения. **Демонстрации**

Зависимость траектории от выбора системы отсчета.

Виды механического движения.

Зависимость ускорения тела от его массы и силы, действующей на тело.

Сложение сил.

Равенство и противоположность направления сил действия и противодействия.

Зависимость силы упругости от деформации.

Силы трения.

Невесомость.

Реактивное движение.

Переход потенциальной энергии в кинетическую и обратно.

### **Лабораторные работы**

Исследование движения тела под действием постоянной силы.

Изучение закона сохранения импульса.

Сохранение механической энергии при движении тела под действием сил тяжести и упругости.

Сравнение работы силы с изменением кинетической энергии тела.

Изучение законов сохранения на примере удара шаров и баллистического маятника.

Изучение особенностей силы трения (скольжения).

## **2. Основы молекулярной физики и термодинамики**

**Основы молекулярно-кинетической теории. Идеальный газ.** Основные положения молекулярно-кинетической теории. Размеры и масса молекул и атомов. Броуновское движение. Диффузия. Силы и энергия межмолекулярного взаимодействия. Строение газообразных, жидких и твердых тел. Скорости движения молекул и их измерение. Идеальный газ. Давление газа. Основное уравнение молекулярно-кинетической теории газов. Температура и ее измерение. Газовые законы. Абсолютный нуль температуры. Термодинамическая шкала температуры. Уравнение состояния идеального газа. Молярная газовая постоянная.

**Основы термодинамики.** Основные понятия и определения. Внутренняя энергия системы. Внутренняя энергия идеального газа. Работа и теплота как формы передачи энергии. Теплоемкость. Удельная теплоемкость. Уравнение теплового баланса. Первое начало термодинамики. Адиабатный процесс. Принцип действия тепловой машины. КПД теплового двигателя. Второе начало термодинамики. Термодинамическая шкала температур. Холодильные машины. Тепловые двигатели. Охрана природы.

**Свойства паров.** Испарение и конденсация. Насыщенный пар и его свойства. Абсолютная и относительная влажность воздуха. Точка росы. Кипение. Зависимость температуры кипения от давления. Перегретый пар и его использование в технике.

**Свойства жидкостей.** Характеристика жидкого состояния вещества. Поверхностный слой жидкости. Энергия поверхностного слоя. Явления на границе жидкости с твердым телом. Капиллярные явления.

**Свойства твердых тел.** Характеристика твердого состояния вещества. Упругие свойства твердых тел. Закон Гука. Механические свойства твердых тел. Тепловое расширение твердых тел и жидкостей. Плавление и кристаллизация.

#### **Демонстрации**

Движение броуновских частиц.

Диффузия.

Изменение давления газа с изменением температуры при постоянном объеме.

Изотермический и изобарный процессы.

Изменение внутренней энергии тел при совершении работы.

Модели тепловых двигателей.

Кипение воды при пониженном давлении.

Психрометр и гигрометр.

Явления поверхностного натяжения и смачивания.

Кристаллы, аморфные вещества, жидкокристаллические тела.

#### **Лабораторные работы**

Измерение влажности воздуха.

Измерение поверхностного натяжения жидкости.

Наблюдение процесса кристаллизации. Изучение деформации растяжения.

Изучение теплового расширения твердых тел.

Изучение особенностей теплового расширения воды.

### **3. Электродинамика**

**Электрическое поле.** Электрические заряды. Закон сохранения заряда. Закон Кулона. Электрическое поле. Напряженность электрического поля. Принцип суперпозиции полей. Работа сил электростатического поля. Потенциал. Разность потенциалов. Эквипотенциальные поверхности. Связь между напряженностью и разностью потенциалов электрического поля. Диэлектрики в электрическом поле. Поляризация диэлектриков. Проводники в электрическом поле. Конденсаторы. Соединение конденсаторов в батарею. Энергия заряженного конденсатора. Энергия электрического поля.

**Законы постоянного тока.** Условия, необходимые для возникновения и поддержания электрического тока. Сила тока и плотность тока. Закон Ома для участка цепи без ЭДС. Зависимость электрического сопротивления от материала, длины и площади поперечного сечения проводника. Зависимость электрического сопротивления проводников от температуры. Электродвижущая сила источника тока. Закон Ома для полной цепи. Соединение проводников. Соединение источников электрической энергии в батарею. Закон Джоуля—Ленца. Работа и мощность электрического тока. Тепловое действие тока.

**Электрический ток в различных средах.** Электрический ток в металлах. Электронный газ. Работа выхода. Электрический ток в электролитах. Электролиз. Законы Фарадея. Применения электролиза в технике. Электрический ток в газах и в вакууме. Ионизация газа. Виды газовых разрядов. Понятие о плазме. Свойства и применение электронных пучков. Электрический ток в полупроводниках. Собственная проводимость полупроводников. Полупроводниковые приборы.

**Магнитное поле.** Вектор индукции магнитного поля. Действие магнитного поля на прямолинейный проводник с током. Закон Ампера. Взаимодействие токов. Магнитный поток. Работа по перемещению проводника с током в магнитном поле. Действие

магнитного поля на движущийся заряд. Сила Лоренца. Определение удельного заряда. Ускорители заряженных частиц.

**Электромагнитная индукция.** Электромагнитная индукция. Вихревое электрическое поле. Самоиндукция. Энергия магнитного поля.

#### **Демонстрации**

Взаимодействие заряженных тел.

Проводники в электрическом поле.

Диэлектрики в электрическом поле.

Конденсаторы.

Тепловое действие электрического тока.

Собственная и примесная проводимость полупроводников.

Полупроводниковый диод.

Транзистор.

Опыт Эрстеда.

Взаимодействие проводников с токами.

Отклонение электронного пучка магнитным полем.

Электродвигатель.

Электроизмерительные приборы.

Электромагнитная индукция.

Опыты Фарадея.

Зависимость ЭДС самоиндукции от скорости изменения силы тока и индуктивности проводника.

Работа электрогенератора. Трансформатор.

#### **Лабораторные работы**

Изучение закона Ома для участка цепи, последовательного и параллельного соединения проводников.

Изучение закона Ома для полной цепи.

Изучение явления электромагнитной индукции.

Определение коэффициента полезного действия электрического чайника.

Определение температуры нити лампы накаливания.

Определение ЭДС и внутреннего сопротивления источника напряжения.

#### **4. Колебания и волны**

**Механические колебания.** Колебательное движение. Гармонические колебания. Свободные механические колебания. Линейные механические колебательные системы. Превращение энергии при колебательном движении. Свободные затухающие механические колебания. Вынужденные механические колебания.

**Упругие волны.** Поперечные и продольные волны. Характеристики волны. Уравнение плоской бегущей волны. Интерференция волн. Понятие о дифракции волн. Звуковые волны. Ультразвук и его применение.

**Электромагнитные колебания.** Свободные электромагнитные колебания. Превращение энергии в колебательном контуре. Затухающие электромагнитные колебания. Генератор незатухающих электромагнитных колебаний. Вынужденные электрические колебания. Переменный ток. Генератор переменного тока. Емкостное и индуктивное сопротивления переменного тока. Закон Ома для электрической цепи переменного тока. Работа и мощность переменного тока. Генераторы тока. Трансформаторы. Токи высокой частоты. Получение, передача и распределение электроэнергии.

**Электромагнитные волны.** Электромагнитное поле как особый вид материи. Электромагнитные волны. Вибратор Герца. Открытый колебательный контур. Изобретение радио А.С. Поповым. Понятие о радиосвязи. Применение электромагнитных волн.

#### **Демонстрации**

Свободные и вынужденные механические колебания.

Резонанс.

Образование и распространение упругих волн.

Частота колебаний и высота тона звука.

Свободные электромагнитные колебания.

Осциллограмма переменного тока.

Конденсатор в цепи переменного тока.

Катушка индуктивности в цепи переменного тока.

Резонанс в последовательной цепи переменного тока.

Излучение и прием электромагнитных волн.

Радиосвязь.

### **Лабораторные работы**

Изучение зависимости периода колебаний нитяного (или пружинного) маятника от длины нити (или массы груза).

Индуктивные и емкостное сопротивления в цепи переменного тока

## **5. Оптика**

**Природа света.** Скорость распространения света. Законы отражения и преломления света. Полное отражение. Линзы. Глаз как оптическая система. Оптические приборы.

**Волновые свойства света.** Интерференция света. Когерентность световых лучей. Интерференция в тонких пленках. Полосы равной толщины. Кольца Ньютона. Использование интерференции в науке и технике. Дифракция света. Дифракция на щели в параллельных лучах. Дифракционная решетка. Понятие о голографии. Поляризация поперечных волн. Поляризация света. Двойное лучепреломление. Поляроиды. Дисперсия света. Виды спектров. Спектры испускания. Спектры поглощения. Ультрафиолетовое и инфракрасное излучения. Рентгеновские лучи. Их природа и свойства.

### **Демонстрации**

Законы отражения и преломления света.

Полное внутреннее отражение.

Оптические приборы.

Интерференция света.

Дифракция света.

Поляризация света.

Получение спектра с помощью призмы.

Получение спектра с помощью дифракционной решетки.

Спектроскоп.

### **Лабораторные работы**

Изучение изображения предметов в тонкой линзе.

Изучение интерференции и дифракции света.

Градуировка спектроскопа и определение длины волны спектральных линий.

**6. Основы специальной теории относительности.** Инвариативность модуля скорости света в вакууме. Постулат Эйнштейна. Пространство и время специальной теории относительности. Связь массы и энергии свободной частицы. Энергия покоя.

## **7. Элементы квантовой физики**

**Квантовая оптика.** Тепловое излучение. Распределение энергии в спектре абсолютно черного тела. Квантовая гипотеза Планка. Фотоны. Внешний фотоэлектрический эффект. Внутренний фотоэффект. Типы фотоэлементов. Давление света. Понятие о корпускулярно-волновой природе света.

**Физика атома.** Развитие взглядов на строение вещества. Закономерности в атомных спектрах водорода. Ядерная модель атома. Опыты Э.Резерфорда. Модель атома водорода по Н.Бору. Гипотеза де Бройля. Соотношение неопределенностей Гейзенберга. Квантовые генераторы.

**Физика атомного ядра.** Естественная радиоактивность. Закон радиоактивного распада. Способы наблюдения и регистрации заряженных частиц. Эффект Вавилова — Черенкова. Строение атомного ядра. Дефект массы, энергия связи и устойчивость атомных ядер. Ядерные реакции. Искусственная радиоактивность. Деление тяжелых ядер. Цепная ядерная реакция. Управляемая цепная реакция. Ядерный реактор. Получение радиоактивных изотопов и их применение. Биологическое действие радиоактивных излучений. Элементарные частицы. **Демонстрации** Фотоэффект.

Линейчатые спектры различных веществ.

Излучение лазера (квантового генератора).

Счетчик ионизирующих излучений.

## 8. Эволюция Вселенной

**Строение и развитие Вселенной.** Наша звездная система — Галактика. Другие галактики. Бесконечность Вселенной. Понятие о космологии. Расширяющаяся Вселенная. Модель горячей Вселенной. Строение и происхождение Галактик. Темная материя и темная энергия.

**Эволюция звезд. Гипотеза происхождения Солнечной системы.** Термоядерный синтез. Проблема термоядерной энергетики. Энергия Солнца и звезд. Эволюция звезд.

Происхождение Солнечной системы.

### Демонстрации

Солнечная система (модель).

Фотографии планет, сделанные с космических зондов.

Карта Луны и планет.

Строение и эволюция Вселенной

Тематический план и содержание учебной дисциплины: «ХИМИЯ»

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка	Самостоятельная учебная нагрузка	Обязательные учебные занятия		
			Всего	В том числе	
				теоретич. обучение	лаборатор и практич. занятия
Введение	1	0	1	1	0
<i>1. Общая и неорганическая химия</i>			45		
1.1. Основные понятия и законы	7	2	5	5	0
1.2. Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева	9	3	6	6	0
1.3. Строение вещества	12	4	8	8	0
1.4. Вода. Растворы. Электролитическая диссоциация	9	3	5	4	1
1.5. Классификация неорганических	12	4	8	8	0

соединений и их свойства					
1.6. Химические реакции	9	3	6	6	0
1.7. Металлы и неметаллы	10	3	7	4	3
2. Органическая химия			32		
2.1. Основные понятия органической химии и теория строения органических соединений	8	3	5	5	0
2.2. Углеводороды и их природные источники	14	5	9	9	0
2.3. Кислородосодержащие органические соединения	14	5	9	9	0
2.4. Азотосодержащие органические соединения. Полимеры	13	4	9	6	3
Всего по дисциплине	117	39	78	70	7
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>					

## Содержание учебной дисциплины

### 1. Общая и неорганическая химия

#### 1.1. Основные понятия и законы химии

**Основные понятия химии.** Вещество. Атом. Молекула. Химический элемент. Аллотропия. Простые и сложные вещества. Качественный и количественный состав веществ. Химические знаки и формулы. Относительные атомная и молекулярная массы. Количество вещества.

**Основные законы химии.** Стехиометрия. Закон сохранения массы веществ. Закон постоянства состава веществ молекулярной структуры. Закон Авогадро и следствия из него.

Расчетные задачи на нахождение относительной молекулярной массы, определение массовой доли химических элементов в сложном веществе.

#### *Демонстрации*

Модели атомов химических элементов.

Модели молекул простых и сложных веществ (шаростержневые и Стюарта—Бриглеба).

Коллекция простых и сложных веществ.

Некоторые вещества количеством 1 моль.

Модель молярного объема газов.

Аллотропия фосфора, кислорода, олова.

**Профильные и профессионально значимые элементы содержания.** Аллотропные модификации углерода (алмаз, графит), кислорода (кислород, озон), олова (серое и белое олово). Понятие о химической технологии, биотехнологии и нанотехнологии.

#### 1.2. Периодический закон и Периодическая система химических элементов

## **Д.И.Менделеева и строение атома**

**Периодический закон Д.И.Менделеева.** Открытие Д.И.Менделеевым Периодического закона. Периодический закон в формулировке Д.И.Менделеева.

Периодическая таблица химических элементов — графическое отображение периодического закона. Структура периодической таблицы: периоды (малые и большие), группы (главная и побочная).

**Строение атома и Периодический закон Д.И.Менделеева.** Атом — сложная частица. Ядро (протоны и нейтроны) и электронная оболочка. Изотопы. Строение электронных оболочек атомов элементов малых периодов. Особенности строения электронных оболочек атомов элементов больших периодов (переходных элементов). Понятие об орбиталях. *s*-, *p*- и *d*-орбитали. Электронные конфигурации атомов химических элементов.

Современная формулировка Периодического закона. Значение Периодического закона и Периодической системы химических элементов Д.И.Менделеева для развития науки и понимания химической картины мира.

### **Демонстрации**

Различные формы Периодической системы химических элементов Д.И.Менделеева.

Динамические таблицы для моделирования Периодической системы.

Электризация тел и их взаимодействие.

### **Лабораторный опыт**

Моделирование построения Периодической таблицы химических элементов.

**Профильные и профессионально значимые элементы содержания.** Радиоактивность. Использование радиоактивных изотопов в технических целях. Рентгеновское излучение и его использование в технике и медицине. Моделирование как метод прогнозирования ситуации на производстве.

## **1.3. Строение вещества**

**Ионная химическая связь.** Катионы, их образование из атомов в результате процесса окисления. Анионы, их образование из атомов в результате процесса восстановления. Ионная связь как связь между катионами и анионами за счет электростатического притяжения. Классификация ионов: по составу, знаку заряда, наличию гидратной оболочки. Ионные кристаллические решетки. Свойства веществ с ионным типом кристаллической решетки.

**Ковалентная химическая связь.** Механизм образования ковалентной связи (обменный и донорно-акцепторный). Электроотрицательность. Ковалентные полярная и неполярная связи. Кратность ковалентной связи. Молекулярные и атомные кристаллические решетки. Свойства веществ с молекулярными и атомными кристаллическими решетками.

**Металлическая связь.** Металлическая кристаллическая решетка и металлическая химическая связь. Физические свойства металлов.

**Агрегатные состояния веществ и водородная связь.** Твердое, жидкое и газообразное состояния веществ. Переход вещества из одного агрегатного состояния в другое. Водородная связь.

**Чистые вещества и смеси.** Понятие о смеси веществ. Гомогенные и гетерогенные смеси. Состав смесей: объемная и массовая доли компонентов смеси, массовая доля примесей.

**Дисперсные системы.** Понятие о дисперсной системе. Дисперсная фаза и дисперсионная среда. Классификация дисперсных систем. Понятие о коллоидных системах.

### **Демонстрации**

Модель кристаллической решетки хлорида натрия.

Образцы минералов с ионной кристаллической решеткой: кальцита, галита.

Модели кристаллических решеток «сухого льда» (или йода), алмаза, графита (или кварца).

Приборы на жидких кристаллах.

Образцы различных дисперсных систем: эмульсий, суспензий, аэрозолей, гелей и золь.

Коагуляция.

Синерезис.

Эффект Тиндалля.

### **Лабораторные опыты**

Приготовление суспензии карбоната кальция в воде.

Получение эмульсии моторного масла.

Ознакомление со свойствами дисперсных систем.

**Профильные и профессионально значимые элементы содержания.** Полярность связи и полярность молекулы. Конденсация. Текучесть. Возгонка. Кристаллизация. Сублимация и десублимация. Аномалии физических свойств воды. Жидкие кристаллы. Минералы и горные породы как природные смеси. Эмульсии и суспензии. Золи (в том числе аэрозоли) и гели. Коагуляция. Синерезис.

### **1.4. Вода. Растворы. Электролитическая диссоциация**

**Вода. Растворы. Растворение.** Вода как растворитель. Растворимость веществ. Насыщенные, ненасыщенные, пересыщенные растворы. Зависимость растворимости газов, жидкостей и твердых веществ от различных факторов.

Массовая доля растворенного вещества.

**Электролитическая диссоциация.** Электролиты и неэлектролиты. Электролитическая диссоциация. Механизмы электролитической диссоциации для веществ с различными типами химической связи. Гидратированные и негидратированные ионы. Степень электролитической диссоциации. Сильные и слабые электролиты. Основные положения теории электролитической диссоциации. Кислоты, основания и соли как электролиты.

#### **Демонстрации**

Растворимость веществ в воде.

Собирание газов методом вытеснения воды.

Растворение в воде серной кислоты и солей аммония.

Образцы кристаллогидратов.

Изготовление гипсовой повязки.

Испытание растворов электролитов и неэлектролитов на предмет диссоциации.

Зависимость степени электролитической диссоциации уксусной кислоты от разбавления раствора.

Движение окрашенных ионов в электрическом поле.

Приготовление жесткой воды и устранение ее жесткости.

Иониты.

Образцы минеральных вод различного назначения. *Практическое занятие*

Приготовление раствора заданной концентрации.

**Профильные и профессионально значимые элементы содержания.** Растворение как физико-химический процесс. Тепловые эффекты при растворении. Кристаллогидраты. Решение задач на массовую долю растворенного вещества. Применение воды в технических целях. Жесткость воды и способы ее устранения. Минеральные воды.

### **1.5. Классификация неорганических соединений и их свойства**

**Кислоты и их свойства.** Кислоты как электролиты, их классификация по различным признакам. Химические свойства кислот в свете теории электролитической диссоциации. Особенности взаимодействия концентрированной серной и азотной кислот с металлами. Основные способы получения кислоты.

**Основания и их свойства.** Основания как электролиты, их классификация по различным признакам. Химические свойства оснований в свете теории электролитической

диссоциации. Разложение нерастворимых в воде оснований. Основные способы получения оснований.

**Соли и их свойства.** Соли как электролиты. Соли средние, кислые и основные. Химические свойства солей в свете теории электролитической диссоциации. Способы получения солей.

Гидролиз солей.

**Оксиды и их свойства.** Солеобразующие и несолеобразующие оксиды. Основные, амфотерные и кислотные оксиды. Зависимость характера оксида от степени окисления образующего его металла. Химические свойства оксидов. Получение оксидов.

#### **Демонстрации**

Взаимодействие азотной и концентрированной серной кислот с металлами.

Горение фосфора и растворение продукта горения в воде.

Получение и свойства амфотерного гидроксида.

Необратимый гидролиз карбида кальция.

Обратимый гидролиз солей различного типа.

#### **Лабораторные опыты**

Испытание растворов кислот индикаторами.

Взаимодействие металлов с кислотами.

Взаимодействие кислот с оксидами металлов.

Взаимодействие кислот с основаниями.

Взаимодействие кислот с солями.

Испытание растворов щелочей индикаторами.

Взаимодействие щелочей с солями.

Разложение нерастворимых оснований.

Взаимодействие солей с металлами.

Взаимодействие солей друг с другом.

Гидролиз солей различного типа.

**Профильные и профессионально значимые элементы содержания.** Правила разбавления серной кислоты. Использование серной кислоты в промышленности. Едкие щелочи, их использование в промышленности. Гашеная и негашеная известь, их применение в строительстве. Гипс и алебастр, гипсование.

Понятие о pH раствора. Кислотная, щелочная, нейтральная среда растворов.

#### **1.6. Химические реакции**

**Классификация химических реакций.** Реакции соединения, разложения, замещения, обмена. Каталитические реакции. Обратимые и необратимые реакции. Гомогенные и гетерогенные реакции. Экзотермические и эндотермические реакции. Тепловой эффект химических реакций. Термохимические уравнения.

**Окислительно-восстановительные реакции.** Степень окисления. Окислитель и восстановление. Восстановитель и окисление. Метод электронного баланса для составления уравнений окислительно-восстановительных реакций.

**Скорость химических реакций.** Понятие о скорости химических реакций. Зависимость скорости химических реакций от различных факторов: природы реагирующих веществ, их концентрации, температуры, поверхности соприкосновения и использования катализаторов.

**Обратимость химических реакций.** Обратимые и необратимые реакции. Химическое равновесие и способы его смещения.

#### **Демонстрации**

Примеры необратимых реакций, идущих с образованием осадка, газа или воды.

Зависимость скорости реакции от природы реагирующих веществ.

Взаимодействие растворов серной кислоты с растворами тиосульфата натрия различной концентрации и температуры.

Модель кипящего слоя.

Зависимость скорости химической реакции от присутствия катализатора на примере разложения пероксида водорода с помощью диоксида марганца и каталазы.

Модель электролизера.

Модель электролизной ванны для получения алюминия.

Модель колонны синтеза аммиака. **Лабораторные опыты**

Реакция замещения меди железом в растворе медного купороса.

Реакции, идущие с образованием осадка, газа или воды.

Зависимость скорости взаимодействия соляной кислоты с металлами от их природы.

Зависимость скорости взаимодействия цинка с соляной кислотой от ее концентрации.

Зависимость скорости взаимодействия оксида меди (II) с серной кислотой от температуры.

**Профильные и профессионально значимые элементы содержания.** Понятие об электролизе. Электролиз расплавов. Электролиз растворов. Электролитическое получение алюминия. Практическое применение электролиза. Гальванопластика. Гальваностегия. Рафинирование цветных металлов.

Катализ. Гомогенные и гетерогенные катализаторы. Промоторы. Каталитические яды. Ингибиторы.

Производство аммиака: сырье, аппаратура, научные принципы.

### **1.7. Металлы и неметаллы**

**Металлы.** Особенности строения атомов и кристаллов. Физические свойства металлов. Классификация металлов по различным признакам. Химические свойства металлов. Электрохимический ряд напряжений металлов. Металлотермия.

Общие способы получения металлов. Понятие о металлургии. Пирометаллургия, гидрометаллургия и электрометаллургия. Сплавы черные и цветные.

**Неметаллы.** Особенности строения атомов. Неметаллы — простые вещества. Зависимость свойств галогенов от их положения в периодической системе. Окислительные и восстановительные свойства неметаллов в зависимости от их положения в ряду электроотрицательности.

### **Демонстрации**

Коллекция металлов.

Взаимодействие металлов с неметаллами (железа, цинка и алюминия с серой, алюминия с йодом, сурьмы с хлором, горение железа в хлоре).

Горение металлов.

Алюминотермия.

Коллекция неметаллов. Горение неметаллов (серы, фосфора, угля). Вытеснение менее активных галогенов из растворов их солей более активными галогенами.

Модель промышленной установки для производства серной кислоты. Модель печи для обжига известняка. Коллекции продукции силикатной промышленности (стекла, фарфора, фаянса, цемента различных марок и др.).

### **Лабораторные опыты**

Закалка и отпуск стали.

Ознакомление со структурами серого и белого чугуна.

Распознавание руд железа.

### **Практические занятия**

Получение, собирание и распознавание газов.

Решение экспериментальных задач.

**Профильные и профессионально значимые элементы содержания.** Коррозия металлов: химическая и электрохимическая. Зависимость скорости коррозии от условий окружающей среды. Классификация коррозии металлов по различным признакам. Способы защиты металлов от коррозии.

Производство чугуна и стали.

Получение неметаллов фракционной перегонкой жидкого воздуха и электролизом растворов или расплавов электролитов.

Силикатная промышленность. Производство серной кислоты.

## **2. Органическая химия**

### **2.1. Основные понятия органической химии и теория строения органических соединений**

**Предмет органической химии.** Природные, искусственные и синтетические органические вещества. Сравнение органических веществ с неорганическими.

Валентность. Химическое строение как порядок соединения атомов в молекулы по валентности.

**Теория строения органических соединений А.М.Бутлерова.** Основные положения теории химического строения. Изомерия и изомеры. Химические формулы и модели молекул в органической химии.

**Классификация органических веществ.** Классификация веществ по строению углеродного скелета и наличию функциональных групп. Гомологи и гомология. Начала номенклатуры IUPAC.

**Классификация реакций в органической химии.** Реакции присоединения (гидрирования, галогенирования, гидрогалогенирования, гидратации). Реакции отщепления (дегидрирования, дегидрогалогенирования, дегидратации). Реакции замещения.

Реакции изомеризации.

#### **Демонстрации**

Модели молекул гомологов и изомеров органических соединений.

Качественное обнаружение углерода, водорода и хлора в молекулах органических соединений.

#### **Лабораторный опыт**

Изготовление моделей молекул органических веществ.

**Профильные и профессионально значимые элементы содержания.** Понятие о субстрате и реагенте. Реакции окисления и восстановления органических веществ. Сравнение классификации соединений и классификации реакций в неорганической и органической химии.

### **2.2. Углеводороды и их природные источники**

**Алканы.** Алканы: гомологический ряд, изомерия и номенклатура алканов. Химические свойства алканов (метана, этана): горение, замещение, разложение, дегидрирование. Применение алканов на основе свойств.

**Алкены.** Этилен, его получение (дегидрированием этана, деполимеризацией полиэтилена). Гомологический ряд, изомерия, номенклатура алкенов. Химические свойства этилена: горение, качественные реакции (обесцвечивание бромной воды и раствора перманганата калия), гидратация, полимеризация. Применение этилена на основе свойств.

**Диены и каучуки.** Понятие о диенах как углеводородах с двумя двойными связями. Сопряженные диены. Химические свойства бутадиена-1,3 и изопрена: обесцвечивание бромной воды и полимеризация в каучуки. Натуральный и синтетические каучуки. Резина.

**Алкины.** Ацетилен. Химические свойства ацетилена: горение, обесцвечивание бромной воды, присоединений хлороводорода и гидратация. Применение ацетилена на основе свойств. Межклассовая изомерия с алкадиенами.

**Арены.** Бензол. Химические свойства бензола: горение, реакции замещения (галогенирование, нитрование). Применение бензола на основе свойств.

**Природные источники углеводов.** Природный газ: состав, применение в качестве топлива.

Нефть. Состав и переработка нефти. Перегонка нефти. Нефтепродукты.

## **Демонстрации**

Горение метана, этилена, ацетилен.

Отношение метана, этилена, ацетилен и бензола к растворам перманганата калия и бромной воде.

Получение этилена реакцией дегидратации этанола, ацетилен — гидролизом карбида кальция.

Разложение каучука при нагревании, испытание продуктов разложения на непредельность.

Коллекция образцов нефти и нефтепродуктов. Коллекция «Каменный уголь и продукция коксохимического производства». *Лабораторные опыты*

Ознакомление с коллекцией образцов нефти и продуктов ее переработки.

Ознакомление с коллекцией каучуков и образцами изделий из резины.

**Профильные и профессионально значимые элементы содержания. Правило В.В.Марковникова. Классификация и назначение каучуков. Классификация и назначение резин. Вулканизация каучука.**

Получение ацетилен пиролизом метана и карбидным способом. Реакция полимеризации винилхлорида. Поливинилхлорид и его применение. Тримеризация ацетилен в бензол.

Понятие об экстракции. Восстановление нитробензола в анилин. Гомологический ряд аренов. Толуол. Нитрование толуола. Тротил.

Основные направления промышленной переработки природного газа.

Попутный нефтяной газ, его переработка.

Процессы промышленной переработки нефти: крекинг, риформинг. Октановое число бензинов и цетановое число дизельного топлива.

Коксохимическое производство и его продукция.

## **2.3. Кислородсодержащие органические соединения**

**Спирты.** Получение этанола брожением глюкозы и гидратацией этилена. Гидроксильная группа как функциональная. Понятие о предельных одноатомных спиртах. Химические свойства этанола: взаимодействие с натрием, образование простых и сложных эфиров, окисление в альдегид. Применение этанола на основе свойств. Алкоголизм, его последствия для организма человека и предупреждение.

Глицерин как представитель многоатомных спиртов. Качественная реакция на многоатомные спирты. Применение глицерина.

**Фенол.** Физические и химические свойства фенола. Взаимное влияние атомов в молекуле фенола: взаимодействие с гидроксидом натрия и азотной кислотой. Применение фенола на основе свойств.

**Альдегиды.** Понятие об альдегидах. Альдегидная группа как функциональная. Формальдегид и его свойства: окисление в соответствующую кислоту, восстановление в соответствующий спирт. Получение альдегидов окислением соответствующих спиртов. Применение формальдегида на основе его свойств.

**Карбоновые кислоты.** Понятие о карбоновых кислотах. Карбоксильная группа как функциональная. Гомологический ряд предельных одноосновных карбоновых кислот. Получение карбоновых кислот окислением альдегидов. Химические свойства уксусной кислоты: общие свойства с минеральными кислотами и реакция этерификации. Применение уксусной кислоты на основе свойств. Высшие жирные кислоты на примере пальмитиновой и стеариновой.

**Сложные эфиры и жиры.** Получение сложных эфиров реакцией этерификации. Сложные эфиры в природе, их значение. Применение сложных эфиров на основе свойств.

Жиры как сложные эфиры. Классификация жиров. Химические свойства жиров: гидролиз и гидрирование жидких жиров. Применение жиров на основе свойств. Мыла.

**Углеводы.** Углеводы, их классификация: моносахариды (глюкоза, фруктоза), дисахариды (сахароза) и полисахариды (крахмал и целлюлоза).

Глюкоза — вещество с двойственной функцией — альдегидоспирт. Химические свойства глюкозы: окисление в глюконовую кислоту, восстановление в сорбит, спиртовое брожение. Применение глюкозы на основе свойств.

Значение углеводов в живой природе и жизни человека. Понятие о реакциях поликонденсации и гидролиза на примере взаимопревращений: глюкоза  $\leftrightarrow$  полисахарид.

### **Демонстрации**

Окисление спирта в альдегид.

Качественные реакции на многоатомные спирты.

Растворимость фенола в воде при обычной температуре и нагревании.

Качественные реакции на фенол.

Реакция серебряного зеркала альдегидов и глюкозы.

Окисление альдегидов и глюкозы в кислоту с помощью гидроксида меди (II).

Качественная реакция на крахмал. Коллекция эфирных масел. **Лабораторные опыты**

Растворение глицерина в воде и взаимодействие с гидроксидом меди (II).

Свойства уксусной кислоты, общие со свойствами минеральных кислот.

Доказательство неопредельного характера жидкого жира.

Взаимодействие глюкозы и сахарозы с гидроксидом меди (II).

Качественная реакция на крахмал.

**Профильные и профессионально значимые элементы содержания.** Метиловый спирт и его использование в качестве химического сырья. Токсичность метанола и правила техники безопасности при работе с ним. Этиленгликоль и его применение.

Токсичность этиленгликоля и правила техники безопасности при работе с ним.

Получение фенола из продуктов коксохимического производства и из бензола.

Поликонденсация формальдегида с фенолом в фенолоформальдегидную смолу.

Ацетальдегид. Понятие о кетонах на примере ацетона. Применение ацетона в технике и промышленности.

Многообразие карбоновых кислот (щавелевой кислоты как двухосновной, акриловой кислоты как неопредельной, бензойной кислоты как ароматической).

Пленкообразующие масла. Замена жиров в технике непищевым сырьем. Синтетические моющие средства.

Молочнокислородное брожение глюкозы. Кисломолочные продукты. Силосование кормов. Нитрование целлюлозы. Пироксилин.

## **2.4. Азотсодержащие органические соединения. Полимеры**

**Амины.** Понятие об аминах. Алифатические амины, их классификация и номенклатура. Анилин как органическое основание. Получение анилина из нитробензола. Применение анилина на основе свойств.

**Аминокислоты.** Аминокислоты как амфотерные дифункциональные органические соединения. Химические свойства аминокислот: взаимодействие с щелочами, кислотами и друг с другом (реакция поликонденсации). Пептидная связь и полипептиды. Применение аминокислот на основе свойств.

**Белки.** Первичная, вторичная, третичная структуры белков. Химические свойства белков: горение, денатурация, гидролиз, цветные реакции. Биологические функции белков.

**Полимеры.** Белки и полисахариды как биополимеры.

**Пластмассы.** Получение полимеров реакцией полимеризации и поликонденсации. Термопластичные и термореактивные пластмассы. Представители пластмасс.

**Волокна, их классификация.** Получение волокон. Отдельные представители химических волокон.

### **Демонстрации**

Взаимодействие аммиака и анилина с соляной кислотой.

Реакция анилина с бромной водой.

Доказательство наличия функциональных групп в растворах аминокислот.

Растворение и осаждение белков.  
 Цветные реакции белков.  
 Горение птичьего пера и шерстяной нити.

**Лабораторные опыты**

Растворение белков в воде.  
 Обнаружение белков в молоке и мясном бульоне.

Денатурация раствора белка куриного яйца спиртом, растворами солей тяжелых металлов и при нагревании.

**Практические занятия**

Решение экспериментальных задач на идентификацию органических соединений.  
 Распознавание пластмасс и волокон.

**Профильные и профессионально значимые элементы содержания.**

Аминокапроновая кислота. Капрон как представитель полиамидных волокон.  
 Использование гидролиза белков в промышленности. Поливинилхлорид, политетрафторэтилен (тефлон). Фенолоформальдегидные пластмассы. Целлулоид.  
 Промышленное производство химических волокон.

**Тематический план и содержание учебной дисциплины: «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (вкл. экономику и право)»**

Наименование разделов и те	Максимальная учебная нагрузка	Самостоятельная учебная нагрузка	Обязательные учебные занятия		
			Всего	В том числе	
				теоретич. обучение	лаборатор и практич. занятия
Введение.	3	1	2	2	0
<b>1. Человек. Человек в системе общественных отношений.</b>	24	8	16	8	8
1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	15	5	10		
1.2. Духовная культура личности и общества	3	1	2		
1.3 Наука и образование в современном	3	1	2		

мире					
1.4 . Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры.	3	<b>1</b>	2		
<b>2. Общество как сложная динамическая система</b>	12	<b>4</b>	8	<b>4</b>	<b>4</b>
2.1 Представление об обществе как сложной динамической системе.	6	<b>2</b>	4		
2.2 Цивилизация и формация. Особенности современного мира.	6	<b>2</b>	4		
<b>3. Экономика</b>	39	<b>13</b>	26	<b>20</b>	<b>6</b>
3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы	9	<b>3</b>	6		
3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	12	<b>4</b>	8		
3.3. Рынок труда и безработица	12	<b>4</b>	8		
3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики	6	<b>2</b>	4		
<b>4. Социальные отношения</b>	24	<b>8</b>	16	<b>10</b>	<b>6</b>

4.1. Социальная роль и стратификация	6	2	4		
4.2. Социальные нормы и конфликты	9	3	6		
4.3. Важнейшие социальные общности и группы	9	3	6		
<b>5. Политика</b>	18	6	12	<b>6</b>	<b>6</b>
5.1. Политика и власть. Государство в политической системе	9	3	6		
5.2. Участники политического процесса	9	3	6		
<b>6. Право</b>	42	14	28	<b>20</b>	<b>8</b>
6.1. Правовое регулирование общественных отношений	9	3	6		
6.2. Основы конституционного права Российской Федерации	15	5	10		
Всего по дисциплине	<b>162</b>	<b>54</b>	<b>108</b>	<b>70</b>	<b>38</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>					

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Введение

Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения обществознания при освоении профессий СПО и специальностей СПО.

### *1. Человек. Человек в системе общественных отношений.*

#### **1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества**

Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности.

Выбор профессии. Профессиональное самоопределение

Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы.

Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни.

Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мироззрение. Типы мировоззрения. Основные особенности научного мышления.

Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние — со стороны самого человека и внешние — со стороны общества).

Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.

Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи.

## **1.2. Духовная культура личности и общества.**

Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции.

Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду.

Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса.

Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).

Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.

### ***Практические занятия***

Человек, индивид, личность.

Потребности, способности и интересы.

Мироззрение. Типы мировоззрения.

Основные институты общества.

Общество и природа.

Глобализация.

## **1.3 Наука и образование в современном мире**

Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом.

Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование.

### ***Практические занятия***

Наука в современном мире.

Роль образования в жизни человека и общества.

## **1.4 Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры**

Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал.

Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации.

Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.

### ***Практические занятия***

Мораль.

Религия.

Искусство.

## ***2. Общество как сложная динамическая система***

### **2.1. Духовная культура личности и общества**

Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура — продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.

### ***Практические занятия***

Духовная культура личности и общества.

Виды культуры.

## ***3. Экономика***

### **3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы**

Экономика семьи. Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Факторы производства.

Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.

### **3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике**

Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Акции и облигации. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга. Деньги. Процент. Банковская система. Роль Центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства.

Частные и общественные блага. Функции государства в экономике. Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства.

### **3.3. Рынок труда и безработица**

Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия. Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.

### **3.4.**

### **Основные проблемы экономики России.**

### **Элементы международной экономики**

Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике.

Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.

***Практические занятия*** Экономика как наука.

Типы экономических систем.

Факторы спроса и предложения.  
Функции государства в экономике.  
Причины безработицы и трудоустройство.  
Особенности современной экономики России.

#### **4. Социальные отношения**

##### **4.1. Социальная роль и стратификация**

Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность.

Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе.

Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.

##### **4.2. Социальные нормы и конфликты**

Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.

Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов.

##### **4.3. Важнейшие социальные общности и группы**

Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы.

Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации.

Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.

Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство.

**Практические занятия** Социальная стратификация.

Виды социальных норм.

Социальные конфликты.

Социальная стратификация в современной России.

Межнациональные отношения.

Семья в современной России.

#### **5. Политика**

##### **5.1. Политика и власть. Государство в политической системе**

Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет.

Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов — основные особенности развития современной политической системы.

Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций.

Правовое государство, понятие и признаки.

##### **5.2. Участники политического процесса**

Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.

Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы.

Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации.

Политические партии и движения, их классификация. Современные идейнополитические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм.

Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.

Роль средств массовой информации в политической жизни общества.

### ***Практические занятия***

Политическая система общества, ее структура.

Государство в политической системе общества.

Функции государства.

Формы государства.

Гражданское общество и правовое государство.

Избирательное право в Российской Федерации. Личность и государство.

## **6. Право**

### **6.1. Правовое регулирование общественных отношений**

Юриспруденция как общественная наука.

Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы.

Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право.

Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.

### **6.2. Основы конституционного права Российской Федерации**

Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление.

Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат.

Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ.

Основные конституционные права и обязанности граждан в России.

Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства.

Право на благоприятную окружающую среду.

Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы.

Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

### **6.3. Отрасли российского права**

Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение.

Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений.

Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.

Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность.

Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.

***Практические занятия***

Право в системе социальных норм.

Система права. Формы права.

Конституционное право.

Права и обязанности человека и гражданина.

Гражданское право.

Трудовое право.

Административное право.

Уголовное право.

**Тематический план и содержание учебной дисциплины: «БИОЛОГИЯ»**

Наименование разделов и те	Максимальная учебная нагрузка	Самостоятельная учебная нагрузка	Обязательные учебные занятия		
			Всего	В том числе	
				теоретич. обучение	лаборатор и практич. занятия
Введение	2	1	1	1	0
1. Учение о клетке	7	2	5	3	2
2. Организм. Размножение и индивидуальное развитие организмов	6	2	4	3	1
3. Основы генетики и селекции	12	4	8	5	3
4. Происхождение и развитие жизни на Земле. Эволюционное учение	12	4	8	5	3
5. Происхождение человека	4	1	3	2	1
6. Основы экологии	9	3	6	4	2
7. Бионика	2	1	1	1	0

Всего по дисциплине	54	18	36	24	12
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>					

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Введение

Объект изучения биологии — живая природа. Признаки живых организмов и их многообразие. Уровневая организация живой природы и эволюция. Методы познания живой природы. Общие закономерности биологии. Роль биологии в формировании современной естественно-научной картины мира и практической деятельности людей. Значение биологии при освоении профессий и специальностей среднего профессионального образования.

### Демонстрации

Биологические системы разного уровня: клетка, организм, популяция, экосистема, биосфера.

Царства живой природы.

### 1. УЧЕНИЕ О КЛЕТКЕ

**Химическая организация клетки.** Клетка — элементарная живая система и основная структурно-функциональная единица всех живых организмов. *Краткая история изучения клетки.*

Химическая организация клетки. Органические и неорганические вещества клетки и живых организмов. Белки, углеводы, липиды, нуклеиновые кислоты и их роль в клетке.

**Строение и функции клетки.** Прокариотические и эукариотические клетки. Вирусы как неклеточная форма жизни и их значение. Борьба с вирусными заболеваниями (СПИД и др.) Цитоплазма и клеточная мембрана. Органоиды клетки.

**Обмен веществ и превращение энергии в клетке.** Пластический и энергетический обмен.

Строение и функции хромосом. ДНК — носитель наследственной информации. Репликация ДНК. Ген. Генетический код. Биосинтез белка.

**Жизненный цикл клетки.** Клетки и их разнообразие в многоклеточном организме. *Дифференцировка клеток.* Клеточная теория строения организмов. Митоз.

Цитокинез.

### Демонстрации

Строение и структура белка.

Строение молекул ДНК и РНК.

Репликация ДНК.

Схемы энергетического обмена и биосинтеза белка.

Строение клеток прокариот и эукариот, строение и многообразие клеток растений и животных.

Строение вируса.

Фотографии схем строения хромосом.

Схема строения гена.

Митоз.

### Практические занятия

Наблюдение клеток растений и животных под микроскопом на готовых микропрепаратах, их описание.

Приготовление и описание микропрепаратов клеток растений.

Сравнение строения клеток растений и животных по готовым микропрепаратам.

### 2. ОРГАНИЗМ. РАЗМНОЖЕНИЕ И ИНДИВИДУАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ОРГАНИЗМОВ

**Размножение организмов.** Организм — единое целое. Многообразие организмов. Размножение — важнейшее свойство живых организмов. Половое и бесполое размножение. Мейоз. Образование половых клеток и оплодотворение.

**Индивидуальное развитие организма.** Эмбриональный этап онтогенеза. Основные стадии эмбрионального развития. *Органогенез. Постэмбриональное развитие.*

Сходство зародышей представителей разных групп позвоночных как свидетельство их эволюционного родства. Причины нарушений в развитии организмов.

**Индивидуальное развитие человека.** Репродуктивное здоровье. Последствия влияния алкоголя, никотина, наркотических веществ, загрязнения среды на развитие человека.

#### **Демонстрации**

Многообразие организмов.

Обмен веществ и превращение энергии в клетке.

Фотосинтез.

Деление клетки.

Митоз.

Бесполое размножение организмов.

Образование половых клеток.

Мейоз.

Оплодотворение у растений.

Индивидуальное развитие организма.

Типы постэмбрионального развития животных.

#### **Практическое занятия**

Выявление и описание признаков сходства зародышей человека и других позвоночных как доказательство их эволюционного родства.

### **3. ОСНОВЫ ГЕНЕТИКИ И СЕЛЕКЦИИ**

**Основы учения о наследственности и изменчивости.** Генетика — наука о закономерностях наследственности и изменчивости организмов. Г.Мендель — основоположник генетики. Генетическая терминология и символика.

Законы генетики, установленные Г.Менделем. Моногибридное и дигибридное скрещивание. Хромосомная теория наследственности. *Взаимодействие генов.* Генетика пола. *Сцепленное с полом наследование.* Значение генетики для селекции и медицины. Наследственные болезни человека, их причины и профилактика.

**Закономерности изменчивости.** Наследственная, или генотипическая, изменчивость. Модификационная, или ненаследственная, изменчивость. Генетика человека. Генетика и медицина. Материальные основы наследственности и изменчивости. Генетика и эволюционная теория. Генетика популяций.

**Основы селекции растений, животных и микроорганизмов.** Генетика — теоретическая основа селекции. Одомашнивание животных и выращивание культурных растений — начальные этапы селекции. Учение Н.И.Вавилова о центрах многообразия и происхождения культурных растений. Основные методы селекции: гибридизация и искусственный отбор. Основные достижения современной селекции культурных растений, домашних животных и микроорганизмов.

Биотехнология, ее достижения и перспективы развития. *Этические аспекты некоторых достижений в биотехнологии. Клонирование животных (проблемы клонирования человека).*

#### **Демонстрации**

Моногибридное и дигибридное скрещивание.

Перекрест хромосом.

Сцепленное наследование.

Мутации.

Центры многообразия и происхождения культурных растений и домашних животных.

Гибридизация.

Искусственный отбор.

Наследственные болезни человека.

Влияние алкоголизма, наркомании, курения на наследственность. **Практические занятия**

Составление простейших схем моногибридного и дигибридного скрещивания.

Решение генетических задач.

Анализ фенотипической изменчивости.

Выявление мутагенов в окружающей среде и косвенная оценка возможного их влияния на организм.

#### **4. ПРОИСХОЖДЕНИЕ И РАЗВИТИЕ ЖИЗНИ НА ЗЕМЛЕ. ЭВОЛЮЦИОННОЕ УЧЕНИЕ**

**Происхождение и начальные этапы развития жизни на Земле.** Гипотезы происхождения жизни. Изучение основных закономерностей возникновения, развития и существования жизни на Земле. Усложнение живых организмов в процессе эволюции. Многообразие живого мира на Земле и современная его организация.

**История развития эволюционных идей.** Значение работ К.Линнея, Ж.Б.Ламарка в развитии эволюционных идей в биологии. Эволюционное учение Ч.Дарвина. Естественный отбор. Роль эволюционного учения в формировании современной естественно-научной картины мира.

**Микроэволюция и макроэволюция.** Концепция вида, его критерии. Популяция — структурная единица вида и эволюции. Движущие силы эволюции. Синтетическая теория эволюции. Микроэволюция. Современные представления о видообразовании (С.С.Четвериков, И.И.Шмальгаузен). Макроэволюция. Доказательства эволюции.

*Сохранение биологического многообразия как основа устойчивости биосферы и прогрессивного ее развития.* Причины вымирания видов. Основные направления эволюционного прогресса. Биологический прогресс и биологический регресс.

##### **Демонстрации**

Критерии вида.

Структура популяции.

Адаптивные особенности организмов, их относительный характер.

Эволюционное древо растительного мира.

Эволюционное древо животного мира.

Представители редких и исчезающих видов растений и животных. **Практические занятия**

Описание особей одного вида по морфологическому критерию.

Приспособление организмов к разным средам обитания (водной, наземно-воздушной, почвенной).

Анализ и оценка различных гипотез происхождения жизни.

#### **5. ПРОИСХОЖДЕНИЕ ЧЕЛОВЕКА**

**Антропогенез.** Эволюция приматов. Современные гипотезы о происхождении человека. Доказательства родства человека с млекопитающими животными. Этапы эволюции человека.

**Человеческие расы.** Родство и единство происхождения человеческих рас. Критика расизма.

##### **Демонстрации**

Черты сходства и различия человека и животных.

Черты сходства человека и приматов.

Происхождение человека.

Человеческие расы.

##### **Практическое занятие**

Анализ и оценка различных гипотез о происхождении человека.

#### **6. ОСНОВЫ ЭКОЛОГИИ**

**Экология — наука о взаимоотношениях организмов между собой и окружающей средой.** Экологические факторы, их значение в жизни организмов. Экологические системы. Видовая и пространственная структура экосистем. Пищевые связи, круговорот веществ и превращение энергии в экосистемах. Межвидовые взаимоотношения в экосистеме: конкуренция, симбиоз, хищничество, паразитизм. *Причины устойчивости и смены экосистем. Сукцессии. Искусственные сообщества — агроэкосистемы и урбоэкосистемы.*

**Биосфера — глобальная экосистема.** Учение В.И.Вернадского о биосфере. Роль живых организмов в биосфере. Биомасса. Круговорот важнейших биогенных элементов (на примере углерода, азота и др.) в биосфере.

**Биосфера и человек.** Изменения в биосфере. Последствия деятельности человека в окружающей среде. Воздействие производственной деятельности на окружающую среду в области своей будущей профессии. *Глобальные экологические проблемы и пути их решения.*

Экология как теоретическая основа рационального природопользования и охраны природы. Ноосфера. Правила поведения людей в окружающей природной среде. Бережное отношение к биологическим объектам (растениям и животным, и их сообществам) и их охрана.

#### ***Демонстрации***

Экологические факторы и их влияние на организмы.

Межвидовые отношения: конкуренция, симбиоз, хищничество, паразитизм.

Ярусность растительного сообщества.

Пищевые цепи и сети в биоценозе.

Экологические пирамиды.

Схема экосистемы.

Круговорот веществ и превращение энергии в экосистеме.

Биосфера.

Круговорот углерода (азота и др.) в биосфере.

Схема агроэкосистемы.

Особо охраняемые природные территории России.

#### **Практические занятия**

Описание антропогенных изменений в естественных природных ландшафтах своей местности.

Сравнительное описание одной из естественных природных систем (например, леса) и какой-нибудь агроэкосистемы (например, пшеничного поля).

*Составление схем передачи веществ и энергии по цепям питания в природной экосистеме и в агроценозе.*

Описание и практическое создание искусственной экосистемы (пресноводный аквариум). Решение экологических задач.

### **7. БИОНИКА**

**Бионика как одно из направлений биологии и кибернетики.** Рассмотрение бионикой особенностей морфофизиологической организации живых организмов и их использования для создания совершенных технических систем и устройств по аналогии с живыми системами. *Принципы и примеры использования в хозяйственной деятельности людей морфофункциональных черт организации растений и животных.*

#### ***Демонстрации***

Модели складчатой структуры, используемой в строительстве.

Трубчатые структуры в живой природе и технике.

Аэродинамические и гидродинамические устройства в живой природе и технике.

#### ***Экскурсии***

*Многообразие видов.*

*Сезонные (весенние, осенние) изменения в природе.  
 Многообразие сортов культурных растений и пород домашних животных, методы их  
 выведения (селекционная станция, племенная ферма, сельскохозяйственная выставка).  
 Естественные и искусственные экосистемы своего района.*

**Тематический план и содержание учебной дисциплины: «ГЕОГРАФИЯ»**

Наименование разделов и те	Максимальная учебная нагрузка	Самостоятельная учебная нагрузка	Обязательные учебные занятия		
			Всего	В том числе	
				теоретич. обучение	лаборатор и практич. занятия
<b>Введение.</b>			1	0	1
<b>1. Источники географической информации</b>	2	1			
<b>2. Политическое устройство мира</b>	3	1	2	0	2
<b>3. География мировых природных ресурсов</b>	3	1	2	1	1
<b>4. География населения мира</b>	4	1	3	1	2
<b>5. Мировое хозяйство</b>			9	5	2
Современные особенности развития мирового хозяйства	13	4	1		
География отраслей первичной сферы мирового хозяйства			2		
География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства			4		
География отраслей третичной сферы мирового хозяйства			2		
<b>6. Регионы мира</b>			15	12	3
География населения и хозяйства	22	7			
Зарубежной Европы			3		

География населения и хозяйства Зарубежной Азии			4		
География населения и хозяйства Африки			2		
География населения и хозяйства Северной Америки			2		
География населения и хозяйства Латинской Америки			3		
География населения и хозяйства Австралии и Океании			1		
<b>7. Россия в современном мире</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>8. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>
Всего по дисциплине	<b>54</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>24</b>	<b>12</b>
<b><i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i></b>					

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ***Введение***

География как наука. Ее роль и значение в системе наук. Цели и задачи географии при освоении профессий СПО и специальностей СПО.

### ***1. Источники географической информации***

Традиционные и новые методы географических исследований. Источники географической информации. Географические карты различной тематики и их практическое использование. Статистические материалы. Геоинформационные системы. Международные сравнения.

#### **Практические занятия**

Ознакомление с географическими картами различной тематики.

*Нанесение основных географических объектов на контурную карту.*

Составление карт (картосхем), отражающих различные географические явления и процессы.

*Сопоставление географических карт различной тематики для определения тенденций и закономерностей развития географических явлений и процессов.*

Использование статистических материалов и геоинформационных систем.

### ***2. Политическое устройство мира***

Политическая карта мира. Исторические этапы ее формирования и современные особенности. Суверенные государства и самоуправляющиеся государственные образования. Группировка стран по площади территории и численности населения. Формы правления, типы государственного устройства и формы государственного режима.

Типология стран по уровню социально-экономического развития. Условия и особенности социально-экономического развития развитых и развивающихся стран и их типы.

#### **Практические занятия**

Ознакомление с политической картой мира.

*Составление карт (картосхем), характеризующих государственное устройство стран мира, географию современных международных и региональных конфликтов.*

*Нанесение на контурную карту стран мира, крупнейших по площади территории и численности населения.*

Составление тематических таблиц, характеризующих различные типы стран по уровню социально-экономического развития.

### **3. География мировых природных ресурсов**

Особоохраняемые природные территории. Взаимодействие человеческого общества и природной среды, его особенности на современном этапе. Экологизация хозяйственной деятельности человека. Географическая среда. Различные типы природопользования. Антропогенные природные комплексы. Геоэкологические проблемы.

Проблемы и перспективы освоения природных ресурсов Арктики и Антарктики. Природные условия и природные ресурсы. Виды природных ресурсов. Ресурсообеспеченность. Размещение различных видов природных ресурсов на территории мировой суши. Ресурсы Мирового океана. Территориальные сочетания природных ресурсов. Природно-ресурсный потенциал.

#### **Практические занятия**

Определение и сравнение обеспеченности различных регионов и стран мира основными видами природных ресурсов.

*Выявление наиболее типичных экологических проблем, возникающих при использовании различных видов природных ресурсов. Поиск возможных путей их решения.*

Экономическая оценка использования различных видов природных ресурсов.

### **4. География населения мира**

Численность населения мира и ее динамика. Наиболее населенные регионы и страны мира. Воспроизводство населения и его типы. Демографическая политика.

Половая и возрастная структура населения.

Качество жизни населения. Территориальные различия в средней продолжительности жизни населения, обеспеченности чистой питьевой водой, уровне заболеваемости, младенческой смертности и грамотности населения. Индекс человеческого развития.

Трудовые ресурсы и занятость населения. Экономически активное и самодеятельное население. Социальная структура общества. Качество рабочей силы в различных странах мира.

Расовый, этнолингвистический и религиозный состав населения.

Размещение населения по территории земного шара. Средняя плотность населения в регионах и странах мира. Миграции населения и их основные направления.

Урбанизация. «Ложная» урбанизация, субурбанизация, рурбанизация. Масштабы и темпы урбанизации в различных регионах и странах мира. Города-миллионеры, «сверхгорода» и мегалополисы.

#### **Практические занятия**

*Анализ особенностей расселения населения в различных странах и регионах мира.*

Оценка демографической ситуации и особенностей демографической политики в различных странах и регионах мира.

*Сравнительная оценка качества жизни населения в различных странах и регионах мира.*

Оценка качества трудовых ресурсов в различных странах и регионах мира.

*Сравнительная оценка культурных традиций различных народов.*

### **5. Мировое хозяйство**

**Современные особенности развития мирового хозяйства**

Мировая экономика, исторические этапы ее развития. Международное географическое разделение труда. Международная специализация и кооперирование. Научнотехнический прогресс и его современные особенности.

Современные особенности развития мирового хозяйства. Интернационализация производства и глобализация мировой экономики. Региональная интеграция. Основные показатели, характеризующие место и роль стран в мировой экономике.

Отраслевая структура мирового хозяйства. Исторические этапы развития мирового промышленного производства. Территориальная структура мирового хозяйства, исторические этапы ее развития. Ведущие регионы и страны мира по уровню экономического развития. «Мировые» города.

#### **География отраслей первичной сферы мирового хозяйства**

Сельское хозяйство и его экономические особенности. Интенсивное и экстенсивное сельскохозяйственное производство. «Зеленая революция» и ее основные направления. Агропромышленный комплекс. География мирового растениеводства и животноводства. Лесное хозяйство и лесозаготовка.

Горнодобывающая промышленность. Географические аспекты добычи различных видов полезных ископаемых.

#### **География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства**

Географические особенности мирового потребления минерального топлива, развития мировой электроэнергетики, черной и цветной металлургии, машиностроения, химической, лесной (перерабатывающие отрасли) и легкой промышленности.

#### **География отраслей третичной сферы мирового хозяйства**

Транспортный комплекс и его современная структура. Географические особенности развития различных видов мирового транспорта. Крупнейшие мировые морские торговые порты и аэропорты. Связь и ее современные виды.

Дифференциация стран мира по уровню развития медицинских, образовательных, туристских, деловых и информационных услуг. Современные особенности международной торговли товарами.

#### **Практические занятия**

Определение особенностей размещения различных отраслей мирового хозяйства.

*Определение хозяйственной специализации стран и регионов мира.*

Определение основных направлений международной торговли товарами и факторов, формирующих международную хозяйственную специализацию стран и регионов мира.

#### **6. Регионы мира**

##### **География населения и хозяйства Зарубежной Европы**

Место и роль Зарубежной Европы в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства.

Германия и Великобритания как ведущие страны Зарубежной Европы. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.

##### **География населения и хозяйства Зарубежной Азии**

Место и роль Зарубежной Азии в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки.

Япония, Китай и Индия как ведущие страны Зарубежной Азии. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.

##### **География населения и хозяйства Африки**

Место и роль Африки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки.

#### **География населения и хозяйства Северной Америки**

Место и роль Северной Америки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. США. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и экономические районы.

#### **География населения и хозяйства Латинской Америки**

Место и роль Латинской Америки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации.

Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки.

Бразилия и Мексика как ведущие страны Латинской Америки. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.

#### **География населения и хозяйства Австралии и Океании**

Место и роль Австралии и Океании в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Особенности природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отраслевая и территориальная структура хозяйства Австралии и Новой Зеландии.

#### **Практические занятия**

Установление взаимосвязей между природно-ресурсным потенциалом различных территорий и размещением населения и хозяйства.

*Составление комплексной экономико-географической характеристики стран и регионов мира.*

#### **7. Россия в современном мире**

Россия на политической карте мира. Изменение географического, геополитического и геоэкономического положения России на рубеже XX—XXI веков. Характеристика современного этапа социально-экономического развития.

Место России в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда. Ее участие в международной торговле товарами и других формах внешнеэкономических связей. Особенности территориальной структуры хозяйства. География отраслей международной специализации.

#### **Практические занятия**

*Оценка современного геополитического и геоэкономического положения России.*

Определение роли России и ее отдельных регионов в международном географическом разделении труда.

*Определение отраслевой и территориальной структуры внешней торговли товарами России.*

*Составление карт (картосхем) внешнеторговых связей России.*

#### **8. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества**

Глобальные проблемы человечества. Сырьевая, энергетическая, демографическая, продовольственная и экологическая проблемы как особо приоритетные, возможные пути их решения. Проблема преодоления отсталости развивающихся стран. Роль географии в решении глобальных проблем человечества.

#### **Практические занятия**

Использование географических карт для выявления регионов с неблагоприятной экологической ситуацией, а также географических аспектов других глобальных проблем человечества.

**УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА «ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»  
ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ СЛЕДУЮЩИЕ РАЗДЕЛЫ:**

Наименование разделов и те	Максимальная учебная нагрузка	Самостоятельная учебная нагрузка	Обязательные учебные занятия		
			Всего	В том числе	
				теоретич. обучение	лаборатор и практич. занятия
<b>Раздел 1. Основные понятия исследовательской деятельности</b>	<b>11</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>0</b>
Тема 1.1.Исследования и их роль в практической деятельности	3	1	2	2	0
Тема 1.2. Основные методы, виды и этапы исследовательского процесса	8	3	5	5	0
<b>Раздел 2.Технология работы с информационными источниками</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>
Тема 2.1.Поиск информации	7	3	4	2	2
Тема 2.2.Накопление и обработка информации	8	2	6	4	2
<b>Раздел 3.Технология выполнения исследовательской работы.</b>	<b>17</b>	<b>6</b>	<b>11</b>	<b>7</b>	<b>4</b>
Тема 3.1. Структура исследовательской работы	9	3	6	4	2
Тема 3.2.Правила оформления исследовательской работы	8	3	5	3	2
<b>Раздел 4.Представление результатов исследовательской работы</b>	<b>11</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

Тема 4.1. Презентация исследовательских работ. Технология публичного выступления	9	3	6	2	4
Тема 4.2. Оценка (самооценка) успешности выполнения исследовательской работы	2	0	2	2	0
Всего по дисциплине	<b>54</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>24</b>	<b>12</b>
<b><i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i></b>					

**Тематическое планирование и содержание учебной дисциплины «ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов
1	2		3
<b>Раздел 1. Основные понятия исследовательской деятельности</b>			<b>7</b>
Тема 1.1. Исследования и их роль в практической деятельности человека	Содержание учебного материала		<b>2</b>
	1	Место и роль исследований в познавательной деятельности студента. Характеристика поисковой и исследовательской работы, анализ ее содержания и особенностей.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> познавательная деятельность студентов		
Тема 1.2. Основные методы, виды и этапы исследовательского процесса	Содержание учебного материала		<b>5</b>
	1	Понятие «методы исследования». Теоретические и эмпирические методы	
	2	Виды исследовательских работ.	
	3	Этапы исследовательского процесса. Постановка и формулирование целей и задач исследований.	
	4	Установление границ исследований и формулировка рабочей гипотезы.  Планирование исследований	

	5	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> теоретические и эмпирические методы исследования; цели и задачи исследований	<b>1 3</b>
Раздел 2. <b>Технология работы с информационными источниками</b>			<b>10</b>
Тема 2.1. Поиск информации	Содержание учебного материала		2
	1	Информационное обеспечение исследования. Информационно-поисковые системы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации.	1
	2	Организация работы с литературой, способы получения и фиксации информации. Базы данных, информационные ресурсы региональных библиотек.	1
	Практические занятия		2
	1	<b>Практическое занятие №1</b> Поиск и обобщение информации в сети Интернет. Отправка и получение информации по электронной почте	1
	2	<b>Практическое занятие №2</b> Работа со специализированными базами данных библиотечными каталогами, справочными материалами, периодическими изданиями.	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> информационно-поисковые системы.		3

Тема 2.2.Накопление и обработка информации	Содержание учебного материала		<b>4</b>
	1	Организация работы по накоплению информации. Цели, задачи и пути накопления информации.	<b>1</b>
	2	Документальный поток информации. Накопление и обработка научной информации.	<b>1</b>
	3	Организация работы по накоплению информации. Способы обработки информации.	<b>1</b>
	4	Работа с литературой. Составление аннотации, простого или сложного плана информационного текста, тезисов, конспектов, рефератов.	<b>1</b>
	Практические занятия		<b>2</b>
	1	<b>Практическое занятие №3</b> Составление аннотации статьи.	<b>1</b>
	2	<b>Практическое занятие №4</b> Составление простого и сложного плана информационного текста литературного источника.	<b>1</b>
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> пути накопления информации; способы обработки информации	<b>2</b>
	Раздел 3. <b>Технология выполнения исследовательской работы.</b>		<b>11</b>
Тема 3.1. Структура исследовательской работы	Содержание учебного материала	<b>4</b>	

	1	Формальная структура исследования: введение, основная часть, заключение, список литературы (библиография), приложения. Требование к каждой из этих составляющих.	1
	2	Логика построения работы; требования по отношению к используемым терминам и понятиям.	1
	3	Центральная тема исследования и ее обоснование: актуальность, теоретическая значимость, практическая значимость.	1
	4	Объект и предмет исследования; их взаимосвязь, сходство и различие. Гипотеза исследования. Апробация работы.	1
	Практические занятия		2
	1	<b>Практическое занятие №5</b> Формулировка темы и составление плана собственного исследования. Особенности проблемы и гипотезы собственной научно-исследовательской работы.	3
	2	<b>Практическое занятие №6</b> Анализ исследовательских проектов старших курсов на правильность определения объекта и предмета, формулировку цели, задач, гипотезы, значимости исследования.  <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> составление сложного плана информационного текста	
Тема 3.2. Правила оформления исследовательской работы	Содержание учебного материала		3
1	Общие правила оформления текста научно-исследовательской работы: формат, объем, шрифт, интервал, поля, нумерация, строки, заголовки, сноски и примечания, приложения.	1	
2	Подготовка и окончательное оформление списка литературы. Основные правила оформления приложений.  Требования к орфографической и стилистической грамотности работы.	1  1	

	3		
	Практические занятия		2
	1	<b>Практическое занятие №7</b> Знакомство с ранее выполненными исследовательскими проектами. Анализ особенностей оформления работ. Составление списка литературы по теме исследования.	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> правила оформления текста	3
Раздел 4. <b>Представление результатов исследовательской работы</b>			<b>10</b>
Тема 4.1. Презентация исследовательских работ. Технология публичного выступления	Содержание учебного материала		8
	1	Культура выступления и дискуссии Речевые ошибки. Речевое поведение. Научный спор и дискуссия.	1
	2	Использование мультимедийных презентаций для сопровождения выступления. Подготовка и участие в научно-практических конференциях.	1
			2
	Практические занятия		4
	1	<b>Практическое занятие №8</b> Разработка доклада к защите своего исследовательского проекта	2
	2	<b>Практическое занятие №9</b> Подготовка презентации своего исследовательского проекта	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> основные речевые ошибки при выступлении	3	

Тема 4.2. Оценка (самооценка) успешности выполнения исследовательской работы	Содержание учебного материала		2
	1	Основные критерии оценивания исследовательских работ	1
	2	Анализ своей защиты индивидуального проекта. Дифференцированный зачет.	1



## Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

### Тематический план и содержание учебной дисциплины: «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
<b>Введение.</b> Философия, ее смысл, функции и роль в обществе	<b>Содержание</b>	<b>2</b>
	Философия как любовь к мудрости, как учение о разумной и правильной жизни. Философия как учение о мире в целом, как мышление об основных идеях мироустройства. Философия как мировоззрение. Соотношение философии, науки, религии и искусства. Мудрость и знание. Проблема и тайна. Основной вопрос философии. Язык философии. Структура и функции философии.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка сообщений на тему «Истоки философского знания»	1
<b>Раздел 1 Основные идеи истории мировой философии от античности до новейшего времени</b>		<b>12</b>
Тема 1.1. Философия античного мира и Средних веков.	<b>Содержание</b>	<b>6</b>
	Тема 1.1.1 Античная философия. Первые философские школы.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка сообщений о роли древнегреческой философии.	1
	<b>Практическое занятие №1</b> «Основные этапы развития восточной философии»	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка сообщений на тему: «Средневековая философия»	1
	Тема 1.1.2 Философия Средних веков, ее особенности.	2
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка сообщений на тему: «Философия нового времени»	1	

Тема 1.2. Философия Нового и новейшего времени	<b>Содержание</b>	<b>6</b>
	Тема 1.2.1 Философия Нового времени, ее особенности.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка сообщений на тему: «Русская философия 19-20 в»	1
	Тема 1.2.2 Русская философия XIX-XX вв., её особенности.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление таблицы «Основные направления в русской философии».	1
	<b>Практическое занятие №2</b> «Основные характеристики русской философии»	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка к словарному диктанту	1
<b>Раздел 2. Основы философского учения о бытии.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>
	Тема 2.1 Философское понятие бытия. Бытие и материя.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка сообщений на тему: «теории происхождения человека»	1
<b>Раздел 3 Человек - сознание - познание</b>		<b>16</b>
Тема 3.1 Человек как главная философская проблема	<b>Содержание</b>	<b>6</b>
	Тема 3.1.1 Философия о происхождении и сущности человека.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка развернутых ответов по теме и дополнительных сообщений.	1

	<b>Практическое занятие №3 «Понятие материи в науке и в философии»</b>	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление конспекта по теме «Духовные и материальные ценности».	1
	Тема 3.1.2 Основополагающие категории человеческого бытия .	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка сообщений на тему: «Сознание человека»	1
Тема 3.2 Проблема сознания	<b>Содержание</b>	<b>4</b>
	Тема 3.2.1 Философия о происхождении и сущности сознания.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка сообщений на тему: «Бессознательное»	1
	Тема 3.2.2 Сознание, мышление, язык. Сознание и бессознательное.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка сообщений на тему: «Виды познания»	1
Тема 3.3 Учение о познании	<b>Содержание</b>	<b>6</b>
	Тема 3.3.1 Особенности и этапы познания.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка сообщений на тему: «Виды истины»	1
	Тема 3.3.2 Роль практики в процессе познания. Проблема истины.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка к семинарскому занятию.	1
	Тема 3.3.3 Семинарское занятие по разделу «Человек - сознание – познание»	2

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка сообщений о научной картине мира в разные эпохи.	1
<b>Раздел 4 Духовная жизнь человека (наука, религия, искусство)</b>		<b>6</b>
Тема 4.1 Философия и научная картина мира	<b>Содержание</b>	2
	Тема 4.1 Философия и научная картина мира	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка сообщений о мировых религиях.	1
Тема 4.2 Философия и религия.	<b>Содержание</b>	2
	Тема 4.2 Философия и религия.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка сообщений и презентаций об одном из видов искусства.	1
Тема 4.3 Философия и искусство.	<b>Содержание</b>	2
	Тема 4.3 Философия и искусство.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление конспекта по теме: «Эволюция и революция в истории».	1
<b>Раздел 5 Социальная жизнь.</b>		<b>10</b>
Тема 5.1 Философские концепции исторического развития.	<b>Содержание</b>	2
	Тема 5.1 Философские концепции исторического развития.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка сообщений о видах культуры.	1
Тема 5.2 Теории происхождения культуры.	<b>Содержание</b>	2

Человек в мире культуры.	Тема 5.2 Теории происхождения культуры. Человек в мире культуры.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка сообщений о глобальных проблемах мира.	1
Тема 5.3 Глобальные проблемы современной цивилизации.	<b>Содержание</b>	<b>6</b>
	Тема 5.3.1 Глобальные проблемы современной цивилизации.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка к тестированию.	1
	Тема 5.3.2 Создание мировой системы хозяйства.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка к дифференцированному зачету	1
	Тема 5.3.3 Дифференцированный зачёт по курсу «Основы философии».	2

#### Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Основные направления и процессы политического и экономического развития ведущих государств, ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков.		20

Введение	Предмет и основное содержание дисциплины Проблемы экономического, политического, общественного и культурного развития различных государств и регионов мира на рубеже XX – XXI веков. Распад СССР и международные последствия саморазрушения СССР. Перегруппировка стран в глобальном масштабе. Конфликты на постсоциалистическом пространстве: распад Югославии и конфликты в Таджикистане, Закавказье, Молдавии. Изменение международных позиций России.	2
	Подготовить сообщение о формировании АТЭС, МЕРКОСУР, НАФТА, СНГ	1
Тема 1.1. Экономическая и политическая интеграция в мире как основное проявление глобализации на рубеже XX – XXI веков.	Экономическая и политическая интеграция в мире как основное проявление глобализации на рубеже XX – XXI веков. Понятие глобализации как формирования всемирного рынка капиталов, товаров, услуг, информации. Структурные изменения в экономике большинства стран мира, Новая система международного разделения труда, миграция рабочей силы. Интеграционные процессы и создание политических и экономических союзов различных государств, международных органов и организаций.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить подборку статистических материалов из СМИ о глобальных проблемах современности для проведения диспута между «глобалистами» и «антиглобалистами» о судьбах планеты.	1
Тема 1.2. Лидирующее положение США и стран Западной Европы в мировом экономическом и политическом развитии.	<b>Содержание:</b>	<b>4</b>
	США и страны Западной Европы: политическое и экономическое развитие. США – могущественная сверхдержава в мире. Политические системы европейских и американских государств. Политический курс стран Запада: неоконсерватизм и христианский демократизм. Социал-демократия. Структура экономики стран Америки и Западной Европы.	2
	Составление таблицы: «Интеграционные процессы евроатлантической цивилизации.»	1
Тема 1.3 Интеграционные процессы евроатлантической цивилизации.	Интеграционные процессы евроатлантической цивилизации. НАФТА. Развитие интеграции стран Европы в 1990-е годы. Маастрихтские соглашения и образование Европейского Союза. Сроки, направления и проблемы расширения ЕС. Военно-политическое сотрудничество: НАТО, ОБСЕ, Североатлантическая ассамблея. Экономические отношения России с ЕС и США, состояние и перспективы.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>1</b>

	Составление таблицы: «Интеграционные процессы в конце 80-х – начале 1990-х годов (формирование АТЭС, МЕРКОСУР, заключение Маастрихтского договора, образование НАФТА, создание СНГ)	
Тема 1.4. Россия и страны СНГ в период после распада Советского Союза. Экономика и политика.	Россия и страны СНГ в период после распада Советского Союза. Экономика и политика. Интеграционные процессы бывших республик СССР: Беловежское соглашение и создание СНГ. Экономическое сотрудничество – ЕврАзЭС. Военно-политическое сотрудничество – ОДКБ. Образование Союзного государства Беларуси и России. Политические режимы бывших союзных республик: демократизация, авторитарные режимы. «Цветные революции» на Украине, в Кыргызстане и Грузии. Социально-экономическое развитие России и стран СНГ. Итоги социально-экономического развития за 90-е годы. Перспективы продолжения реформ. Эволюция постсоветского пространства с 2010 по 2020 год. Роль России на постсоветском пространстве.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составление таблицы: «Распад СССР: что приобрела и что потеряла новая Россия».	1
Тема 1.5. Страны Юго-Восточной Азии на рубеже XX - XXI веков.	Страны Юго-Восточной Азии на рубеже XX - XXI веков. Феномен японского «экономического чуда». Китайская модель развития: рыночные реформы Дэн Сяопина и их результаты. Сбалансированность как главный принцип внешней политики Китая. Индия. Общие черты социально-экономического развития стран Юго-Восточной Азии и их место в мировом хозяйстве. АСЕАН – сотрудничество «новых индустриальных стран»: Малайзия, Индонезия, Таиланд, Филиппины, Сингапур, Бруней, Вьетнам. Экономические отношения России со странами Юго-Восточной Азии.	2
Тема 1.6. Страны Северной Африки и Ближнего Востока на рубеже XX – XXI веков.	Страны Северной Африки и Ближнего Востока на рубеже XX- XXI веков. География «Ближнего Востока». Ближний Восток – переплетение мировых цивилизаций и узловой пункт социально-экономических противоречий. Арабо-израильский конфликт. Модернизация стран Ближнего Востока в конце XX века. Авторитарные режимы стран Ближнего Востока, попытки демократизации: Иран, Ирак, Египет. Проблемы интеграции на Ближнем Востоке. Совет сотрудничества арабских государств Персидского залива (ССАГПЗ). Лига арабских государств.	2
Тема 1.7. Основные процессы и направления в развитии стран Латинской Америки.	Основные процессы и направления в развитии стран Латинской Америки. Поражение диктаторских режимов в 1980-е годы в странах Латинской Америки (Аргентина, Бразилия, Уругвай, Парагвай, Чили). Усиление левых сил в начале XXI века в странах Южной Америки. Интеграционные процессы в Латинской Америке: экономическое сотрудничество и военный блок (ЮСО).	2
Тема 1.8. Актуальные проблемы	<b>Содержание:</b> Актуальные проблемы интеграции России в мировую экономическую систему.	4
		2

интеграции России в мировую экономическую систему.	Экономическое положение России в конце XX – первом десятилетии XXI века. Конкурентоспособность российской экономики. Перспективы развития и модернизации экономики РФ. Проблемы вступления России в ВТО. Создание Таможенного союза России, Казахстана, Белоруссии. Сотрудничество России с Китаем, странами Юго-Восточной Азии, Европы и Америки.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Заполнить таблицу «Экономическое положение России в 2000-2012 гг»	<b>2</b>
	<b>Практические занятия</b> Мир в 90-ые гг. XX века (хронологическая таблица)	<b>2</b>
<b>Раздел 2. Сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов на рубеже XX – XXI веков.</b>		<b>10</b>
Тема 2.1. Сущность и типология международных конфликтов после распада СССР.	Сущность и типология международных конфликтов после распада СССР. Сущность и типология международных конфликтов в условиях противоборства США и СССР и их изменение после распада Советского Союза. Конфликты на постсоциалистическом пространстве: распад Югославии, конфликты в сербском крае Косово, участие в нем НАТО. Гражданские конфликты в Македонии и Афганистане.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить сообщения по теме: «Отношения России и НАТО после распада СССР»	<b>1</b>
Тема 2.2. Вооруженные межгосударственные и межэтнические конфликты на Африканском континенте и Ближнем Востоке.	Вооруженные межгосударственные и межэтнические конфликты на Африканском континенте и Ближнем Востоке. Война в Персидском Заливе: вторжение иракских войск в Кувейт, военная операция «Буря в пустыне». Мирное урегулирование ближневосточного конфликта: международная конференция 1990 г. и соглашение о взаимном признании Израиля и ООП. Временное соглашение 1995 года и усиление деятельности экстремистских организаций. Курдский вопрос в Турции и Иране.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта по теме «Война в Персидском заливе».	<b>1</b>
Тема 2.3. Война США и НАТО в Афганистане и Ираке.	Война США и НАТО в Афганистане и Ираке. Война в Афганистане 2001 г. – по настоящее время. Цели войны: свержение режима Талибов, освобождение территории Афганистана от талибов, пленение и суд над Бен Ладеном и его сообщниками по Аль-Каиде. Война и производство героина в Афганистане. Бесперспективность военных действий США и НАТО. Война США в Ираке с 2003 по 2010 годы. Результаты	2

	американского вторжения в Ирак. Вывод американских войск из Ирака в 2010 году. Американское присутствие в Ираке остается.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка сообщений и презентаций о событиях в Афганистане и Ираке.	1
Тема 2.4. Межнациональные и конфессиональные конфликты в странах Запада. Этнические и межнациональные конфликты в России и странах СНГ в конце XX – в начале XXI века.	Межнациональные и конфессиональные конфликты в странах Запада. Проблемы этнических меньшинств в странах Западной Европы. Противоречие между валлонами и фламандцами, корсиканцами во Франции. Образование Ирландской республиканской армии (ИРА) в Северной Ирландии, террористической организации «Баскония и свобода» в Испании. Требования автономии со стороны Уэльса и отделение от Соединенного Королевства Великобритании со стороны Шотландии. Попытка Квебека, провинции Канады, добиться создания самостоятельного государства. Расовые конфликты в США. Этнические и межнациональные конфликты в России и странах СНГ (к. XX – н. XXI в.) Причины этнических и межнациональных конфликтов на постсоветском пространстве. Конфликт между Арменией и Азербайджаном из-за Нагорного Карабаха. Конфликт в Молдове, образование Приднестровской Молдавской Республики, непризнанного независимого государства. Острые межнациональные противоречия на Кавказе. Чеченская война в России. Межнациональные конфликты в Грузии. Крах вооруженного нападения Грузии на Южную Осетию. Признание Россией суверенитета Южной Осетии и Абхазии в 2009 году.	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление схемы «Межнациональные и конфессиональные конфликты в странах Запада»	1
	<b>Практические занятия №2</b> Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление таблицы: «Анализ международных конфликтов в конце XX – начале XXI века»	1
<b>Раздел 3.</b>		<b>12</b>
<b>Назначение и основные направления деятельности международных организаций.</b>		
Тема 3.1. ООН – важнейший международный институт по поддержанию и укреплению мира.	<b>Содержание:</b> ООН – важнейший международный институт по поддержанию и укреплению мира. ООН: история возникновения. Устав ООН – фундамент современного международного права. Структура ООН. Генеральная Ассамблея, Совет Безопасности, Международный Суд. Межправительственные организации в «семье» ООН: МВФ, МБРР, МАГАТЭ. Новая роль ООН	<b>4</b>
		2

	<p>после распада СССР. Необходимость модернизации ООН.</p> <p>Семинар на тему «ООН – важнейший международный институт по поддержанию и укреплению мира».</p> <p>Роль ООН в современных международных отношениях: полномочия ООН в мировой политике. Назначение ООН после распада СССР. Критика ООН и предложения ее реформирования. «Большая восьмерка» («G-8») и НАТО как конкуренты ООН.</p>	2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся.</b></p> <p>Подготовка к семинару на тему «ООН – международный институт по поддержанию и укреплению мира».</p>	1
<p>Тема 3.2. НАТО – военно-политическая организация Североатлантики</p>	<p>НАТО – военно-политическая организация Североатлантики.</p> <p>НАТО: история возникновения, участники. Североатлантический совет – высшая политическая инстанция НАТО. Расширение НАТО в 1990-2000-е годы. Интервенция НАТО на Балканах. Россия и НАТО: соглашение 1997 года, создание органа «Совет России – НАТО».</p>	2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Подготовка к хронологическому диктанту.</p>	1
<p>Тема 3.3. ЕС как высшая форма экономической и политической интеграции европейских государств.</p>	<p>ЕС как высшая форма экономической и политической интеграции европейских государств.</p> <p>ЕС: предыстория европейской интеграции, Шенгенская конвенция 1990 г. Маастрихтские соглашения: экономический и политический союз европейских стран. Структура ЕС. Направления деятельности ЕС: создание валютного союза, сотрудничество в сфере внешней политики (ЗЕС, Амстердамский договор). Проект европейской конституции, Лиссабонский договор.</p>	2
<p>Тема 3.4. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве.</p>	<p>Интеграционные процессы на постсоветском пространстве.</p> <p>Возникновение СНГ: участники, принятие устава. Подписание договора о коллективной безопасности, создание ОДКБ. Формирование союзного государства России и Белоруссии. Российско-украинский договор о дружбе, сотрудничестве и партнерстве. Договор об образовании Евразийского экономического сообщества. Участие России и азиатских республик на постсоветском пространстве в создании ШОС.</p>	1
<p>Тема 3.5. Международное взаимодействие народов и государств в современном мире. Проблемы нового миропорядка на рубеже тысячелетий.</p>	<p>Международное взаимодействие народов и государств в современном мире. Проблемы нового миропорядка на рубеже тысячелетий.</p> <p>Однополярный или многополюсный мир. Активизация сотрудничества стран и регионализация как реакция на утверждение США в роли единственной сверхдержавы. Глобализация и рост взаимозависимости стран мира. Новые субъекты международного общения. Перспективы становления нового миропорядка. Глобальные угрозы в XXI веке. Неравномерность развития стран Севера и Юга как причина возможных конфликтов. Проблема международного терроризма и пути</p>	1

	борьбы с ним.	
	<b>Практические занятия № 3</b> Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка сообщений о современной науке с использованием современных источников информации.	1
<b>Раздел 4.</b> <b>Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.</b>		<b>6</b>
Тема 4.1. Общественные науки и их роль в развитии человечества.	Общественные науки и их роль в развитии человечества. Период постнеклассической науки. Тенденция к взаимодействию между различными науками. Концепция глобальной эволюции. Понимание места человека в мире. Принципы постнеклассической научной картины мира.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка к итоговому занятию	2
	<b>Практические занятия №4</b> Культура и наука России в нач. XXI века. Проблема сохранения традиций и межкультурной культуры (дискуссия, реконструкция, работа с источниками, СМИ и т.д.)	2
Тема 4.2. Универсализация мировой культуры и рост значимости ее национальных особенностей в современном мире.	Универсализация мировой культуры и рост значимости ее национальных особенностей в современном мире. Постмодернизм – новая культурная эпоха, ее мировоззренческие установки (М. Фуко, Ж. Деррида, Р. Рорти). Центральная проблема постмодернизма – проблема языка и концепция знака. Постмодерн в искусстве. СМИ и массовая культура. Развитие национальных культур. Культурные традиции России. Дифференцированный зачет	2

**Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов																								
1	2	3																								
<b>2 курс</b> Раздел 1 Бытовое и деловое общение		<b>68</b>																								
Тема 1.1 Навыки общественной жизни	<p><b>Практические занятия:</b></p> <table border="1" data-bbox="517 456 1944 675"> <tr> <td data-bbox="517 456 600 496">1</td> <td data-bbox="600 456 1944 496">В городе. Грамматический материал: Порядок слов в предложении (простое).</td> <td data-bbox="1944 456 2089 496">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="517 496 600 536">2</td> <td data-bbox="600 496 1944 536">В городе. Грамматический материал: Порядок слов в предложении (сложносочиненное).</td> <td data-bbox="1944 496 2089 536">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="517 536 600 576">3</td> <td data-bbox="600 536 1944 576">В банке. Грамматический материал: Порядок слов в предложении (сложноподчиненное).</td> <td data-bbox="1944 536 2089 576">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="517 576 600 675">4</td> <td data-bbox="600 576 1944 675">У врача. Грамматический материал: Порядок слов в предложении. Отработка лексико-грамматических структур</td> <td data-bbox="1944 576 2089 675">2</td> </tr> </table> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p> <table border="1" data-bbox="517 762 1944 802"> <tr> <td data-bbox="517 762 600 802">5</td> <td data-bbox="600 762 1944 802">У врача. Грамматический материал: Типы вопросительных предложений(Yes/No-Questions).</td> <td data-bbox="1944 762 2089 802">2</td> </tr> </table> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> дать рекомендации по ведению ЗОЖ/как правильно работать за компьютером</p> <table border="1" data-bbox="517 914 1944 1074"> <tr> <td data-bbox="517 914 600 954">6</td> <td data-bbox="600 914 1944 954">В кафе. Грамматический материал Типы вопросительных предложений (Wh- Questions).</td> <td data-bbox="1944 914 2089 954">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="517 954 600 994">7</td> <td data-bbox="600 954 1944 994">В кафе. Грамматический материал: Типы вопросительных предложений (Tag-Questions).</td> <td data-bbox="1944 954 2089 994">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="517 994 600 1074">8</td> <td data-bbox="600 994 1944 1074">В магазине. Грамматический материал: Порядок слов в предложении. Отработка лексико-грамматических структур</td> <td data-bbox="1944 994 2089 1074">2</td> </tr> </table> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p>	1	В городе. Грамматический материал: Порядок слов в предложении (простое).	2	2	В городе. Грамматический материал: Порядок слов в предложении (сложносочиненное).	2	3	В банке. Грамматический материал: Порядок слов в предложении (сложноподчиненное).	2	4	У врача. Грамматический материал: Порядок слов в предложении. Отработка лексико-грамматических структур	2	5	У врача. Грамматический материал: Типы вопросительных предложений(Yes/No-Questions).	2	6	В кафе. Грамматический материал Типы вопросительных предложений (Wh- Questions).	2	7	В кафе. Грамматический материал: Типы вопросительных предложений (Tag-Questions).	2	8	В магазине. Грамматический материал: Порядок слов в предложении. Отработка лексико-грамматических структур	2	<p><b>16</b></p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>1</p>
1	В городе. Грамматический материал: Порядок слов в предложении (простое).	2																								
2	В городе. Грамматический материал: Порядок слов в предложении (сложносочиненное).	2																								
3	В банке. Грамматический материал: Порядок слов в предложении (сложноподчиненное).	2																								
4	У врача. Грамматический материал: Порядок слов в предложении. Отработка лексико-грамматических структур	2																								
5	У врача. Грамматический материал: Типы вопросительных предложений(Yes/No-Questions).	2																								
6	В кафе. Грамматический материал Типы вопросительных предложений (Wh- Questions).	2																								
7	В кафе. Грамматический материал: Типы вопросительных предложений (Tag-Questions).	2																								
8	В магазине. Грамматический материал: Порядок слов в предложении. Отработка лексико-грамматических структур	2																								
Тема 1.2 Путешествие	<p><b>Практические занятия:</b></p> <table border="1" data-bbox="517 1209 1944 1249"> <tr> <td data-bbox="517 1209 600 1249">1</td> <td data-bbox="600 1209 1944 1249">Виды путешествий. Грамматический материал: ThePresentSimpleTense</td> <td data-bbox="1944 1209 2089 1249">2</td> </tr> </table> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Творческая работа «Путешествие в ...», форма по выбору обучающегося (презентация, коллаж, газета, мини-сочинение).</p>	1	Виды путешествий. Грамматический материал: ThePresentSimpleTense	2	<p><b>16</b></p> <p>2</p> <p><b>2</b></p>																					
1	Виды путешествий. Грамматический материал: ThePresentSimpleTense	2																								

	2	В турбюро. Грамматический материал: ThePresentSimpleTense	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений.		<b>1</b>
	3	Таможенный и паспортный контроль. Грамматический материал: ThePresentPerfectTense	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений.		<b>1</b>
	4	В аэропорту. Грамматический материал: ThePresentPerfectTense	4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений.		<b>1</b>
	5	На вокзале. Грамматический материал: ThePresentContinuousTense	4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений.		<b>1</b>
	6	В отеле. Грамматический материал: ThePresentContinuousTense	2
Тема 1.3 <b>Культура России и англоговорящих стран</b>	<b>Практические занятия:</b>		<b>16</b>
	1	Праздники и традиции России. Грамматический материал: ThePastSimpleTense	4
	2	Праздники и традиции англоговорящих стран. Грамматический материал: ThePastSimple Tense	4
	3	Искусство России и англоговорящих стран. Грамматический материал: The Past Continuous Tense	4
	4	Литература России и англоговорящих стран. Грамматический материал: ThePastPerfectTense. Отработка лексико-грамматических структур	4
Тема 1.4 <b>Средства массовой информации</b>	<b>Практические занятия:</b>		<b>10</b>
	1	Средства массовой информации. Грамматический материал: инфинитив	4
	2	Интернет. Грамматический материал: инфинитивные конструкции	2
	3	Работа с газетой. Реферирование газетной статьи Грамматический материал: герундий	4
Тема 1.5 <b>Профессиональное образование в России и в англоговорящих</b>	<b>Практические занятия:</b>		<b>10</b>
	1	Профессиональное образование в России. Грамматический материал: FutureTenses	2
	2	Профессиональное образование в англоговорящих странах. Грамматический материал: Future Tenses, структура to be going to +Infinitive	4
	3	Современный мир профессий. Моя будущая профессия. Отработка лексико-грамматических	2

странах.		структур	
	5	Обобщающее повторение по разделу «Бытовое и деловое общение».	2
<b>3 курс</b> Раздел 2 <b>Общетехнический перевод</b>			<b>32</b>
Тема 2.1 Особенности общетехнического перевода	<b>Практические занятия:</b>		<b>2</b>
	1	Отличительные особенности общетехнического перевода. Общие указания к переводу общетехнических текстов. Грамматический материал: Грамматический анализ. Структура предложения.	2
Тема 2.2. Ученые и их открытия	<b>Практические занятия:</b>		<b>6</b>
	1	Ученые и их открытия. Грамматический материал: Словообразование	2
	2	Ученые и их открытия. Грамматический материал: Страдательный залог	2
	3	Ученые и их открытия. Контроль внеаудиторного чтения	2
Тема 2. 3 Материалы	<b>Практические занятия:</b>		<b>6</b>
	1	Материалы. Свойства материалов. Грамматический материал: Структуры: ismadeof/ usedin	2
	2	Материалы. Свойства материалов Грамматический материал: ParticipleI	2
	3	Умные материалы. Грамматический материал: ParticipleII	2
Тема 2. 4 Экология	<b>Практические занятия:</b>		<b>8</b>
	1	Экологические проблемы современности и пути их решения. Грамматический материал: Модальные глаголы	2
	2	Экология. Экологические проблемы в России и за рубежом Грамматический материал: эквиваленты модальных глаголов	2
	3	Утилизация и переработка отходов. Грамматический материал: эквиваленты модальных глаголов	2
	4	Утилизация и переработка отходов. Грамматический материал: эквиваленты модальных глаголов	2
Тема 2.5 Техника безопасности на	<b>Практические занятия:</b>		<b>4</b>
	1	Техника безопасности на рабочем месте. Грамматический материал: Повелительное	4

рабочем месте		наклонение.	
Тема 2.6 Работа с инструкциями.	<b>Практические занятия:</b>		<b>6</b>
	1	Работа с инструкциями. Грамматический материал: Глагол should/shouldn't в значении рекомендации	2
	2	Работа с инструкциями. Практика устной и письменной речи.	2
	3	Обобщающее повторение	2
<b>Раздел 3 Чтение и перевод текстов профессиональной направленности</b>			<b>18</b>
5	<b>Практические занятия:</b>		<b>18</b>
	1	Горное дело.	2
	2	Горные предприятия и их виды.	6
	3	Полезные ископаемые и их виды.	4
	4	Месторождения полезных ископаемых.	2
	5	Поиск месторождений полезных ископаемых и технологии их разработки.	2
	6	Переработка полезных ископаемых.	2
<b>Раздел 4 Деловое общение</b>			<b>18</b>
Тема 4.1 Деловая корреспонденция	<b>Практические занятия:</b>		<b>8</b>
	1	Деловое письмо. Структура делового письма.	2
	2	Виды деловых писем.	2
	3	Виды деловых писем.	2
	4	Email. Практикум.	2
Тема 4.2 Рынок труда	<b>Практические занятия:</b>		<b>10</b>
	1	Рынок труда в России и за рубежом. Грамматический материал: Сравнительные структуры	2
	2	Самопрезентация. Практика устной и письменной речи.	2

	3	Резюме. Сопроводительное письмо. Практика устной и письменной речи	2
	4	Собеседование с работодателем. Требования к сотрудникам. Практика устной речи	2
	5	Обобщающее повторение.	2
<b>4 курс</b> <b>Раздел 5 Работа с узкоспециализированной литературой и газетным материалом</b>			<b>32</b>
Тема 5.1 Работа с текстом по специальности	<b>Практические занятия:</b>		<b>26</b>
	1	Разведывательные работы	2
	2	Технологические процессы горных и взрывных работ.	4
	3	Технология добычи полезных ископаемых наземным способом.	4
	4	Технология добычи полезных ископаемых подземным способом.	4
	5	Горнорудное оборудование.	4
	6	Автоматизация и механизация в горной промышленности.	4
	7	Воздействие горной промышленности на окружающую среду	4
Тема 5.2 Работа с газетой	<b>Практические занятия:</b>		<b>4</b>
	1	Маркшейдерские работы. Работа с газетой. Практика перевода. Выполнение практических упражнений.	2
	2	Маркшейдерские работы. Работа с газетой. Реферирование газетной статьи по специальности. Выполнение практических упражнений.	2
Тема 5.3 Дифференцированный зачет	<b>Практические занятия:</b>		<b>2</b>
	1	Дифференцированный зачет.	2

Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык (немецкий)»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
<b>2 курс Раздел 1 Бытовое и деловое общение</b>		<b>68</b>
Тема 1.1 Навыки общественной жизни	<b>Практические занятия:</b> 2 В городе. Грамматический материал: Порядок слов в предложении. 2 На городском транспорте. Грамматический материал: Порядок слов в предложении. 3 В банке. Грамматический материал: Вопросительные предложения. 4 У врача. Грамматический материал: Вопросительные предложения. 5 В кафе, ресторане. 6 На почте. Грамматический материал: Imperativ. 7 Телефон. Телеграф. 8 На фирме. 9 На деловой встрече.	<b>18</b> 2 2 2 2 2 2 2 2
Тема 1.2 Путешествие	<b>Практические занятия:</b> 1 Путешествие. <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Творческая работа «Путешествие в ...», форма по выбору обучающегося (презентация, коллаж, газета, мини-сочинение). 2 В турбюро. Грамматический материал: Passiv. <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение грамматических упражнений. 3 Подготовка к путешествию. Грамматический материал: Passiv. <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>16</b> 2 <b>1</b> 2 <b>1</b> 2 <b>1</b>

	Выполнение лексических упражнений.	
	4 В аэропорту. Passiv.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений.	<b>1</b>
	5 На вокзале.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение лексических упражнений	<b>1</b>
	6 Таможенный и паспортный контроль. Грамматический материал: Местоименные наречия.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение грамматических упражнений.	<b>1</b>
	7 Бронирование гостиницы и номера. Грамматический материал: Инфинитив.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение лексических упражнений	<b>1</b>
	8 В прокате автомобилей. Грамматический материал: Инфинитивные обороты.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение грамматических упражнений.	<b>1</b>
Тема 1.3 Культура России и немецкоговорящих стран	<b>Практические занятия:</b>	<b>16</b>
	1 Праздники в России и Германии. Грамматический материал: Склонение имен прилагательных	2
	2 Праздники в России и Германии. Грамматический материал: Склонение имен прилагательных.	2
	3 Музыка. Грамматический материал: Степени сравнения имен прилагательных.	2
	4 Живопись.	2
	5 Архитектура. Грамматический материал: Сложноподчиненное предложение.	2
	6 Прикладное искусство. Грамматический материал: Сложноподчиненное предложение.	2
	7 Кино. Театр. Грамматический материал: Сложноподчиненное предложение.	2
	8 Литература.	2
Тема 1.4 Средства массовой информации	<b>Практические занятия:</b>	<b>8</b>
	1 Средства массовой информации.	2
	2 Работа с газетой. Реферирование газетной статьи.	2
	3 Работа с журналом.	2

	4	Интернет. E-Mail.	2
Тема 1.5 Профессиональное образование в России и в немецкоговорящих странах.	<b>Практические занятия:</b>		<b>10</b>
	1	Система образования в России и Германии. Грамматический материал: Субстантивация.	2
	2	Профессиональное образование в Германии. Грамматический материал: Функции PartizipI и II	2
	3	Профессиональное образование в России. Грамматический материал: Модальные глаголы	2
	4	Современный мир профессии. Выбор профессии. Грамматический материал: Основные формы глагола.	2
	5	Зачетное занятие.	2
<b>3 курс Раздел 2 Общетехнический перевод</b>			<b>34</b>
Тема 2.1 Особенности общетехнического перевода	<b>Практические занятия:</b>		<b>2</b>
	2	Особенности общетехнического перевода. Грамматический материал: Грамматический анализ. Структура предложения.	2
Тема 2.2. Ученые и их открытия	<b>Практические занятия:</b>		<b>8</b>
	1	Ученые и их открытия. Грамматический материал: Обособленные обороты	2
	2	Немецкие ученые и их открытия. Грамматический материал: Определительные придаточные предложения в техническом тексте.	2
	3	Российские ученые и их открытия. Грамматический материал: Глагол sein + причастие II	2
	4	Современные открытия в области горной промышленности. Грамматический материал: Указательное местоимение как заменитель существительного.	2
Тема 2. 3 Материалы	<b>Практические занятия:</b>		<b>8</b>
	1	Материалы и их свойства. Грамматический материал: Сочетание haben, sein + zuInfinitiv.	2
	2	Материалы и их применение.	2
	3	Горные породы и их свойства.	2
	4	Минералы	2

Тема 2. 4 Экология	<b>Практические занятия:</b>		<b>8</b>
	1	Горное производство и защита окружающей среды. Грамматический материал: Глагол lassen + Infinitiv и lassen + sich+Infinitiv	2
	2	Экологические проблемы в странах ЕС и пути их решения. Грамматический материал: Конструкция zu + Partizip I	2
	3	Экологические проблемы в России и пути их решения.	2
	4	Горное дело и обеспечение безопасной жизнедеятельности.	2
Тема 2.5 Техника безопасности на рабочем месте	<b>Практические занятия:</b>		<b>2</b>
	1	Техника безопасности на рабочем месте. Грамматический материал: Распространенное определение.	2
Тема 2.6 Работа с инструкциями.	<b>Практические занятия:</b>		<b>6</b>
	1	Работа с инструкциями. Грамматический материал: Словообразование.	2
	2	Работа с инструкциями. Грамматический материал: Словообразование.	2
	3	Обобщающее повторение по разделу «Общетехнический перевод»	2
<b>Раздел 3 Чтение и перевод текстов профессиональной направленности</b>			<b>26</b>
Тема 3.1. Работа с текстом профессиональной направленности	<b>Практические занятия:</b>		<b>26</b>
	1	Горное дело.	2
	2	Применение электричества в горном деле.	2
	3	Горные предприятия и их виды.	4
	4	Горные предприятия и виды их продукции.	2
	5	Месторождения полезных ископаемых в России.	2
	6	Месторождения полезных ископаемых в Германии.	2
	7	Поиск месторождений полезных ископаемых и технологии их разработки в России.	2

	8	Поиск месторождений полезных ископаемых и технологии их разработки в Германии.	2
	9	Добыча нефти и угля.	2
	10	Добыча нефти и угля.	2
	11	Поиск природного газа.	2
	12	Добыча природного газа.	2
<b>Раздел 4 Деловое общение</b>			<b>16</b>
Тема 4.1 Деловая документация	<b>Практические занятия:</b>		<b>8</b>
	2	Деловое письмо и его структура. Виды деловых писем.	2
	2	Заключение договора. Условия и сроки поставки.	2
	3	Рекламации и претензии.	2
	4	Зачетное занятие	2
<b>4 курс</b> Тема 4.2 Рынок труда	<b>Практические занятия:</b>		<b>8</b>
	1	Рынок труда в России и Германии. Грамматический материал: Konjunktiv	2
	2	В бюро по трудоустройству. Грамматический материал: Konjunktiv.	2
	3	Резюме для работодателя	2
	4	Собеседование с работодателем. Требования к сотрудникам.	2
<b>Раздел 5 Работа с узкоспециализированной литературой и газетным материалом</b>			<b>24</b>
Тема 5.1 Работа с текстом по специальности	<b>Практические занятия:</b>		<b>20</b>
	1	Автоматизация и механизация в горной промышленности.	2
	2	Врубная машина.	2
	3	Буровая машина.	2
	4	Подъемные машины.	2
	5	Погрузочно-доставочные машины.	2

	6	Рудничные электровозы	2
	7	Подготовительные выработки	2
	8	Разведывательные работы.	2
	9	Взрывные работы.	2
	10	Маркшейдерские работы	2
Тема 5.2 Работа с газетой	<b>Практические занятия:</b>		<b>2</b>
	1	Работа с газетой. Выполнение практических упражнений.	2
Тема 5.3 Дифференцированный зачет	<b>Практические занятия:</b>		<b>2</b>
	1	Дифференцированный зачет.	2

### Физическая культура (ОГЭС.04) II курс

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
<b>Раздел II. Учебно-практические основы формирования физической культуры личности</b>		<b>136</b>
Тема 2.1 Легкая атлетика. Кроссовая подготовка.	Высокий и низкий старт, стартовый разгон, финиширование; бег 100м., эстафетный бег 4x100 м., бег по прямой с различной скоростью, равномерный бег на дистанцию 2000м. (девушки) и 3000м. (юноши); прыжки в длину с разбега способом «согнув ноги»; метание гранаты весом 500гр. (девушки) и 700гр. (юноши); кроссовая подготовка (без учета времени).	14
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	14

	Утренняя специализированная гимнастика легкоатлета. Недельный объем двигательной нагрузки (развитие общей выносливости, координации, прыгучести, скоростно-силовых качеств)	
Тема 2.2 Баскетбол	Ловля и передача мяча, ведение, броски мяча в корзину (с места, в движении, прыжком), вырывание и выбивание (приемы овладения мячом), прием техники защиты-перехват, приемы, применяемые против броска, накрывание, тактика нападения, тактика защиты. Правила игры. Техника безопасности игры. Игра по упрощенным правилам баскетбола. Игра по правилам.	18
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Утренняя специализированная гимнастика баскетболиста. Судейская жестикуляция, терминология спортивной игры баскетбол. Развитие физических качеств. Недельный объем двигательной нагрузки (силовые возможности верхних конечностей и плечевого пояса, развитие силовых качеств мышц пресса, спины, развитие общей выносливости)	18
Тема 2.3 Лыжная подготовка	Переход с одновременных ходов на попеременные. Преодоление подъемов и спусков. Переход с хода на ход в зависимости от условий дистанции и состояния лыжни. Элементы тактики лыжных гонок: распределение сил, лидирование, обгон, финиширование и др. Прохождение дистанции до 5км. (девушки) и до 8км. (юноши). Основные элементы тактики в лыжных гонках. Правила соревнований. Техника безопасности при занятиях лыжным спортом. Первая помощь при травмах и обморожениях.	10
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Лыжная прогулка, как эффективное средство сохранения и укрепления здоровья. Основы закаливания. Техника безопасности при занятиях лыжным спортом. Первая помощь при травмах и обморожениях Недельный объем двигательной нагрузки (совершенствование силовой выносливости, координации движений)	10
Тема 2.4 Волейбол	Исходное положение (стойки), перемещения, передача, подача, нападающий удар, прием мяча снизу двумя руками, прием мяча одной рукой, блокирование, тактика нападения, тактика защиты. Правила игры. Техника безопасности игры. Игра по	18

		упрощенным правилам волейбола. Игра по правилам.	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	18
		Правила игры, судейская жестикуляция. Утренняя специализированная гимнастика волейболиста. Развитие физических качеств. Недельный объем двигательной активности (развитие координационных способностей, силовой и скоростной выносливости, скорости реакции).	
Тема 2.5 прикладная подготовка гимнастика, тренажерах)	Профессионально- физическая (атлетическая работа на	Общеразвивающие упражнения предметами (гантели, набивные мячи, гимнастические палки, обручи. Упражнения на перекладине (подтягивание, выход силой, подъем с переворотом) и на тренажерах (круговая тренировка). Комплексы упражнений вводной и производственной гимнастики. Тесты: прыжки на скакалке, челночный бег 3x10, прыжок в длину с места, сгибание разгибание рук в упоре лежа.	8
		<b>Дифференцированный зачет.</b>	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	8
Профессионально-прикладная направленность гимнастики. Утренняя гигиеническая гимнастика. Недельный объем двигательной активности (развитие силы, выносливости, координации, гибкости, равновесия). Упражнения для коррекции зрения.			
<b>ИТОГО:</b>			136

**Тематический план и содержание учебной дисциплины  
Физическая культура (ОГЭС.04) III курс**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Раздел 1 Практическая		128

<b>подготовка</b>		
Тема 1.1 Легкая атлетика. Кроссовая подготовка	Высокий и низкий старт, стартовый разгон, финиширование; бег 100м., эстафетный бег 4x100 м., бег по прямой с различной скоростью, равномерный бег на дистанцию 2000м. (девушки) и 3000м. (юноши); прыжки в длину с разбега способом «согнув ноги»; метание гранаты весом 500гр. (девушки) и 700гр. (юноши); кроссовая подготовка (без учета времени).	14
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Написать реферат на тему: Методика составления и проведения самостоятельных занятий оздоровительной и корригирующей направленности (для освобожденных обучающихся) Недельный объем двигательной нагрузки.	14
Тема 1.2 Профессионально-прикладная физическая подготовка (атлетическая гимнастика, работа на тренажерах)	Общеразвивающие упражнения предметами (гантели, набивные мячи, гимнастические палки, обручи. Упражнения на перекладине (подтягивание, выход силой, подъем с переворотом) и на тренажерах (круговая тренировка). Комплексы упражнений вводной и производственной гимнастики. Тесты: прыжки на скакалке, челночный бег 3x10, прыжок в длину с места, сгибание разгибание рук в упоре лежа.	16
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Профессионально-прикладная направленность гимнастики. Утренняя гигиеническая гимнастика. Недельный объем двигательной активности (развитие силы, выносливости, координации, гибкости, равновесия). Упражнения для коррекции зрения.	16
Тема 1.3 Баскетбол	Ловля и передача мяча, ведение, броски мяча в корзину (с места, в движении, прыжком), вырывание и выбивание (приемы овладения мячом), прием техники защиты-перехват, приемы, применяемые против броска, накрывание, тактика нападения, тактика защиты. Правила игры. Техника безопасности игры. Игра по упрощенным правилам баскетбола. Игра по правилам	18
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Утренняя специализированная гимнастика баскетболиста. Судейская жестикация, терминология спортивной игры баскетбол. Развитие физических качеств. Недельный объем двигательной нагрузки (силовые возможности верхних конечностей и плечевого пояса, развитие силовых качеств мышц пресса, спины, развитие общей выносливости)	18
Тема 1.4 Волейбол	Исходное положение (стойки), перемещения, передача, подача, нападающий удар, прием мяча снизу двумя руками, прием мяча одной рукой, блокирование, тактика нападения, тактика защиты. Правила игры. Техника безопасности игры. Игра по упрощенным правилам волейбола. Игра по правилам. <b>Дифференцированный зачет.</b>	20

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Правила игры, судейская жестикуляция. Утренняя специализированная гимнастика волейболиста. Развитие физических качеств. Недельный объем двигательной активности (развитие координационных способностей, силовой и скоростной выносливости, скорости реакции).	20
	<b>Итого:</b>	136

**Тематический план и содержание учебной дисциплины  
Физическая культура (ОГЭС. 04) IV курс**

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Раздел 1 Практическая подготовка</b>		<b>64</b>
Тема 1.1. Легкая атлетика. Кроссовая подготовка.	Высокий и низкий старт, стартовый разгон, финиширование; бег 100м., эстафетный бег 4x100 м., бег по прямой с различной скоростью, равномерный бег на дистанцию 2000м. (девушки) и 3000м. (юноши); прыжки в длину с разбега способом «согнув ноги»; метание гранаты весом 500гр. (девушки) и 700гр. (юноши); кроссовая подготовка (без учета времени).	10
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Недельный объем двигательной нагрузки (развитие силы, выносливости, координации, гибкости, равновесия).	10
Тема 1.2 Профессионально-прикладная физическая подготовка (атлетическая гимнастика, работа на тренажерах)	Общеразвивающие упражнения предметами (гантели, набивные мячи, гимнастические палки, обручи. Упражнения на перекладине (подтягивание, выход силой, подъем с переворотом) и на тренажерах (круговая тренировка). Комплексы упражнений вводной и производственной гимнастики. Тесты: прыжки на скакалке, челночный бег 3x10, прыжок в длину с места, сгибание разгибание рук в упоре лежа.	8
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Недельный объем двигательной активности (развитие силы, выносливости, координации, гибкости, равновесия). Упражнения для коррекции зрения.	8
Тема 1.3 Баскетбол	Ловля и передача мяча, ведение, броски мяча в корзину (с места, в движении, прыжком), вырывание и выбивание (приемы овладения мячом), прием техники защиты-перехват, приемы, применяемые против броска, накрывание, тактика нападения,	14

	тактика защиты. Правила игры. Техника безопасности игры. Игра по упрощенным правилам баскетбола. Игра по правилам. <b>Дифференцированный зачет.</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Недельный объем двигательной нагрузки (силовые возможности верхних конечностей и плечевого пояса, развитие силовых качеств мышц пресса, спины, развитие общей выносливости)	14
	<b>Итого:</b>	64

**Тематический план и содержание учебной дисциплины «Профессиональная лексика»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
<b>Раздел 1 Введение</b>		<b>10</b>
Тема 1.1 Язык и речь. Основные единицы языка. Типы нормы	<b>Язык как знаковая система. Естественные и искусственные языки.</b> Основные функции языка. Сферы применения языка. Связь языка с историей и культурой народа. Основные единицы языка. Речь. Нормы. Динамичность развития языка и изменчивость норм. Типы норм (фонетические, лексико-грамматические, стилистические). Типы нормативных словарей и принципы работы с ними.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка сообщения по теме «Язык и речь. Основные единицы языка. Типы нормы»	1
Тема 1.2 Понятие культуры речи. Качества хорошей речи	<b>Содержание учебного материала:</b> 1 <b>Понятие литературного языка.</b> Признаки, по которым литературный язык отличается от нелитературных форм. Нелитературные формы: диалектная речь (народные говоры, местные наречия), просторечие, жаргоны (арго, сленги, условные, тайные языки) и их отличительные признаки. Сквернословие, «речевая распушенность».	2

	2	<b>Общая характеристика условий достижения высокой культуры речи.</b> Точность, ясность, логичность речи. Условия и механизм достижения речевой точности и логичности. Точность предметная, понятийная, собственно речевая. Логика объективная (логика вещей) и логика субъективная. Ошибки, связанные с речевой неточностью, нелогичностью. Понятие чистоты речи. Использование в речи элементов, не оправданных сферой общения, слов и выражений, отвергаемых нормами нравственности, «слов-паразитов». Речевые штампы, шаблоны, клише. Выразительность и образность речи. Общая характеристика средств речевой выразительности. Образные средства языка. Богатство и разнообразие речи. Лексическое, семантическое, стилистическое богатство речи. Словарный запас и источники его пополнения.	2
	3	<b>Общение как социально-психологический механизм взаимодействия людей.</b> Типы и виды общения. Профессиональное общение и его составляющие. Роль лингвистической, коммуникативной, поведенческой компетенции в профессиональном общении. Место русского языка в ряду основных языков науки, техники, технологий. Система обучения профессиональному общению специалистов в развитых странах. Коммуникативный портрет конкурентоспособного специалиста.	2
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить сообщение по теме «Культура речи специалиста» Составить свой коммуникативный портрет	3
Тема 1.3 Понятия «речевой жанр». Устные профессионально значимые жанры речи специалиста литейного производства.	1	<b>Виды и формы речи</b> (чтение, аудирование, говорение, письмо, устная и письменная речь). Жанры речи: монолог, диалог, полилог (подготовленная, спонтанная речь). Текст как единица речи. Типы текстов: описание, повествование, рассуждение, доказательство. Жанры текстов: текст-побуждение (приказ, рекомендация), текст-ретроспекция и оценка (отчет, обзор, аннотация), контактоустанавливающие (поздравление, интервью, приглашение и т.д.); лингвистические и экстралингвистические средства организации текста.	2
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Сообщения об используемых в профессиональной деятельности жанрах речи	1
<b>Раздел 2 Фонетика</b>			<b>4</b>
Тема 2.1 Произносительные орфоэпические нормы и нормы ударения Орфоэпия грамматических форм и	1	<b>Основные фонетические законы русского языка.</b> Колебания в произношении отдельных звуков, звукосочетаний. Особенности произношения иноязычных слов. Типы, стили русского литературного произношения. Ударение. Ударение словесное и ударение фразовое (логическое). Особенности ударения в русском языке. Орфоэпия профессионализмов, терминов, клише. Нормы произношения в профессиональной деятельности. Полная и краткая формы произнесения. Понятие речевого этикета профессионала. Правила ведения речи для говорящего и для слушателя. Культура диалога. Категория	2

отдельных слов Орфоэпические нормы русского языка в профессиональной речи Этические нормы модуляции речи		вежливости в русском языке. Формулы речевого этикета. Этикет обращения. Невербальные средства этикета: жесты, мимика, язык глаз, улыбка. Специфика русского речевого этикета: тактичность, предупредительность, откровенность, толерантность, участие. Техника реализации этикетных форм: приветствие (обращение), завязка, развитие, кульминация, развязка. Речевые дистанции и табу. Взаимодействие речевого и поведенческого этикета. Compliments. Культура критики в речевом общении. Невербальные средства речи: язык мимики и жестов, паузы, темпы и тембр речи и т.д. Эргономика среды как составная часть речевого этикета	
	<b>Практическое занятие №1:</b>		
	1	Орфоэпические и акцентологические нормы современного русского литературного языка.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить устное выступление: поэтический текст		2
<b>Раздел 3 Лексика и фразеология</b>			<b>6</b>
Тема 3.1 Слово, его лексическое значение. Лексические и фразеологические единицы русского языка. Лексико-фразеологические нормы	1	<b>Лексика, как раздел науки о языке.</b> Лексическое значение слова. Многозначность. Слова, вышедшие из активного употребления, Русская фразеология. Типы и виды фразеологизмов. Ошибки, связанные с употреблением фразеологизмов. Крылатые выражения, пословицы, поговорки. Лексические единицы языка. Неоднозначность понимания омонимов, омофоны, контекст для понимания смысла слов; значение синонимов; употребление паронимов, антонимов, фразеологизмов в речи специалиста.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа со словарями по определению лексического значения слов и фразеологизмов		1
Тема 3.2 Лексические ошибки и их исправление Логические ошибки в речи.	1	<b>Понятие «лексическая ошибка» Классификация ошибок.</b> Формы и методы исправления. Литературная правка текста. Логические ошибки. Их классификация. Правка логических ошибок.	2
	<b>Практическое занятие № 2</b>		
	2	Лексическая ошибка	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Заполнение таблицы ошибок		2
<b>Раздел 4 Словообразование</b>			<b>2</b>

Тема 4.1 Способы словообразования. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминологии.	1	<b>Способы словообразования в русском языке.</b> Способы использования норм словообразования, допустимые формы словообразования. Словообразование профлексии и терминов. Способы словообразования, значение международных словообразовательных элементов. Происхождение некоторых профессиональных терминов. Различие между терминами и профессионализмами. Сфера их употребления.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Заполнить таблицу словообразования профессиональными терминами		1
<b>Раздел 5 Части речи</b>			<b>6</b>
Тема 5.1 Самостоятельные и служебные части речи	1	<b>Понятие самостоятельных и служебных частей речи.</b> Их функции в русском языке. Морфологические признаки самостоятельных частей речи. Образование форм слов.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составить таблицу трудных случаев образования форм слов в русском языке		1
Тема 5.2 Нормативное употребление форм слова. Ошибки в речи. Стилистика частей речи	1	<b>Виды ошибок при употреблении тех или иных частей речи.</b> Нормативное употребление форм существительных, прилагательных, глаголов, числительных, местоимений, деепричастий и причастий.. Употребление частей речи в соответствии с их стилистической окраской.	2
	<b>Практическое занятие №3:</b>		
	2	Морфологические нормы русского языка	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составить таблицу трудных случаев образования форм слов в русском языке		2
<b>Раздел 6 Синтаксис</b>			<b>8</b>
Тема 6.1 Основные синтаксические единицы: словосочетание и предложение	1	<b>Виды словосочетаний. Предложение. Виды предложений.</b> Синтаксические средства языка и их использование в речи: Словосочетание. Синтаксические нормы русского языка. Трудности согласования подлежащего и сказуемого.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Исправление ошибок в тексте		1
Тема 6.2 Простое, осложненное предложение. Обособленные члены предложения	1	<b>Содержательная структура предложения.</b> Формальная структура предложения: простое предложение, предложения с однородными членами, с обособленными членами, с прямой и косвенной речью. Трудности согласования определений и предложений. Трудности употребления в речи однородных членов предложения, причастных и деепричастных оборотов. Трудности построения словосочетаний. Правка текстов.	2

	<b>Практическое занятие №4</b>		
	4	Правка текстов. Простое предложение, осложнённые предложения.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Исправление ошибок в тексте		2
Тема 6.3 Сложные предложения.	1	<b>Виды сложных предложений.</b> Правила построения. Синтаксические ошибки и их исправление	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Исправление ошибок в тексте		1
<b>Раздел 7 Культура и этика общения</b>			<b>4</b>
Тема 7.1 Азбука общения. Что такое общение. Ситуация общения, ее компоненты Создание текста монологического высказывания.	1	<b>Монологическая речь. Особенности монологической речи.</b> Требования к организации монолога. Цели монологической речи (информационная, убеждающая, побуждающая и т.д.). Структура монолога. Типы речи. Трудности монологической речи. Основные причины и пути преодоления трудностей. Значение монолога. Основные единицы речевого общения. Организация вербального взаимодействия. Эффективность речевой коммуникации. Доказательность и убедительность речи. Невербальные средства общения. Виды публичных выступлений в зависимости от целевой установки. Основы ораторского искусства. Подготовка речи: выбор темы, цель речи, поиск материала. Основные виды аргументов. Структура выступления: начало, развертывание и завершение речи. Оратор и его аудитория.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составление монологической речи на заданную тему		1
Тема 7.2 Искусство диалога. Основы полемического мастерства.	1	<b>Диалогическая речь. Построение диалога.</b> Диалог как особая форма общения. Особенности организации диалога и основные требования к нему. Условия ведения диалога (потребность в общении, общие языковые знания, соблюдение причинно-следственных связей и др.). Виды диалогов: бытовой разговор, деловая беседа, переговоры. Понятие полемики. Спор. История организации спора. Классификация споров (аподиктический, эвристический, софистический). Цель, значимость, проблемы спора. Условия проведения спора. Форма проведения спора. Организованные и неорганизованные споры. Культура спора: позиция, поведение, индивидуальные особенности участников. Приемы защиты в споре (сравнение, аргумент, комментарий, вопрос, контрвопрос, контрпример и т.д.). Дискуссия, диспут, дебаты, прения	2

		как разновидности спора. Специфика их проведения.	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составление диалога на заданную тему	1
<b>Раздел 8 Стили речи</b>			<b>8</b>
Тема 8.1 Текст и его структура. Функционально-смысловые типы речи.	1	<b>Первичные и вторичные тексты.</b> Восприятие, обобщение и анализ информации первоисточника. Структурно-языковые особенности плана, конспекта. Типичные сокращения и трансформации. Структурно-языковые особенности реферата и аннотации. Речевые стереотипы, переработка информации и правила составления текста. Функционально-смысловые типы речи: описание, рассуждение, повествование. Описание научное, художественное, деловое	2
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составить классификацию функционально-смысловым типам речи.	1
Тема 8.2 Функциональные стили русского литературного языка	1	<b>Понятие о стиле речи. Стилистика.</b> Стилистическая окраска. Стилистическое значение. Экспрессивная стилистика. Стилиевая норма. Жанры, внутрителиевые черты, лексика, терминология, научная фразеология, словообразовательный, морфологический и синтаксический уровни: Научный стиль речи Публицистический стиль речи. Разговорный стиль речи. Художественный стиль речи. Официально-деловой стиль	2
		<b>Самостоятельная работа учащихся:</b> Определение стилиевой принадлежности текста	1
Тема 8.3 Сфера использования функциональных стилей литературного языка Жанры деловой и учебно-научной речи, их особенности Официально-деловой стиль речи Речевой этикет в документе.	1	<b>Сфера употребления стилей речи.</b> Ситуативное использование стилей речи. Специфика использования элементов различных языковых уровней в научной речи. Речевые нормы учебной и научной сферы деятельности Официально-деловой стиль Приёмы унификации языка служебных документов. Интернациональные свойства русской официально-деловой письменной речи. Язык и стиль распорядительных документов. Язык и стиль коммерческой корреспонденции. Язык и стиль инструктивно-методических документов. Реклама в деловой речи. Правила оформления документов. Речевой этикет в документе. Резюме.	2
		<b>Самостоятельная работа учащихся:</b> Создание текстов в заданном стиле Подготовка к дифференцированному зачету	2
Тема 8.4 Промежуточная аттестация		Дифференцированный зачёт	2

**Математический и общий естественнонаучный цикл**  
**Тематический план и содержание учебной дисциплины: «Математика»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Раздел 1. Математический анализ: дифференциальное и интегральное исчисление</b>		<b>22</b>
Тема 1.1. Основные понятия математического анализа	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Теория пределов, теоремы о пределах, предел функции в точке	2
	Исследование функции на непрерывность.	2
	<i>Практическое занятие № 1.</i> Основы теории пределов	2
	<i>Практическое занятие № 2.</i> Асимптоты.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4
	1. Расчетная работа по теме «Вычисление предела» 2. Сообщение «Асимптоты графика функции».	
Тема 1.2. Дифференциальное исчисление	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Основные теоремы дифференциального исчисления. Правило Лопиталья.	2
	Дифференциал функции. Приложение дифференциала к приближенным вычислениям.	2
	<i>Практическое занятие № 3.</i> Производные высших порядков. Применение производной к вычислению пределов.	2

	<b>Практическое занятие № 4.</b> Исследование функций с помощью производных.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4
	1. Сообщение «Использование дифференциальных исчислений в профессиональной деятельности» 2. Расчетная работа: «Применение производной в механике»	
Тема 1.3. Интегральное исчисление	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Интеграл и его свойства. Теорема Ньютона-Лейбница.	2
	Применения интеграла	2
	<b>Практическое занятие № 5.</b> Геометрический смысл определенного интеграла	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	3
	Схема (таблица) «Способы нахождения интеграла»	
<b>РАЗДЕЛ 2. Элементы высшей алгебры</b>		<b>6</b>
Тема 2.1. Решение систем линейных уравнений.	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Определитель $n$ -го порядка. Решение систем линейных уравнений методом Крамера.	2
	Решение систем линейных уравнений методом Гаусса.	2
	<b>Практическое занятие № 6.</b> Решение систем линейных уравнений различными способами.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	3
	1. Сообщение: «Исследование системы линейных уравнений на совместность различными способами» 2. Расчетная работа по теме: «Решение систем линейных уравнений»	
<b>РАЗДЕЛ 3. Комплексные числа</b>		<b>6</b>
Тема 3.1. Комплексные числа.	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Понятие комплексного числа. Действия над комплексными числами в	2

	алгебраической форме.	
	Тригонометрическая и показательная форма записи комплексных чисел.	2
	<b>Практическое занятие № 7.</b> Действия над комплексными числами.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	3
	Сообщение «Применение комплексных чисел в профессиональной деятельности»	
<b>РАЗДЕЛ 4. Дифференциальные уравнения</b>		<b>6</b>
Тема 4.1. Обыкновенные дифференциальные уравнения	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Обыкновенные дифференциальные уравнения первого порядка с разделяющимися переменными	2
	Дифференциальные уравнения второго порядка с постоянными коэффициентами..	2
	<b>Практическое занятие № 8.</b> Решение дифференциальных уравнений первого порядка.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4
	Расчетная работа «Решение задач методом дифференциальных уравнений»	
<b>РАЗДЕЛ 5. Основы теории вероятности и математической статистики.</b>		<b>6</b>
Тема 5.1. Основы теории вероятности и математической статистики.	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Комбинаторика. Основные понятия теории вероятностей. Задачи математической статистики.	2
	<b>Практическое занятие № 9.</b> Решение задач комбинаторики. Вычисление вероятностей случайных событий.	2
	<b>Практическое занятие № 10.</b> Вычисление числовых характеристик.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	
	1. Сообщение «Области применения теории вероятности» 2. Расчетная работа «Представление числовых данных»	3
<b>Итоговая аттестация</b>	Дифференцированный зачет	<b>2</b>

<b>Всего:</b>	<b>72</b>
---------------	-----------

**Тематический план и содержание учебной дисциплины: «Экологические основы природопользования»**

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>Объем часов</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Введение</b>	1   Экология как научная основа природопользования. Основные понятия и законы экологии	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Написать эссе на тему «Экологическое образование, воспитание и культура»	<b>1</b>
<b>Раздел 1</b>	<b>Экология и природопользование</b>	<b>30</b>
Тема 1.1 Особенности взаимодействия общества и природы	<b>Содержание:</b>	<b>6</b>
	2   Взаимодействие человека и природы. Экологические кризисы и катастрофы.	2
	3   Экологическая ситуация в России и Алтайском крае.	2
	<b>Практическое занятие №1:</b>	
	Современный экологический кризис и стратегии выживания человечества	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составить конспект на тему «Влияние горнодобывающей отрасли на окружающую природную среду»	<b>3</b>
Тема 1.2 Загрязнение биосферы	<b>Содержание:</b>	<b>10</b>
	4   Основные источники техногенного воздействия на окружающую среду. Антропогенное воздействие на атмосферу	2
	5   Антропогенное воздействие на гидросферу	2
	6   Антропогенное воздействие на литосферу	2
	7   Основные источники и масштабы образования отходов производства.	2
	<b>Практическое занятие №2:</b>	
	Оценка уровня загрязненности атмосферного воздуха города выбросами автомобильного транспорта.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составить конспект на тему «Антропогенное воздействие на биотические сообщества»	<b>5</b>
Тема 1.3 Природные	<b>Содержание:</b>	<b>6</b>

ресурсы и рациональное природопользование	8	Природоресурсный потенциал России. Виды и формы природопользования.	2
	9	Принципы и методы рационального природопользования.	2
	<b>Практическое занятие №3:</b>		
	Расчет срока истощаемости невозобновимых ресурсов		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составить конспект «Классификация природных ресурсов»		<b>3</b>
Тема 1.4 Охрана биосферы	<b>Содержание:</b>		<b>8</b>
	10	Понятие «охрана природы». Основные аспекты охраны природы.	2
	11	Основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов.	2
	12	Особо охраняемые природные территории	2
	<b>Практическое занятие №4:</b>		
	Мониторинг окружающей среды.		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить сообщение на тему «Особо охраняемые природные территории Алтайского края»		<b>4</b>
<b>Раздел 2</b>	<b>Правовые и социальные вопросы природопользования</b>		<b>16</b>
Тема 2.1 Государственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу.	<b>Содержание:</b>		<b>10</b>
	13	Экологическое законодательство РФ. Нормативные акты по рациональному природопользованию окружающей среды.	2
	14	Новые эколого-экономические подходы в природоохранной деятельности.	2
	15	Оценка качества окружающей среды. Нормирование загрязняющих веществ, прогнозирование и регулирование природопользования.	2
	16	Понятие об экологической оценке производств и предприятий.	2
	<b>Практическое занятие №5:</b>		
	Расчет ущерба, причиненного окружающей среде.		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составить конспект на тему «История природоохранного законодательства России»		<b>5</b>
Тема 2.2 Юридическая и экономическая ответственность предприятий,	<b>Содержание:</b>		<b>6</b>
	17	Юридическая ответственность предприятий за нарушение экологии окружающей среды.	2
	18	Международное сотрудничество в области экологии. Стратегия устойчивого развития.	2
	19	Дифференцированный зачет	2

загрязняющих окружающую природную среду	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка к дифференцированному зачету.	<b>3</b>
---	--	----------

**Тематический план и содержание учебной дисциплины: «Информатика»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов
1	2	3
<b>Раздел 1 Основы теории информации, информатики и информационных технологий</b>		<b>6</b>
Тема 1.1. Понятие информации. Меры информации. Ценность информации. Старение информации	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	1 Понятие информации. Виды информации. Единицы измерения информации. Язык как способ представления информации: естественные и формальные языки. Ценность информации. Старение информации	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1
	Сообщение на тему: «Естественные и формальные языки представления информации»	
Тема 1.2. Классификация информационных процессов. Кодирование информации	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	1 Информационные процессы. Хранение, передача и обработка информации. Процесс передачи информации, источник и приемник информации, сигнал, кодирование и декодирование, скорость передачи информации.	-
	<b>Практические занятия</b>	2

	1	Кодирование информации. Хранение и передача информации.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1
	Доклад на тему: «Искажение информации при передаче. Восприятие, запоминание и преобразование сигналов живыми организмами».		
Тема 1.3. Понятие об информационных технологиях. Их назначение и возможности. Технические и программные средства реализации информационных процессов.	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	1	Информационные технологии. Коммуникационные технологии. Информатизация общества. Информационные ресурсы. Личная информация, информационная безопасность, информационная этика и право.	-
	<b>Практические занятия</b>		2
	1	Работа с нормативными документами обеспечения информационной безопасности.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1
	Составить таблицу этапов развития средств информационных технологий		
<b>РАЗДЕЛ 2. Общий состав и структура персональных ЭВМ и вычислительных систем, их программное обеспечение.</b>			<b>6</b>
Тема 2.1 Архитектура персональных компьютеров. Устройства и назначение, современные требования к аппаратным и техническим средствам.	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	1	Магистрально-модульный принцип построения ПК. Принцип открытой архитектуры ПК. Магистраль (шина данных, шина адресов, шина управления). Процессор, его характеристики. Виды памяти. Устройства ввода-вывода. Выбор конфигурации ПК в зависимости от его назначения. Вычислительные системы. Структура вычислительных систем.	-
	<b>Практические занятия</b>		2

	1	Выполнение настроек устройств персонального компьютера	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1
	Рефераты на темы: «История развития ЭВМ». «Классификация ПК, нестандартные ПК».		
Тема 2.2. Операционные системы. Программное обеспечение вычислительной техники. Сервисные программы.	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	1	Назначение операционной системы. Составные части ОС. Загрузка операционной системы. Системный диск. Этапы процесса загрузки операционной системы. Графический интерфейс Windows (рабочий стол, меню, окно, пиктограмма, работа с мышью). Программная обработка данных: данные, программа, программное обеспечение. Структура ПО (системное ПО, прикладное ПО). Сервисное программное обеспечение (программы-архиваторы, антивирусные программы, программы обслуживания дисков, программы тестирования компьютера)	-
	<b>Практические занятия</b>		2
	1	Работа с папками и файлами в ОС Windows	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1
	Сообщения на тему: «Типы операционных систем. Операционные системы Linux. Семейство операционных систем Windows»		
Тема 2.3. Основы и проблемы защиты информации. Методы защиты информации. Компьютерные вирусы. Антивирусы	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	1	Защита информации от несанкционированного доступа. Необходимость защиты. Криптографические методы защиты. Защита информации в сетях. Электронная подпись. Архивирование с паролем как средство защиты информации. Защита от компьютерных вирусов. Типы вирусов. Антивирусные программы.	-
	<b>Практические занятия</b>		2
	1	Архивирование информации с использованием пароля.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1
	Составить таблицу основных классов компьютерных вирусов и антивирусных программ.		

<b>РАЗДЕЛ 3. Прикладные программные средства</b>		<b>28</b>
Тема 3.1. Текстовые процессоры	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>
	Текстовый редактор Microsoft Word. Возможности текстового процессора. Редактирование документов: копирование и перемещение данных. Форматирование абзацев. Оформление текста, абзацев, страниц. Создание списков. Колонтитулы. Номера страниц. Колонки – текст газетного стиля. Создание и форматирование таблиц в Microsoft Word. Графические объекты в оформлении документов. Предварительный просмотр. Печать.	-
	<b>Практические занятия</b>	<b>14</b>
	1 Форматирование символов, абзацев. Оформление.	2
	2 Форматирование текста с использованием списков.	2
	3 Колонтитулы. Мелкие функции: сноска, примечание и др.	2
	4 Способы создания новых страниц, разделов. Параметры страницы.	2
	5 Форматирование текста в виде колонок газетного стиля.	2
	6 Работа с таблицами в текстовом редакторе.	2
	7 Работа с графикой в текстовом редакторе MSWORD	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>7</b>
	Составление конспекта по темам. Сообщения на темы: «Программы автоматического распознавания текста после сканирования». «Программы автоматического перевода с различных языков»	
Тема 3.2. Электронные таблицы	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>
	1 Электронные таблицы: основные понятия и способ организации. Структура электронных таблиц: ячейка, строка, столбец. Адреса ячеек. Панели инструментов. Ввод данных в таблицу. Типы и формат данных: числа, формулы, текст. Редактирование, копирование информации. Расчеты с использованием формул и стандартных функций. Относительные и абсолютные ссылки. Автозаполнение. Построение диаграмм и графиков.	2

	<b>Практические занятия</b>	12
	1   Создание и редактирование таблиц в MSExcel. Ввод и форматирование текстовых и числовых данных	2
	2   Последовательности. Работа с листами книги.	2
	3   Выполнение простейших расчетов.	2
	4   Выполнение расчетов с использованием стандартных функций	4
	5   Построение диаграмм в MSExcel	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	6
	Составить конспект по теме: «Относительные и абсолютные ссылки. Автозаполнение».	
Тема 3.3. Графические редакторы	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	1   Растровая графика. Векторная графика. Графические редакторы: растровые редакторы; векторные редакторы. Форматы графических файлов	-
	<b>Практические занятия</b>	
	1   Создание растровых изображений. Работа в векторном редакторе.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1
	Подготовка рефератов на темы: «Программы трехмерной графики». «Системы автоматизированного проектирования». «Форматы графических файлов».	
<b>РАЗДЕЛ 4. Хранение, поиск и сортировка информации в базах данных. СУБД ACCESS.</b>		<b>4</b>
Тема 4.1. Общие сведения о данных и базах данных. Основные принципы организации баз данных. Модели баз данных.	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	1   Понятие и типы информационных систем. База данных. Табличные базы данных. Иерархические и сетевые базы данных	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1

	Сообщение на тему: «Общие сведения о данных и о базах данных. Сферы использования баз данных».	
Тема 4.2. Формы представления данных (таблицы, формы, запросы, отчеты)	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	1 Системы управления базами данных (СУБД). СУБД Access. Создание структуры табличной БД. Поле, запись, ключевое поле. Ввод и редактирование данных в таблице. Формы представления данных (таблицы, формы, запросы, отчеты).	-
	<b>Практические занятия</b>	2
	1 Разработка форм базы данных. Работа с формами Обработка данных. Создание запросов и отчетов в базах данных	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1
	Выполнение индивидуальных заданий по созданию запросов с вычисляемыми полями, с параметрами, перекрестных запросов.	
<b>РАЗДЕЛ 5. Локальные и глобальные компьютерные сети ЭВМ</b>		<b>4</b>
Тема 5.1 Основы работы, адрес, обработка информации, поиск данных. Совместная работа в сети. Работа в глобальной сети, электронная почта	<b>Содержание учебного материала</b>	4
	1 Возможности и преимущества сетевых технологий. Локальные сети. Топологии локальных сетей (кольцо, звезда, шина, сеть). Глобальная сеть Интернет. Адресация в Интернете. Аппаратные и программные средства организации компьютерных сетей. Подключение к Интернету. Организация поиска информации. Браузеры. Электронная почта, адрес электронный почты, функционирование электронной почты	2
	<b>Практические занятия</b>	2

	1	Электронная почта, адрес электронный почты, функционирование электронной почты. Итоговое занятие. <b>Дифференцированный зачет.</b>	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2
	Реферат на тему: «Способы подключения к Интернету. Классификация браузеров». Подготовка к итоговому занятию.		

### Тематический план и содержание учебной дисциплины: «Инженерная графика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	
1	2	3	
<b>Раздел 1. Геометрическое черчение</b>		<b>24</b>	
Тема 1.1 Основные правила по оформлению чертежей	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>10</b>	
	<b>Практические занятия:</b>	<b>10</b>	
	1	Стандарты ЕСКД. Форматы.	2
	2	Линии чертежа.	2
	3	Шрифты чертежные.	2
	4	Выполнение титульного листа альбома графических работ (графическая работа №1)	2
	5	Выполнение титульного листа альбома графических работ (графическая работа №1)	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>5</b>
-	Выполнение основных надписей	5	
Тема 1.2 Геометрические построения	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>14</b>	
	<b>Практические занятия:</b>	<b>14</b>	
	6	Масштабы. Основные правила нанесения размеров.	2
	7	Правила деления окружностей.	2
	8	Сопряжения.	2
	9	Применение сопряжений при вычерчивании контуров деталей.	2
	10	Применение правил нанесения размеров при вычерчивании плоского контура деталей.	2
	11	Выполнение плоского контура технических деталей (графическая работа №2)	2

	12	Выполнение плоского контура технических деталей (графическая работа №2)	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>7</b>
	-	Выполнение упражнения на деление окружностей.	4
	-	Вычерчивание плоского контура технических деталей.	3
<b>Раздел 2 Проекционное черчение</b>			<b>28</b>
Тема 2.1 Законы и методы проекционного черчения.	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>8</b>
	<b>Практические занятия:</b>		<b>8</b>
	13	Методы проецирования. Проецирование точки на HVW.	2
	14	Проецирование отрезка прямой линии и плоскости на HVW.	2
	15	Виды аксонометрических проекций.	2
	16	Изображение окружности в изометрии.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>4</b>
	-	Выполнение упражнения на проецирование плоскости.	2
	-	Выполнение упражнения на построение эллипса.	2
	Тема 2.2 Приемы проекционного черчения	<b>Содержание учебного материала:</b>	
<b>Практические занятия:</b>		<b>20</b>	
17		Проецирование геометрических тел.	2
18		Комплексный чертеж и аксонометрическое изображение геометрических тел (графическая работа №3)	4
19			
20		Сечение геометрических тел плоскостями.	2
21		Взаимное пересечение поверхностей тел.	2
22		Взаимное пересечение тел вращения и многогранника.	2
23		Решение задач на построение третьей проекции модели по двум заданным.	2
24		Построение 3-ей проекции модели по 2-м заданным.	2
25		Построение комплексного чертежа и аксонометрической проекции модели (графическая работа №4)	4
26			
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>10</b>	
-		Нанесение размеров и построение точек на комплексном чертеже графической работы №3	4
-		Применение приемов технического рисования при выполнении моделей.	4
-	Нанесение размеров и заполнение основной надписи в графической работе №4	2	

<b>Раздел 3. Основы машиностроительного черчения</b>		<b>52</b>	
Тема 3.1 Порядок выполнения и оформления технических чертежей	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>30</b>
	<b>Практические занятия:</b>		<b>30</b>
	27	Машиностроительные чертежи. Последовательность выполнения.	2
	28	Изображения- виды, разрезы, сечения.	2
	29	Разрезы простые.	2
	30	Сложные разрезы.	2
	31	Соединение половины вида с половиной разреза. Выносные элементы. Условности и упрощения.	2
	32	Основные сведения о резьбе. Виды резьбы.	2
	33	Построение комплексного чертежа и аксонометрической проекции модели с вырезом передней четверти (графическая работа №5)	6
	34		
	35		
	36	Выполнение чертежа детали с применением сечения (графическая работа №6)	2
	37	Выполнение чертежа детали с применением сечения (графическая работа №6)	2
	38	Обозначение шероховатости поверхностей.	2
	39	Указание допусков формы и расположения поверхностей.	2
	40	Основные параметры зубчатых колес.	2
	41	Чертеж цилиндрического зубчатого колеса (графическая работа №7)	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>15</b>
	-	Упражнения на выполнение изображения наложенного и вынесенного сечения.	6
	-	Нанесение размеров и заполнение основной надписи в графической работе №5	3
-	Нанесение размеров и заполнение основной надписи в графической работе №6	3	
-	Обозначение шероховатости поверхностей и заполнение основной надписи в графической работе №7	3	
Тема 3.2 Порядок выполнения и оформления конструкторской и техно-логической документации.	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>22</b>
	<b>Практические занятия:</b>		<b>22</b>
	42	Общие сведения о составлении сборочных чертежей.	2
	43	Виды разъемных соединений.	2
	44	Виды неразъемных соединений.	2

	45	Выполнение чертежа сварного соединения.	2
	46	Чтение и детализирование сборочных чертежей.	2
	47	Чертежи деталей сборочной единицы (графическая работа №8)	2
	48	Чертежи деталей сборочной единицы (графическая работа №8)	2
	49	Сборочный чертеж (графическая работа №9)	2
	50	Сборочный чертеж (графическая работа №9)	2
	51	Сборочный чертеж (графическая работа №9)	2
	52	Основные виды передач. Соединение зубчатых колес с валом.	2
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>8</b>
	-	Нанесение размеров и заполнение основной надписи в графической работе №8.	3
	-	Выполнение спецификации для сборочного чертежа.	5
<b>Раздел 4. Чертежи и схемы по специальности</b>			<b>20</b>
Тема 4.1 Правила выполнения чертежей и схем по специальности.		<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>20</b>
		<b>Практические занятия:</b>	<b>20</b>
	53	Виды и типы схем. Условные обозначения в технологических схемах .	2
	54	Выполнение технологической схемы (графическая работа № 10)	2
	55	Особенности строительных чертежей.	2
	56	Выполнение фрагмента планировки производственного участка. (графическая работа №11)	2
	57	Выполнение фрагмента планировки производственного участка. (графическая работа №11)	2
	58	Графическая система Компас.	2
	59	Выполнение чертежа детали.	2
	60	Чертеж технической детали в машинной графике	2
	61	Чертеж технической детали в машинной графике	2
	62	Дифференцированный зачет.	2
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>13</b>
	-	Выполнение условных обозначений элементов гидравлических и пневматических схем.	4
	-	Нанесение обозначений на фрагмент планировки графической работы №11	3
	-	Выполнение чертежа детали в машинной графике	5

	-	Оформление альбома графических работ и подготовка к дифференцированному зачету	1
Итого:			186

**Тематический план и содержание учебной дисциплины: «Электротехника и электроника»**

Наименование разделов и тем	1	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	2	Объем часов	3
<b>Раздел 1 Электрическое поле</b>					<b>2</b>
Тема 1.1 Электрическое поле	<b>Содержание:</b>				<b>2</b>
	1	Электрическое поле и его основные характеристики. Закон Кулона. Диэлектрическая проницаемость среды. Сила тока, направление движения. Электрический ток в различных средах. Электрическая емкость. Определение и назначение конденсатора. Общая емкость при последовательном, параллельном и смешанном соединениях конденсаторов.			2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>				<b>1</b>
	Подготовить сообщение на тему: Применение электротехники и электроники в будущей специальности				1
<b>Раздел 2 Электрические цепи постоянного и переменного тока</b>					<b>26</b>
Тема 2.1 Электрические цепи постоянного тока	<b>Содержание:</b>				<b>6</b>
	1	Элементы электрической цепи. Закон Ома для участка и полной цепи. Режимы работы электрической цепи. Закон Джоуля-Ленца. Нагревание проводников электрическим током. Использование теплового действия тока в технике.			2
	2	Сопротивление и проводимость проводников. Общее сопротивление цепи при последовательном, параллельном и смешанном соединениях резисторов.			2
	<b>Практическое занятие:</b>				<b>2</b>
	1	Определение величины сопротивления с помощью амперметра и вольтметра			2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>				<b>3</b>

	Выполнить: -задания по расчету электрических цепей с использованием закона Ома -задания по расчету электрических цепей методом свертывания	3
Тема 2.2 Правила Кирхгофа. Расчет сложных электрических цепей	<b>Содержание:</b>	<b>4</b>
	1   <b>Первое и второе правила Кирхгофа. Расчет простых и сложных электрических цепей различными методами.</b>	2
	<b>Практические занятия:</b>	<b>2</b>
	2   Изучение соединений резисторов и применение законов Ома и Кирхгофа	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>2</b>
	Выполнить индивидуальные задания по расчету эл. цепей с использованием законов Кирхгофа	2
Тема 2.3 Однофазные электрические цепи синусоидального напряжения	<b>Содержание:</b>	<b>10</b>
	1   <b>Активное сопротивление, индуктивность и емкость в цепи переменного тока.</b>	2
	2   <b>Расчет неразветвленной цепи переменного тока. Резонанс напряжений.</b>	2
	3   <b>Расчет разветвленной цепи переменного тока. Резонанс токов. Влияние нагрузки на коэффициент мощности.</b>	2
	<b>Практические занятия:</b>	<b>4</b>
	3   Неразветвленная цепь переменного тока с активным сопротивлением и индуктивностью	2
	4   Разветвленная цепь переменного тока с активным сопротивлением и емкостью.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>5</b>
	Составить краткий конспект по разделу Выполнить индивидуальные задания по расчету электрических цепей	5
Тема 2.4 Трехфазные электрические цепи	<b>Содержание:</b>	<b>6</b>
	1   <b>Элементы трехфазной системы. Соединение обмоток трехфазного генератора «звездой» и «треугольником». Переключение обмоток нагрузки со «звезды» на «треугольник» и обратное переключение.</b>	2
	2   <b>Соединение потребителей «треугольником». Основы расчета трехфазной цепи при симметричной нагрузке.</b>	2
	<b>Практическое занятие:</b>	<b>2</b>

	5	Исследование трехфазной цепи при соединении потребителей «звездой»	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		<b>3</b>
	Подготовить сообщения на темы: -Получение трехфазного переменного тока -Мощность трехфазной системы и методы ее измерения -Соединение обмоток генератора и потребителей «звездой»		3
<b>Раздел 3 Электромагнетизм</b>			<b>4</b>
Тема 3.1 Магнитные цепи. Расчет магнитной цепи	<b>Содержание:</b>		<b>4</b>
	1	<b>Магнитные материалы. Намагничивание и циклическое перемагничивание магнитных материалов</b> (петля гистерезиса). Элементы магнитной цепи (источники магнитного поля, магнитопровод). Электромагниты и их применение.	2
	<b>Практическое занятие:</b>		<b>2</b>
	6	Расчет магнитной цепи	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		<b>2</b>
	Подготовить сообщение на тему: Электромагниты и их применение		2
<b>Раздел 4 Электрические измерения</b>			<b>10</b>
Тема 4.1 Виды и методы электрических измерений	<b>Содержание:</b>		<b>2</b>
	1	Методы измерений непосредственной оценки, сравнения и замещения. <b>Классификация погрешностей. Класс точности измерительных приборов.</b> Средства измерения электрических величин. Определение назначения измерительного прибора по его условному обозначению на шкалах приборов.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		<b>1</b>
	Составить краткий конспект по разделу		1
Тема 4.2 Измерения в цепях постоянного и переменного тока	<b>Содержание:</b>		<b>8</b>
	1	<b>Измерение постоянного и переменного тока и напряжения.</b> Приборы учета производства и потребления электрической энергии. Использование цифровых приборов для измерения различных величин.	2
	2	<b>Измерение мощности в цепях постоянного и переменного тока.</b> Схемы включения ваттметров.	2
	<b>Практические занятия:</b>		<b>4</b>
	7	Измерение сопротивлений	2

	8	<b>Проверка вольтметра по образцовому прибору</b>	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		<b>4</b>
	Дополнение конспекта схемами.		4
<b>Раздел 5 Электрические машины постоянного и переменного тока</b>			<b>6</b>
Тема 5.1 Общая теория электрических машин	<b>Содержание:</b>		<b>2</b>
	1	<b>Преобразование электрической и механической энергии в электрических машинах.</b> Основные конструктивные части электрических машин. Устройство, принцип действия и классификация электрических машин постоянного и переменного тока.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		<b>1</b>
	Подготовить сообщение на тему: Пуск и регулирование частоты вращения электродвигателя постоянного тока.		1
Тема 5.2 Электрические машины переменного тока	<b>Содержание:</b>		<b>2</b>
	1	<b>Принцип действия. Генераторы постоянного тока, схемы включения обмотки возбуждения.</b> Внешняя и регулировочная характеристики генераторов с независимым, параллельным и смешанным возбуждением. Однофазные и трехфазные синхронные генераторы.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		<b>1</b>
	Подготовить сообщение на тему: Реакция якоря синхронного генератора при различном характере нагрузок		1
Тема 5.3 Электрические машины постоянного тока	<b>Содержание:</b>		<b>2</b>
	1	<b>Классификация электрических двигателей. Принцип действия. Коммутация в двигателях постоянного тока.</b> Механические и рабочие характеристики двигателей постоянного тока с параллельным, последовательным и смешанным возбуждением.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		<b>1</b>
	Выполнить индивидуальные расчетные задания по теме.		1
<b>Раздел 6 Трансформаторы</b>			<b>6</b>
Тема 6.1 Назначение,	<b>Содержание:</b>		<b>4</b>

устройство, основные параметры и принцип действия трансформатора	1	<b>Принцип действия. Элементы конструкции. Основные параметры. Электрическая схема однофазного трансформатора.</b>	2
	2	<b>Режимы работы трансформатора. Электрическая схема замещения трансформатора.</b>	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		<b>2</b>
	Подготовить сообщение на тему: Об истории проблемы трансформации тока.		2
Тема 6.2 Трехфазные трансформаторы, трансформаторы специального назначения	<b>Содержание:</b>		<b>2</b>
	1	<b>Схемы и группы соединений трехфазных трансформаторов.</b> Трансформаторы специального назначения, их характеристики и область применения. Автотрансформаторы. Электрическая схема. Достоинства и недостатки, область применения.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		<b>1</b>
	Дополнение конспекта схемами.		1
<b>Раздел 7 Основы электропривода</b>			<b>8</b>
Тема 7.1 Классификация, режимы работы электроприводов.	<b>Содержание:</b>		<b>2</b>
	1	<b>Классификация электроприводов. Режимы работы электроприводов.</b> Выбор типа и мощности электродвигателей, применяемых в электроприводе. Классификация режимов работы электропривода. Определение мощности при продолжительном и повторно-кратковременном режимах работы.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		<b>1</b>
	Составить конспект по теме: Классификация, режимы работы электроприводов.		1
Тема 7.2 Аппаратура управления электродвигателями	<b>Содержание:</b>		<b>6</b>
	1	<b>Устройства управления электродвигателями. Устройства защиты электродвигателей.</b> Схемы релейно-контакторного управления электродвигателями.	2
	<b>Практические занятия:</b>		<b>4</b>
	9	<b>Выбор электродвигателей по мощности</b>	2
	10	Сборка и проверка схем КРУ	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		<b>3</b>
	Дополнение конспекта схемами.		3

<b>Раздел 8 Передача и распределение электрической энергии</b>		<b>2</b>	
Тема 8.1 Передача и распределение электрической энергии	<b>Содержание:</b>		<b>2</b>
	1	<b>Электроснабжение и передача электрической энергии. Кабельные и воздушные линии электропередачи.</b> Подстанции. Классификация электростанций. Комплектные распределительные устройства. Типы потребителей. Способы учета и контроля потребления электроэнергии. Экономия электроэнергии.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		<b>1</b>
	Составить электрические принципиальные схемы.		1
<b>Раздел 9 Физические основы электроники</b>		<b>8</b>	
Тема 9.1 Электропроводность полупроводников	<b>Содержание:</b>		<b>4</b>
	1	<b>Классификация, условно-графические обозначения и применение полупроводниковых приборов в электротехнической промышленности.</b> Электропроводность полупроводников.	2
	2	<b>Электронно-дырочный переход (р-п переход).</b>	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		<b>2</b>
	Составить таблицу «Виды полупроводниковых диодов»		2
Тема 9.2 Полупроводниковые приборы	<b>Содержание:</b>		<b>4</b>
	1	<b>Полупроводниковые диоды, стабилитроны и стабилитроны.</b> Вольтамперные характеристики. Основные параметры. Биполярные и полевые транзисторы.	2
	<b>Практические занятия:</b>		<b>2</b>
	11	Изучение полупроводникового диода	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		<b>2</b>
	Произвести расчет параметров полупроводниковых диодов.		2
<b>Раздел 10 Электронные выпрямители и стабилизаторы</b>		<b>4</b>	
Тема 10.1 Электронные	<b>Содержание:</b>	<b>4</b>	

выпрямители и стабилизаторы	1	<b>Классификация выпрямителей. Основные требования. Электрические схемы.</b> Сглаживающие фильтры. Стабилизаторы напряжения и токи. Электрические схемы. Внешние характеристики выпрямителей.	2
	<b>Практические занятия:</b>		2
	12	Исследование двухполупериодного выпрямителя	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		2
	Составить конспект по теме: Приборы и устройства индикации		2
<b>Раздел 11 Электронные устройства автоматики и вычислительной техники</b>			4
Тема 11.1 Типовые элементы систем автоматики			4
<b>Содержание:</b>			4
1	<b>Классификация. Группы коммутирующих аппаратов. Области применения.</b> Устройство и принцип действия коммутирующих аппаратов. Реле времени и командно-программные аппараты.	2	
<b>Практические занятия:</b>			2
13	Изучение устройства и определение на опыте характеристик срабатывания электромагнитных реле	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>			2
Дополнение конспекта схемами и рисунками.			2

**Тематический план и содержание учебной дисциплины «Метрология, стандартизация и сертификация»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Раздел 1 Основы стандартизации. Виды нормативных документов</b>		<b>8</b>
Тема 1.1 Основные	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>10</b>

<p>понятия в области стандартизации. Государственная система стандартизации.</p>	1	<p><b>Краткий исторический обзор развития стандартизации, метрологии и сертификации.</b></p> <p><b>Основные понятия в области стандартизации. Правовые основы стандартизации. Принципы и методы стандартизации.</b> Закон РФ «О техническом регулировании» Правовые основы, цели, задачи и объекты. Взаимосвязь данной дисциплины с другими областями знаний. Роль и место предмета в процессе подготовки специалистов среднего звена Стандартизация, ее цели и принципы. Объект и сфера стандартизации. Уровень стандартизации. Международная деятельность в области стандартизации, метрологии и сертификации продукции. Международные и региональные организации по стандартизации. Международные стандарты ИСО.</p> <p><b>Государственная система стандартизации</b> Государственная система стандартизации Российской Федерации (ГСС РФ). Основополагающие стандарты ГСС. Виды нормативных документов в области стандартизации. Технические регламенты: определение, цели и порядок принятия. Действующие технические регламенты. Стандарты: определение, классификация, категории и виды стандартов. Порядок разработки, принятия, утверждения и отмены государственных стандартов. Системы общетехнических стандартов (ЕСКД, ЕСТД, ЕСКК и др.) Технические условия: определение, цели и порядок принятия. Отличительные черты ТУ и варианты применения. Научно-технические принципы стандартизации (системность, взаимоувязка, прогрессивность, динамичность, комплексность и оптимальность, научно-технический принципы).</p>	6
	<b>Практические занятия:</b>		<b>4</b>
	1	Изучение общих требований к оформлению текстовых документов по ГОСТ 2.105-95	4
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление опорного конспекта на тему: Международные организации по стандартизации: ИСО, МЭК, МБМВ, МОЗМ, ВТО, ВОЗ, МГС СНГ, CEN, CENELEC и др. Составление опорного конспекта на тему: Организация работ по стандартизации на предприятии машиностроения.</p>		3

	Составление опорного конспекта на тему: Организация работ по стандартизации на предприятии машиностроения.	
<b>Раздел 2 Точность и качество в технике. Основы управления качеством</b>		<b>4</b>
Тема 2.1 Основные понятия в области качества. Испытания и контроль продукции. Системы качества	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>
	<p><b>1 Основные понятия в области качества. Испытания и контроль продукции. Системы качества.</b>  Основные понятия и определения в области качества продукции. Понятие поэтапного контроля качества.  Классификация и номенклатура показателей качества. Техничко-экономические показатели качества продукции:  –Показатели служебного назначения: классификационные, функциональные, состава и структуры;  –Показатели надежности: безотказность, долговечность, ремонтпригодность и др.;  –Показатели технологичности: трудоемкость, материалоемкость, коэффициент использования материала;  –Показатели стандартизации и унификации изделия;  –Эргономические показатели: гигиенические, антропометрические, психофизиологические, психологические и др.  Оценка уровня качества продукции. Карта технического уровня. Точность в технике.  Понятие поэтапного контроля качества.</p>	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление опорного конспекта на тему: Международные стандарты на системы обеспечения качества продукции. Показатели качества продукции.	1
<b>Раздел 3 Основы взаимозаменяемости</b>		<b>36</b>
Тема 3.1 Основные понятия в области взаимозаменяемости и нормирования точности.	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>10</b>
	<p><b>1 Основные понятия в области взаимозаменяемости и нормирования.</b>  Основные термины и определения в области взаимозаменяемости. Общие сведения о системе допусков и посадок гладких цилиндрических соединений.</p>	4

Допуски и посадки гладких цилиндрических соединений		<p>Деталь, элемент детали, сопряжение. Классификация соединений по форме сопрягаемых поверхностей. Размеры: номинальные, действительные, предельные. Понятие отклонения.</p> <p><b>Допуски и посадки гладких цилиндрических соединений</b></p> <p>Действительные и предельные отклонения. Обозначение отклонений валов и отверстий. Правила нанесения отклонений на чертежах. Допуск и поле допуска. Понятие посадки. Виды посадок (с зазором, с натягом, переходные). Условные обозначения полей допусков. Единица допуска. Понятие качества. Связь стандартного допуска с единицей допуска. Классификация качеств в зависимости от точности. Единая система допусков и посадок (ЕСДП).</p>	
	<b>Практические занятия:</b>		<b>6</b>
	2	Выполнение эскиза детали с нанесением размеров, допусков и предельных отклонений.	2
	3	Допуски и посадки гладких цилиндрических деталей	4
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Изучение содержания ГОСТ 2.307-68.</li> <li>- Выполнить конспект на тему: Единая система допусков и посадок ОСТ.</li> <li>- Выполнить конспект на тему : Методы обеспечения требуемой точности: метод полной взаимозаменяемости, метод неполной взаимозаменяемости, метод селективной сборки, метод регулировки, метод пригонки.</li> <li>- Выполнить конспект на тему: Требования к точности формы и расположения поверхностей элементов деталей.</li> </ul>		6
Тема 3.2 Нормы геометрической точности. Шероховатость поверхности	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>6</b>
	1	<p><b>Нормы геометрической точности. Допуски и формы расположения</b></p> <p>Шероховатость поверхности.</p> <p>Отклонения формы поверхности или профиля и причины их возникновения. Основные термины и определения ГОСТ 24642-81.</p> <p>Отклонения формы цилиндрических поверхностей, отклонение формы плоских поверхностей. Обозначение на чертежах допусков формы и расположения поверхностей деталей согласно ГОСТ 2.308-79</p> <p><b>Шероховатость поверхности</b></p> <p>Понятие шероховатости поверхности детали. Влияние шероховатости на эксплуатационные свойства изделий.</p>	2
	<b>Практические занятия:</b>		<b>4</b>
	4	Простановка на чертежах допусков формы и расположения поверхностей	2

	5	Отклонения формы поверхности или профиля и причины их возникновения.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составить таблицу на тему: Минимальные требования к шероховатости поверхности в зависимости от допусков размеров и формы. Выполнить конспект на тему: Методы измерения углов. Инструменты для контроля углов.		3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составить конспект на тему: Правила маркировки подшипников качения Составить конспект на тему: Виды шпоночных соединений, их достоинства и недостатки. Виды шлицевых соединений, их достоинства и недостатки.		3
Тема 3.3 Допуски и посадки подшипников качения, шпоночных и шлицевых соединений.	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>4</b>
	1	<b>Подшипники качения Классы точности подшипников качения. Допуски и посадки шпоночных шлицевых соединений.</b> Подшипники качения Классы точности подшипников качения. Условные обозначения, основные посадочные размеры и допуски по ГОСТ 520-2002. Расположение полей допусков наружного и внутреннего колец подшипников качения. Способы нагружения колец подшипников: местное, циркуляционное, колебательное. Выбор посадок в зависимости от способа нагружения кольца. Обозначение посадок на чертежах деталей. Виды шпоночных соединений, их применение. Государственные стандарты на шпоночные соединения: призматические шпонки – ГОСТ 23360-78, ГОСТ 8790-79; клиновые -ГОСТ 24068-80, сегментные - ГОСТ 24071-80. Три вида шпоночных соединений с призматическими шпонками. Образование посадок шпоночных соединений за счет полей допусков шпонки, паза вала и паза втулки. Выбор шпонок и основные размеры соединения по ГОСТ 23360-78. Назначение шлицевых соединений. Виды шлицевых соединений в зависимости от формы шлицев и степени подвижности. Основные параметры шлицевых соединений. Государственные стандарты на шлицевые соединения: ГОСТ 1139-80, ГОСТ 6033-80. Способы центрирования прямобочных шлицевых соединений. Рекомендуемые посадки по центрирующим и нецентрирующим элементам. Условное обозначение прямобочных шлицевых соединений.	4
Тема 3.4 Допуски на	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>4</b>

зубчатые колеса и резьбовые соединений	<p><b>Классификация резьбы по различным признакам. Допуски и посадки на зубчатые колеса и соединения: общие сведения</b>  Классификация резьбы по различным признакам (по назначению, форме профиля, направлению, расположению, числу заходов и пр.). Основные виды резьбы: крепежные и кинематические резьбы. Основные параметры резьбы: номинальный диаметр, шаг, угол профиля. Общие принципы взаимозаменяемости цилиндрических резьб. Стандарты на метрические резьбы: ГОСТ 24705-81, ГОСТ 9150-81, ГОСТ 8724-81, ГОСТ 16093-81, ГОСТ 24834-81, ГОСТ 4608-81. Классы точности и допуски метрической резьбы. Посадки резьбы с зазором, натягом и переходных.</p>	4
Раздел 4 Основы метрологии. Средства измерения	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  Выполнить конспекта на тему: Выбор полей допусков метрических резьб в зависимости от назначения. Обозначения резьбы на чертежах..</p>	2
Тема 4.1 Основные положения в области метрологии. Службы контроля и надзора	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p>	8
1	<p><b>Метрология как наука и ее составляющие. Классификация измерений по различным признакам.</b>  Основные понятия и определения в области метрологии: измерение, единство измерений, погрешность измерений, средство измерений, физическая величина, единица физической величины, эталон. Законодательство в области метрологии. Основные положения Федерального закона №102 от 26.06.2008 «Об обеспечении единства измерений» Государственная система обеспечения единства измерений (ГСИ). Государственные метрологические службы: ГСВЧ, ГСССД, ГССО и др. Роль метрологии в формировании качества продукции. Службы государственного метрологического контроля и надзора (ГМК и ГМН).  <b>Штангенинструменты: штангенциркуль, штангенглубиномер, штангенрейсмус.</b>  <b>Классификация измерений по различным признакам.</b></p>	2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>  Изучение темы и составление конспекта: Правовые основы метрологической деятельности. Основные положения Закона «Об обеспечении единства измерений».  Изучение темы и составление конспекта: Международная организация мер и весов, История создания международной системы единиц физических величин СИ.</p>	4

	Изучение материала и выполнение конспекта на тему: Координатно-измерительные машины и их применение.	
	<b>Практические занятия:</b>	<b>2</b>
	6   Определение размеров деталей с помощью штангенинструмента	2
<b>Раздел 5 Основы подтверждения соответствия</b>		<b>4</b>
Тема 5.1 Основные понятия в области подтверждения соответствия. Порядок и правила проведения сертификации	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>
	1   <b>Основные понятия в области подтверждения соответствия.</b> Законодательство в области подтверждения соответствия. Цели и принципы подтверждения соответствия. Формы подтверждения соответствия: обязательная и добровольная сертификация, декларирование соответствия. Сертификация продукции. Цели сертификации. Объекты сертификации. Системы сертификации: система обязательной сертификации, система сертификации для определенного вида продукции. <b>Примерная типовая последовательность работ и состав участников при сертификации продукции.</b>	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Самостоятельное изучение материала и выполнение конспекта: Системы сертификации однородной продукции.	2
	<b>Дифференцированный зачет</b>	2

#### Тематический план и содержание учебной дисциплины: «Геология»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
<b>Раздел 1 Земля в мировом пространстве</b>		<b>2</b>
	<b>Содержание:</b>	<b>2</b>
Тема 1.1 Введение. Земля в мировом пространстве	Содержание и задачи дисциплины. Науки геологического цикла: история их развития, характеристика и связь с другими естественными науками.	2

	<p>Основные задачи геологической службы на горном предприятии.          Понятие о Вселенной; её строение и методы изучения. Строение и краткая характеристика Солнечной системы. Космогонические гипотезы. Модели строения Земли.          Формы и размеры Земли. Физические свойства и характеристику оболочек Земли, вещественный состав земной коры, общие закономерности строения и истории развития земной коры и размещения в ней полезных ископаемых.          Геологическое летоисчисление. Понятия о методах определения относительного и абсолютного возраста горных пород. Геохронологическая и геологическая стадии развития Земли. Геохронологическая и стратиграфическая шкалы. Генетические типы, возраст и соотношение с формами рельефа четвертичных отложений. Органический мир, этапы его развития.</p>	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>          Подготовить сообщения на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– «Роль геологических наук в формировании диалектического материализма и в развитии народного хозяйства»</li> <li>– «Значение космических методов изучения строения земли»</li> <li>– «Современные представления о формировании земной коры»</li> </ul>	1
<p><b>Раздел 2 Основы динамической геологии</b></p>		12
	<p><b>Содержание:</b></p>	6
<p>Тема 2.1 Эндогенные процессы</p>	<p>Вулканы и их деятельность. Типы вулканов, их общая морфология и распространение. Причины вулканических извержений. Понятия о магме и лаве. Полезные ископаемые вулканического происхождения.          Интрузивный и эффузивный магматизм. Глубинный магматизм. Понятие об интрузиях. Интрузии абиссальные и гипабиссальные, их формы. Происхождение магмы; понятия о дифференциации и ассимиляции.          Понятие о метаморфизме горных пород. Процессы метаморфизма, основные причины и условия его возникновения. Виды метаморфизма: термальный, контактный, дислокационный. Химические и физические процессы, происходящие при метаморфизме. Понятие о метаморфических фракциях. Классификация и свойства тектонических движений. Тектонические процессы, происходящие в земной коре и их различные формы проявления. Современные и древние тектонические движения земной коры. Географическое распределение новейших тектонических движений в рельефе, как результат взаимодействия с внешними процессами разрушения и накопления.          Землетрясения как один из видов тектонических процессов. Сейсмические явления. Землетрясения и</p>	6

	моретрясения. Типы землетрясений. Сейсмические асейсмические области земной коры. Геологические методы изучения землетрясений. Понятие о шкале их интенсивности.	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Подготовить реферат на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– «Типы излияния лавы»</li> <li>– «Типы интрузий»</li> <li>– «Методы установления современных тектонических движений»</li> <li>– «Последствия землетрясений. Природные явления, сопровождающие землетрясения»</li> </ul>	3
	<b>Содержание:</b>	<b>6</b>
Тема 2.2 Экзогенные процессы	<p>Выветривание горных пород. Взаимодействие атмосферы и земной коры. Выветривание, его типы. Факторы физического и химического выветривания. Понятие о коре выветривания. Геологическая деятельность ветра. Ветер как фактор разрушения горных пород. Деятельность ветра в пустынях. Формы рельефа образующиеся в результате деятельности ветра. Геологическая деятельность поверхностных водотоков. Деятельность текущей воды: разрушение, перенос и отложение, смыв и размыв поверхностного слоя земли. Продольный профиль долины. Базис эрозии. Строение речных долин. Речные террасы, их типы. Геологическая деятельность подземных вод. Общие сведения о их движении. Классификация подземных вод. Растворение горных пород. Карстообразование. Подземные реки и озера. Механическая деятельность подземных вод. Геологическая деятельность льда. Источники его образования и виды. Стадии превращения снега в ледники. Типы ледников. Водноледниковые и озерноледниковые отложения. Древние оледенения, их признаки и периодичность. Возможные причины возникновения оледенений. Геологическая деятельность озер и болот, их типы. Отложения озер и болот. Образование торфа и сапропеля. Условия погребения торфяников и превращения торфа в бурый уголь. Геологическая деятельность моря: разрушение, перенос и отложение грунтов. Деятельность прибоя. Абразия, трансгрессия и регрессия моря. Береговые формы рельефа и типы берегов моря. Литогенез. Типы литогенеза. Диагенез. Постдиагенетические изменения осадочных горных пород.</p>	6
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Подготовить реферат на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– «Типы химических реакций, сопровождающих разрушение горных пород»</li> <li>– «Лес и его происхождение»</li> <li>– «Роль текучих вод в формировании рельефа суши»</li> <li>– «Подземные реки и озера, механическая деятельность подземных вод»</li> </ul>	3

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– «Формы рельефа, возникающие в результате деятельности материковых и горных ледников»</li> <li>– «Условия осаждения поваренной, глауберовой соли и соды. Отложения древних соленых озер»</li> </ul>	
<b>Раздел 3 Основы структурной геологии</b>		<b>8</b>
	<b>Содержание:</b>	<b>8</b>
Тема 3.1 Основы структурной геологии	<p>Понятия о структуре и формах геологических тел. Задачи структурной геологии, методы исследования, прикладное и теоретическое значения.</p> <p>Первичные структуры осадочных комплексов. Слой как форма залегания горных пород. Согласное и несогласное залегания слоистых толщ.</p> <p>Первичные формы залегания вулканических горных пород. Вулканические покровы и потоки. Жерловые и субвулканические тела. Формы залегания интрузивных магматических пород. Контактные явления.</p> <p>Структура и текстура горных пород. Деформации горных пород. Общие понятия о деформациях. Упругая, пластическая и хрупкая деформации.</p> <p>Наклонное залегание слоёв. Элементы залегания. Работа с горным компасом. Складчатые формы залегания горных пород. Понятие о складках. Элементы складок. Их морфологическая и кинематическая классификации. Изображение на планах и разрезах.</p> <p>Разрывные нарушения в горных породах: трещины, их типы и происхождение; кливаж; разрывные смещения. Формы залегания и структура метаморфических комплексов. Основные структурные элементы земной коры: океаны и континенты; платформы и геосинклинали. Геологические карты.</p>	4
	<b>Практические занятия:</b>	<b>4</b>
1	Работа с горным компасом. Чтение геологической карты	2
2	Построение геологических разрезов	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>
	<p>Подготовить доклад на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– «Вулканно-тектонические структуры и ксенолиты»</li> <li>– «Явления, сопровождающие разрывные нарушения, и методы их изучения»</li> </ul>	
<b>Раздел 4 Основы минералогии и петрографии</b>		<b>24</b>
	<b>Содержание:</b>	<b>2</b>
Тема 4.1 Основы кристаллохимии и	Понятия об агрегатном состоянии, упорядоченном и неупорядоченном строении вещества земной коры.	2

кристаллографии	<p>Основные свойства кристаллических веществ. Образование и рост кристаллов. Кристаллическая решетка. Элементы симметрии кристаллов. Понятие о сингониях. Зависимость физических свойств веществ от их химического состава и строения.</p>	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить реферат на тему «Образование и рост кристаллов. Кристаллическая решетка»</p>	1
	<p><b>Содержание:</b></p>	6
Тема 4.2 Основы минералогии	<p>Определение понятия «минерал». Условия образования минералов, формы их нахождения в природе и их физические свойства. Макроскопическое определение минералов по их физическим свойствам. Классификация минералов. Принципы классификации. Кристаллохимическая классификация минералов.</p> <p>Самородные элементы. Характеристика их основных представителей. Самородные металлы: - золото, медь; неметаллы: - сера, алмаз. Сернистые соединения (сульфиды). Их общая характеристика и принципы классификации. Характеристика основных представителей: - пирит, халькопирит, галенит, сфалерит, киноварь.</p> <p>Галоидные соединения (галогениды). Общая характеристика класса галоидов. Характеристика его основных представителей: - галит, флюорит.</p> <p>Оксиды и гидроксиды. Общая характеристика классов оксидов (окислов) и гидроксидов (гидроокислов). Понятия о простых и сложных оксидах и гидроксидах. Характеристика их основных представителей: - корунд, гематит, кварц, магнетит, ильменит, лимонит, опал.</p> <p>Силикаты. Общая характеристика класса силикатов и особенности минерального строения. Принципы классификации силикатов. Характеристика основных представителей.</p> <p>Силикаты с изолированными кремнекислородными тетраэдрами и добавочными анионами: - оливин, циркон, топаз.</p> <p>Силикаты с кольцевыми анионными радикалами: - берилл, турмалин.</p> <p>Силикаты цепочечной структуры: - авгит.</p> <p>Силикаты ленточной структуры: - тальк, каолинит, слюды.</p> <p>Силикаты каркасной структуры: - ортоклаз, плагиоклазы.</p> <p>Карбонаты. Общая характеристика класса. Характеристика основных представителей: - кальцит, доломит, малахит.</p> <p>Фосфаты и сульфаты. Общая характеристика классов. Характеристика их основных представителей: - апатит, фосфорит, гипс.</p> <p>Вольфраматы и молибдаты. Общая характеристика классов. Характеристика основных их представителей: - шеелит, повеллиты.</p>	6

	<b>Лабораторные работы</b>	<b>8</b>
	1 Определение представителей классов минералов: самородные; сернистые соединения (сульфиды), и их изучение	2
	2 Определение представителей классов минералов: галоидные соединения (галогениды); оксиды и гидроксиды, и их изучение	2
	3 Определение представителей классов минералов: силикаты, и их изучение	2
	4 Определение представителей классов минералов: карбонаты; фосфаты, сульфаты; вольфраматы и молибдаты, и их изучение	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить характеристику следующих минералов (занести данные в сводную таблицу): – серебро, платина, графит, пирротин, киноварь, борнит, сильвин, карналлит; – касситерит, хромит, диаспор, манганит, псиломелан, гранат, турмалин; – серпентин, хлорит, микроклин, нефелин, магнезит, сидерит, арагонит, ангидрит, барит, гипс.	7
	<b>Содержание:</b>	<b>8</b>
Тема 4.3 Основы петрографии	Задачи, определение петрографии. Определение понятия «горные породы. Породообразующие минералы. Структура и текстура горных пород. Методы исследования горных пород. Общие принципы визуального и макроскопического определения горных пород. Основные методы лабораторных исследований горных пород. Поляризационный микроскоп. Классификация горных пород. Магматические горные породы, их распространённость. Минеральный и химический состав магматических горных пород, их структура и текстура. Кислые горные породы: - граниты, кварцевые порфиры. Средние породы: - диориты, порфириты, сиениты. Основные породы: - габбро, базальты, диабазы. Ультраосновные породы: - перидотиты. Щелочные породы: - нефелиновые сиениты. Осадочные горные породы, их минеральный состав и распространённость. Структура и текстура. Обломочные породы. Глинистые породы. Химические породы. Метаморфические горные породы, их минеральный состав. Структура и текстура. Ортометаморфические и параметаморфические горные породы.	4

	Краткая характеристика главнейших типов метаморфических горных пород: - метаморфические и кристаллические сланцы, мрамора, кварциты, скарны.	
	<b>Лабораторные работы</b>	<b>4</b>
5	Изучение в штуфах и шлифах главных типов магматических горных пород. Макроскопическое определение и описание контрольных образцов магматических, горных пород	2
6	Изучение в штуфах и шлифах главных типов осадочных и метаморфических горных пород. Макроскопическое определение и описание контрольных образцов осадочных и метаморфических горных пород	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить характеристику следующих горных пород (занести данные в сводную таблицу): – липариты, аплиты, пегматиты, андезиты, порфириды, диабазовые и базальтовые порфириды, пироксениты; – органогенного и метаморфического типов: каустобиолитов, филлитов, гнейсов, гранулитов, эклогитов.	4
<b>Раздел 5 Месторождения полезных ископаемых</b>		<b>16</b>
	<b>Содержание:</b>	<b>2</b>
Тема 5.1 Классификация и условия формирования МПИ	Краткие сведения об истории учения о месторождениях полезных ископаемых. Основы генетической и промышленной классификации МПИ. Условия формирования месторождений полезных ископаемых. Круговорот веществ в осадочном, магматическом и метаморфическом циклах, условия их дифференциации в этом круговороте. Основы фациального анализа.	2
	<b>Содержание:</b>	2
Тема 5.2 Промышленные генетические типы месторождений	Осадочные месторождения. Характеристика поверхностных геохимических процессов, способствующих образованию седиментогенных (осадочных) месторождений полезных ископаемых. Классификация и краткая характеристика выделяемых месторождений. Магматогенные и метаморфогенные месторождения, их общая характеристика, основные типы и условия формирования.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить доклад на тему «Условия локализации и размещения метаморфогенных МПИ, их связь геологическими типами метаморфизма»	2
	<b>Содержание:</b>	2
Тема 5.3 Месторождения черных и легирующих	Краткая характеристика основных генетических типов месторождений: железа, хрома, ванадия, их геологическая позиция и основные закономерности размещения в геосинклинальных областях и на	2

металлов	платформах	
	<b>Содержание:</b>	<b>2</b>
Тема 5.4 Месторождения цветных металлов	Краткая характеристика основных генетических типов месторождений цветных металлов: меди, свинца, цинка, молибдена, олова, ртути, алюминия.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить характеристику следующих месторождений (занести данные в сводную таблицу): марганца, титана, никеля, кобальта, вольфрама.	2
	<b>Содержание:</b>	<b>4</b>
Тема 5.5 Месторождения благородных, редкоземельных и радиоактивных металлов	Краткая характеристика месторождения благородных (золото, платина), редкоземельных (бериллий, германий), и радиоактивных (уран) металлов.	2
	<b>Лабораторные работы</b>	<b>2</b>
	7 Изучение отдельных представителей руд черных, легирующих, благородных и редкоземельных металлов	2
	<b>Содержание:</b>	<b>4</b>
Тема 5.6 Месторождения неметаллических и горючих полезных ископаемых	Значение неметаллических полезных ископаемых для народного хозяйства страны. Месторождения неметаллических полезных ископаемых, являющихся сырьем для различных отраслей промышленности: - индустриальной, химической и сельского хозяйства, строительства, для производства абразивных материалов, драгоценных и цветных камней. Характеристика месторождений угля, нефти. Основы геологии нефти и газа.	2
	<b>Лабораторные работы</b>	<b>2</b>
	8 Изучение отдельных представителей неметаллических и горючих полезных ископаемых	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить характеристику следующих месторождений (занести данные в сводную таблицу): горючих сланцев, торфа, природного газа.	4
<b>Раздел 6 Геологическая съемка, поиски разведка месторождений полезных ископаемых</b>		<b>14</b>
	<b>Содержание:</b>	<b>2</b>
Тема 6.1 Геологическая съемка	Геологическая карта и другие виды геологической графики. Современные геологические, тектонические, структурные и другие карты. Стадии геологоразведочного процесса. Организация геологосъемочных работ. Периоды геологической съемки. Приемы и стадии геологического картографирования. Геологические карты, их масштабы, разновидности и специализация.	2

	Методы геоморфологических исследований и методы изучения стратиграфического расчленения. Методы определения возраста геологических тел и восстановления геологических событий прошлого.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить сообщение на тему «Современные методы картографирования, их комплексность. Космические методы картографирования»	1
	<b>Содержание:</b>	<b>4</b>
Тема 6.2 Поиски и разведка месторождений полезных ископаемых	Геологические предпосылки поисков, основанные на признаках связей между типами пород и генетическими группами МПИ. Поисковые признаки и приемы поисков месторождений не выходящих на поверхность земли. Геофизические методы поисков МПИ. Стадии разведочных работ, их содержание и задачи. Основные принципы, системы разведки и технические средства используемые для её проведения. Понятие о классификации запасов. Примеры разведки типичных представителей разных морфологических групп МПИ. Эксплуатационная разведка. Рациональное использование полезных ископаемых.	2
	<b>Практические занятия:</b>	<b>2</b>
	3 Ознакомление с геологическими картами. Составление геологической карты и нанесение на неё данных поисковых работ. Составление геологических разрезов по геологическим картам	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить сообщение на тему «Геофизические методы разведки МПИ»	2
	<b>Содержание:</b>	<b>2</b>
Тема 6.3 Опробование месторождений полезных ископаемых	Назначение опробования и его виды. Геологическая и техническая документация опробования.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить сообщение на тему «Рудничная и шахтная геология, её задачи»	1
	<b>Содержание:</b>	<b>4</b>
Тема 6.4 Подсчет запасов полезных ископаемых	Геолого-экономическая характеристика месторождений полезных ископаемых. Основы подсчета их запасов. Методы подсчета запасов. Геологическая документация при подсчете запасов. Государственная комиссия по запасам, её требования и инструкции. Оценка эксплуатируемого месторождения.	2
	<b>Практические занятия:</b>	<b>2</b>
	4 Подсчет запасов месторождения полезного ископаемого	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить сообщение на тему «Государственная комиссия по запасам, её требования и инструкции»	2
	<b>Содержание:</b>	<b>2</b>
Тема 6.5 Геологическая и	Разработка месторождений полезных ископаемых. Виды разработки: шахтная, карьерная. Методы	2

техногенная деятельность человека	заполнения горных выработок. Влияние горных выработок на рельеф и структуру горных пород.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление и проработка конспекта «Виды разработки полезных ископаемых»	1
<b>Раздел 7 Основы гидрогеологии и инженерной геологии</b>		<b>4</b>
	<b>Содержание:</b>	<b>2</b>
Тема 7.1 Основы гидрогеологии	Особенности гидрогеологических условий месторождений полезных ископаемых. Строение подземной гидросферы. Основы гидрогеологии: круговорот воды в природе. Происхождение подземных вод и их физические свойства. Газовый и бактериальный состав подземных вод. Классификация подземных вод, краткая характеристика их основных типов: воды зоны аэрации; грунтовые и артезианские воды; подземные воды в трещиноватых и закарстоватых породах; подземные воды в области развития многолетнемерзлых пород; минеральные, промышленные и термальные воды; Условия обводненности месторождений полезных ископаемых. Основы динамики подземных вод. Методы борьбы с подземными и поверхностными водами при подземной и открытой разработке месторождений.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить доклад на темы: – «Задачи гидрогеологической службы на горных предприятиях»; – «Осушение месторождений полезных ископаемых».	1
	<b>Содержание:</b>	<b>2</b>
Тема 7.2 Основы инженерной геологии	Особенности инженерно-геологических условий месторождений полезных ископаемых. Инженерная геология. Грунтоведение и механика грунтов. Современные геологические, инженерно-геологические процессы и явления. Инженерно-геологические исследования и их методика.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить доклад на тему «Гидрогеологические и инженерно- геологические исследования для проектирования горных предприятий».	1

**Тематический план и содержание учебной дисциплины: «Техническая механика»**

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>Объем часов</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
<b>Раздел 1 Теоретическая механика</b>		<b>30</b>
<b>Статика</b>		<b>20</b>
Тема 1.1 Введение. Основные понятия и аксиомы статики.	<b>Содержание:</b>	<b>2</b>
	1 Содержание технической механики, ее роль и значение в технике. Материя и движение. Механическое движение. Основные части теоретической механики: статика, кинематика, динамика. Роль учебной дисциплины «Техническая механика» в общепрофессиональной подготовке специалиста. Материальная точка, абсолютно твердое тело. Сила, система сил, эквивалентные системы сил. Равнодействующая и уравнивающая силы. Аксиомы статики. Связи и реакции связей. Определение направления реакций связей.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>1</b>
	1 Составить таблицу: «Определение направления реакций связей - гибкая связь, стержневая связь, шарнирно-неподвижная опора, шарнирно-подвижная опора, опирание тела о связь».	1
Тема 1.2 Плоская система сходящихся сил	<b>Содержание:</b>	<b>4</b>
	1 Система сходящихся сил. Способы сложения двух сил. Разложение силы на две составляющие. Определение равнодействующей системы сил геометрическим способом. Силовой многоугольник. Условие равновесия в векторной форме. Проекция силы на ось, правило знаков. Проекция силы на две взаимно перпендикулярные оси. Аналитическое определение равнодействующей. Условие равновесия в аналитической и геометрической формах. Рациональный выбор координатных осей.	2
	<b>Практические занятия:</b>	<b>2</b>
	1 Определение реакций связей плоской системы сходящихся сил	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>2</b>
	1 Решить задачи на определение реакций связей плоской системы сходящихся сил	2
Тема 1.3 Пара сил и момент силы относительно точки	<b>Содержание:</b>	<b>2</b>
	1 Пара сил и ее характеристики. Момент пары сил. Эквивалентность пары. Сложение пар. Условие равновесия системы пар сил. Момент пары относительно точки.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>1</b>
	1 Подготовить сообщение на тему: «Условие равновесия системы пар сил. Момент пары относительно точки».	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов
1	2		3
		Решить задачи на определение реакций опор и моментов заземления.	
Тема 1.4 Плоская система произвольно расположенных сил	<b>Содержание:</b>		<b>4</b>
	1	Приведение силы к данной точке. Приведение плоской системы сил к данному центру. Главный вектор и главный момент системы сил. Теорема Вариньона о моменте равнодействующей. Равновесие плоской системы сил. Уравнения равновесия и их различные формы. Балочные системы. Классификация нагрузок и виды опор. Определение реакций опор и моментов заземления.	2
	<b>Практические занятия:</b>		<b>2</b>
	2	Определение опорных реакций балок	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		<b>2</b>
	1	Решить задачи на определение опорных реакций балок	2
Тема 1.5 Пространственная система сил	<b>Содержание:</b>		<b>4</b>
	1	Проекция силы на ось, не лежащую с ней в одной плоскости. Момент силы относительно оси. Пространственная система сходящихся сил, ее равновесие. Пространственная система произвольно расположенных сил, ее равновесие.	2
	<b>Практические занятия:</b>		<b>2</b>
	3	Определение опорных реакций пространственно нагруженного вала	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		<b>2</b>
	1	Решить задачи на определение опорных реакций пространственно нагруженного вала	2
Тема 1.6 Центр тяжести	<b>Содержание:</b>		<b>4</b>
	1	Сила тяжести как равнодействующая вертикальных сил. Центр тяжести тела. Центр тяжести простых геометрических фигур. Определение центра тяжести составных плоских фигур.	2
	<b>Практические занятия:</b>		<b>2</b>
	4	Определение центра тяжести составных плоских фигур	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		<b>2</b>
	1	Решить задачи на определение центра тяжести составных плоских фигур.	2
<b>Кинематика</b>			<b>6</b>
Тема 1.7 Основные	<b>Содержание:</b>		<b>2</b>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов
1	2		3
<p>понятия кинематики Кинематика точки</p>	1	Основные характеристики движения: траектория, путь, время, скорость, ускорение. Средняя скорость и скорость в данный момент. Ускорение полное, нормальное и касательное. Частные случаи движения точки. Кинематические графики.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		<b>1</b>
	1	Решить задачи на определение скорости и ускорения точки по их проекциям на координатные оси. Частные случаи вращательного движения точки.	1
	1	Подготовить сообщение на тему: Частные случаи движения точки	1
<p>Тема 1.8 Простейшие движения твердого тела. Сложное движение точки</p>	<b>Содержание:</b>		<b>2</b>
	1	Поступательное движение. Вращательное движение твердого тела вокруг неподвижной оси. Частные случаи вращательного движения точки. Переносное, относительное и абсолютное движение точки. Скорости этих движений. Теорема сложения скоростей.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		<b>1</b>
	1	Решить задачи на определение скорости и ускорения точки по их проекциям на координатные оси. Частные случаи вращательного движения точки.	1
<p>Тема 1.9 Сложное движение твердого тела</p>	<b>Содержание:</b>		<b>2</b>
	1	Плоскопараллельное движение. Разложение плоскопараллельного движения на поступательное и вращательное. Определение абсолютной скорости любой точки тела. Мгновенный центр скоростей, способы его определения. Сложение двух вращательных движений.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		<b>1</b>
	1	Подготовить сообщения на тему: «Теорема сложения скоростей» Решить задачи на определение мгновенного центра скоростей, способы его определения.	1
<b>Динамика</b>			<b>4</b>
<p>Тема 1.10 Основные понятия и аксиомы динамики Движение материальной точки. Метод кинетостатики</p>	<b>Содержание:</b>		<b>2</b>
	1	Закон инерции. Основной закон динамики. Масса материальной точки. Закон независимости действия сил. Закон действия и противодействия. Две основные задачи динамики. Свободная и несвободная материальные точки. Сила инерции при прямолинейном и криволинейном движениях. Принцип Даламбера. Понятие о неуравновешенных силах инерции и их влияния на работу машин.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		<b>1</b>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов
1	2		3
	1	Подготовить сообщение на тему: «Понятие о неуравновешенных силах инерции и их влияния на работу машин».	1
Тема 1.11 Трение. Работа и мощность. Общие теоремы динамики	<b>Содержание:</b>		<b>2</b>
	1	Виды трения. Законы трения. Коэффициент трения. Работа постоянной силы. Работа силы тяжести. Работа при вращательном движении. Мощность. Коэффициент полезного действия. Общие теоремы динамики. Импульс силы. Количество движения. Теорема о количестве движения точки. Теорема о кинетической энергии точки. Основное уравнение динамики при поступательном и вращательном движениях твердого тела.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		<b>1</b>
	1	Подготовить сообщения на темы: «Общие теоремы динамики. Основное уравнение динамики при поступательном и вращательном движениях твердого тела».	1
<b>Раздел</b> <b>Сопrotивление материалов</b>	<b>2</b>		<b>24</b>
Тема 2.1 Основные положения	<b>Содержание:</b>		<b>2</b>
	1	Основные задачи сопротивления материалов. Деформации упругие и пластические. Основные гипотезы и допущения. Классификация нагрузок и элементов конструкции. Силы внешние и внутренние. Метод сечений. Напряжение полное, нормальное, касательное.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		<b>1</b>
	1	Подготовить сообщение на тему: «Основные гипотезы и допущения Метод сечений. Напряжение полное, нормальное, касательное».	1
Тема 2.2 Растяжение и сжатие	<b>Содержание:</b>		<b>4</b>
	1	Внутренние силовые факторы при растяжении и сжатии. Эпюры продольных сил. Нормальные напряжения. Эпюры нормальных напряжений. Продольные и поперечные деформации. Закон Гука. Коэффициент Пуассона. Определение осевых перемещений поперечных сечений бруса. Испытания материалов на растяжение и сжатие при статическом нагружении. Диаграммы растяжения и сжатия пластичных и хрупких материалов. Механические характеристики материалов. Напряжения предельные, допускаемые, расчетные. Коэффициент запаса прочности. Условие прочности, расчеты на прочность.	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
	<p><b>Практические занятия:</b></p> <p>5 Построение эпюр нормальных продольных сил, нормальных напряжений и абсолютных удлинений бруса</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>1 Произвести расчеты на прочность при растяжении и сжатии</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
Тема 2.3 Практические расчеты на срез и смятие	<p><b>Содержание:</b></p> <p>1 Срез, основные расчетные предпосылки, расчетные формулы, условие прочности. Смятие, условности расчета, расчетные формулы, условие прочности. Допускаемые напряжения. Примеры расчетов.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>1 Выполнить расчеты на срез и смятие</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>1</p>
Тема 2.5 Кручение	<p><b>Содержание:</b></p> <p>1 Чистый сдвиг. Закон Гука при сдвиге. Модуль сдвига. Внутренние силовые факторы при кручении. Эпюры крутящих моментов. Кручение бруса круглого поперечного сечения. Основные гипотезы. Напряжения в поперечном сечении. Угол закручивания. Расчеты на прочность и жесткость при кручении. Рациональное расположение колес на валу. Выбор рационального сечения при кручении.</p> <p><b>Практические занятия:</b></p> <p>6 Расчёты на прочность и жёсткость при кручении</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>1 Выполнить расчеты на прочность и жесткость при кручении.</p>	<p>4</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
Тема 2.6 Изгиб	<p><b>Содержание:</b></p> <p>1 Основные понятия и определения. Классификация видов изгиба. Внутренние силовые факторы при прямом изгибе. Эпюры поперечных сил и изгибающих моментов. Нормальные напряжения при изгибе.</p> <p>Дифференциальные зависимости между изгибающим моментом, поперечной силой и интенсивностью распределенной нагрузки. Расчеты на прочность при изгибе. Рациональные формы поперечных сечений балок из пластичных и хрупких материалов. Понятие о касательных напряжениях при изгибе, их определение. Расчеты на жесткость.</p>	<p>4</p> <p>2</p>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
	<b>Практические занятия:</b>	<b>2</b>
7	Построение эпюр поперечных сил и изгибающих моментов	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>2</b>
1	Выполнить расчеты на прочность и жесткость при изгибе.	2
Тема 2.7 Сочетание основных деформаций. Изгиб с растяжением или сжатием. Изгиб и кручение. Гипотезы прочности	<b>Содержание:</b>	<b>4</b>
1	Сочетание основных деформаций. Изгиб с растяжением или сжатием. Гипотезы прочности. Напряженное состояние в точке упругого тела. Виды напряженных состояний. Упрощенное плоское напряженное состояние. Назначение гипотез прочности. Эквивалентное напряжение. Гипотеза наибольших касательных напряжений. Гипотеза энергии формоизменения. Расчет бруса круглого поперечного сечения при сочетании основных деформаций. Изгиб и кручение.	2
	<b>Практические занятия:</b>	<b>2</b>
8	Расчёт бруса круглого сечения при совместном действии изгиба и кручения	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>2</b>
1	Подготовить сообщения на темы: «Гипотезы энергии формоизменения и наибольших касательных напряжений. Формулы эквивалентных напряжений и их применение».	2
Тема 2.8 Устойчивость сжатых стержней	<b>Содержание:</b>	<b>4</b>
1	Критическая сила, критическое напряжение, гибкость. Формула Эйлера. Формула Ясинского. Категории стержней в зависимости от их гибкости Расчеты на устойчивость сжатых стержней.	2
	<b>Практические занятия:</b>	<b>2</b>
9	Расчёты на устойчивость сжатых стержней	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>2</b>
1	Решить задачи на устойчивость сжатых стержней	2
<b>Раздел 3 Детали машин</b>		<b>42</b>
Тема 3.1 Основные положения. Общие сведения о передачах	<b>Содержание:</b>	<b>4</b>
1	Цели и задачи раздела. Механизм, машина, деталь, сборочная единица. Требования, предъявляемые к машинам, деталям и сборочным единицам. Критерии работоспособности и расчета деталей машин. Назначение механических передач и их классификация по принципу действия. Передаточное отношение и передаточное число. Основные кинематические и	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов
1	2		3
		силовые соотношения в передачах. Расчет многоступенчатого привода.	
	<b>Практические занятия:</b>		<b>2</b>
10		Расчёт многоступенчатого привода	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		<b>2</b>
1		Подготовить сообщение на тему: «Понятие о системе автоматизированного проектирования»	2
Тема 3.3 Фрикционные передачи и вариаторы	<b>Содержание:</b>		<b>4</b>
1		Принцип работы фрикционных передач с нерегулируемым передаточным числом. Цилиндрическая фрикционная передача. Виды разрушений и критерии работоспособности. Передача с бесступенчатым регулированием передаточного числа – вариаторы. Область применения, определение диапазона регулирования.	2
	<b>Практические занятия:</b>		<b>2</b>
11		Расчёт фрикционных передач	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		<b>2</b>
1		Решение задач по расчёту фрикционных передач	2
Тема 3.4 Зубчатые передачи	<b>Содержание:</b>		<b>4</b>
1		Общие сведения о зубчатых передачах. Характеристики, классификация и область применения зубчатых передач. Основные теории зубчатого зацепления. Зацепление двух эвольвентных колес. Зацепление шестерни с рейкой. Краткие сведения об изготовлении зубчатых колес. Подрезание зубьев. Виды разрушения зубчатых колес. Основные критерии работоспособности и расчета. Материалы и допускаемые напряжения. Прямозубые цилиндрические передачи. Геометрические соотношения. Силы, действующие в зацеплении зубчатых колес. Расчет на контактную прочность и изгиб. Косозубые цилиндрические передачи. Особенности геометрии и расчета на прочность. Конические прямозубые передачи. Основные геометрические соотношения. Силы, действующие в передаче. Расчеты конических передач.	2
	<b>Практические занятия:</b>		<b>2</b>
12		Расчёт цилиндрической передачи на контактную прочность и изгиб.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		<b>2</b>
1		Подготовить сообщения на темы: «Планетарные зубчатые передачи. Устройство, принцип работы и расчёт передачи».	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Тема 3.5 Передача винт - гайка	<b>Содержание:</b>	<b>4</b>
	1 Винтовая передача. Передачи с трением скольжения и трением качения. Виды разрушения и критерии работоспособности. Основы расчета передачи.	2
	<b>Практические занятия:</b>	<b>2</b>
	13 Расчёт передачи винт-гайка	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>2</b>
Тема 3.6 Червячная передача	<b>Содержание:</b>	<b>4</b>
	1 Общие сведения о червячных передачах. Червячная передача с Архимедовым червяком. Геометрические соотношения, передаточное число, КПД. Силы, действующие в зацеплении. Виды разрушения зубьев червячных колес. Материалы звеньев. Расчет передачи на контактную прочность и изгиб. Тепловой расчет червячной передачи.	2
	<b>Практические занятия:</b>	<b>2</b>
	14 Расчет червячной передачи на контактную прочность и изгиб	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>2</b>
Тема 3.7 Общие сведения о редукторах	<b>Содержание:</b>	<b>2</b>
	1 Назначение, устройство, классификация. Конструкции одно- и двухступенчатых редукторов. Мотор-редукторы.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>1</b>
Тема 3.8 Ременные передачи	<b>Содержание:</b>	<b>4</b>
	1 Общие сведения о ременных передачах. Детали ременных передач. Основные геометрические соотношения. Силы и напряжения в ветвях ремня. Передаточное число. Виды разрушения и критерии работоспособности. Расчет передач по тяговой способности.	2
	<b>Практические занятия:</b>	<b>2</b>
	15 Расчет ременных передач по тяговой способности	2
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>2</b>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов
1	2		3
	1	Выполнить расчет передач по тяговой способности.	2
Тема 3.9 Цепные передачи	<b>Содержание:</b>		<b>2</b>
	1	Общие сведения о цепных передачах, классификация, детали передач. Геометрические соотношения. Критерии работоспособности. Проектировочные и проверочный расчеты передач.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		<b>1</b>
	1	Выполнить проектировочные и проверочный расчеты передачи.	1
Тема 3.10 Общие основные сведения о некоторых механизмах	<b>Содержание:</b>		<b>2</b>
	1	Плоские механизмы первого и второго рода. Общие сведения, классификация, принцип работы.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		<b>1</b>
	1	Подготовить сообщение на тему: «Кулачковые, храповые, кулисные механизмы, их устройство и принцип работы».	1
Тема 3.11 Валы и оси	<b>Содержание:</b>		<b>2</b>
	1	Валы и оси, их назначение и классификация. Элементы конструкций, материалы валов и осей. Проектировочный и проверочный расчеты.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		<b>1</b>
	1	Подготовить сообщение на темы: «Изучение назначений, классификаций и элементов конструкций валов. Изучение и расчёт подшипников на износостойкость и теплостойкость»	1
Тема 3.12 Опоры валов и осей	<b>Содержание:</b>		<b>4</b>
	1	Общие сведения. Подшипники скольжения. Виды разрушения, критерии работоспособности. Расчеты на износостойкость и теплостойкость. Подшипники качения. Классификация, обозначение. Особенности работы и причины выхода из строя. Подбор подшипников по динамической грузоподъемности. Смазывание и уплотнения.	2
	<b>Практические занятия:</b>		<b>2</b>
	16	Расчёт подшипников качения по динамической грузоподъемности.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		<b>2</b>
	1	Подготовить сообщение на тему: Смазывание и уплотнения подшипников.	2
Тема 3.13 Муфты	<b>Содержание:</b>		<b>2</b>
	1	Назначение и классификация муфт. Устройство и принцип действия основных типов муфт.	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>1</b>
	1   Подготовить сообщение на тему: «Подбор стандартных и нормализованных муфт».	1
Тема 3.14 Неразъемные соединения деталей	<b>Содержание:</b>	<b>2</b>
	1   Соединения сварные, паяные, клеевые. Основные типы сварных швов и сварных соединений. Допускаемые напряжения. Расчет соединений при осевом нагружении.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>1</b>
	1   Подготовить сообщение на тему: «Общие сведения о клеевых и паяных соединениях».	1
Тема 3.15 Разъемные соединения деталей	<b>Содержание:</b>	<b>2</b>
	1   Резьбовые соединения. Расчет одиночного болта на прочность при постоянной нагрузке. Шпоночные и шлицевые соединения. Классификация, сравнительная характеристика. Проверочный расчет соединений.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>1</b>
	1   Подготовить сообщение на тему: «Расчет одиночного болта на прочность при постоянной нагрузке».	1

#### Тематический план и содержание учебной дисциплины: «ИТПД»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
<b>Раздел 1 Основы теории информации, информатики и информационных технологий</b>		<b>4</b>
Тема 1.1 Информация и информационные ресурсы	<b>Содержание:</b>	<b>2</b>
	1   Понятия «информация», «данные», «знания». Характеристики информации. Свойства информации. Элементарные операции информационного процесса. Стадии преобразования информации. Понятие и характеристика информационных ресурсов.	

	<b>Практические занятия:</b>	<b>2</b>
	1   Информация и информационные ресурсы	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>1</b>
	1   Составить таблицу этапов развития средств информационных технологий	1
Тема 1.2 Информационные системы. Информационные технологии и компьютерные системы	<b>Содержание:</b>	<b>2</b>
	1   Информационные системы. Понятия информационной системы. Классификация ИС. Современные интерфейсы информационных систем. Информационные технологии и компьютерные системы. Компоненты компьютерной системы: понятие программного обеспечения. Типы прикладного программного обеспечения.	-
	<b>Практические занятия:</b>	<b>2</b>
	1   Информационные системы. Информационные технологии и компьютерные системы	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>1</b>
	1   Подготовить сообщение на тему «Программное обеспечение для обогащения полезных ископаемых».	1
<b>Раздел 2 Прикладные программные средства. Работа в шаблоне текстового редактора Microsoft Word</b>		<b>18</b>
Тема 2.1 Оформление документов с помощью MS Word. Создание шаблонов	<b>Содержание:</b>	<b>4</b>
	1   Понятие шаблона и автоматического шаблона. Информация, хранящаяся в шаблонах. Технология создания шаблонов. Технология загрузки шаблонов.	2
	<b>Практические занятия:</b>	<b>2</b>
	1   Создание шаблонов с помощью MS Word.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>1</b>
	1   Подготовить конспект по теме «Виды шаблонов»	1
Тема 2.2 Создание форм в шаблонах MS Word	<b>Содержание:</b>	<b>2</b>
	1   Понятие «формы». Этапы построения форм. Первый способ создания форм. Второй способ создания форм. Создание титульного листа в шаблон для курсового или дипломного проекта с помощью форм.	-
	<b>Практические занятия:</b>	<b>2</b>
	1   Создание форм в шаблонах MS Word	2

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>1</b>
	1   Выполнить индивидуальные задания по созданию титульного листа для практических работ с помощью форм.	1
Тема 2.3 Создание колонтитулов в шаблонах MS Word	<b>Содержание:</b>	<b>2</b>
	1   Вставка колонтитулов. Понятие колонтитулов. Содержание меню «Колонтитулы». Разные колонтитулы. Удаление колонтитулов.	-
	<b>Практические занятия:</b>	<b>2</b>
	1   Создание колонтитулов в шаблонах MS Word	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>1</b>
	1   Выполнить индивидуальные задания по заполнению рамок для чертежных документов в колонтитулах.	1
Тема 2.4 Рамки и шрифты для чертежных документов в MS Word	<b>Содержание:</b>	<b>2</b>
	1   Вставка шрифта в Word. Добавление шрифтов в библиотеку панели управления. Рамки и шрифты для чертежных документов в Word. Использование шаблона и колонтитулов для создания рамок в соответствии с ГОСТ	-
	<b>Практические занятия:</b>	<b>2</b>
	2   Рамки и шрифты для чертежных документов в MS Word	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>1</b>
	1   Выполнить индивидуальные задания по добавлению шрифтов в MS Word	1
Тема 2.5 Создание стилей заголовков в шаблонах MS Word	<b>Содержание:</b>	<b>2</b>
	1   Понятие стилей. Создание стилей. Требования ГОСТ 2.105-95 к оформлению заголовков, и подзаголовков и основного текста в текстовых документах.	-
	<b>Практические занятия:</b>	<b>2</b>
	1   Создание стилей заголовков в шаблонах MS Word	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>2</b>
	1   Подготовить конспект на тему «Требования ГОСТ 2.105-95 к оформлению заголовков, подзаголовков и основного текста в текстовых документах»	1
Тема 2.6 Создание стилей для списков в шаблоне MS Word	<b>Содержание:</b>	<b>2</b>
	1   Нумерованные и маркированные списки. Способы создания списков. Элементы списков. Создание стилей для списков. Изменения списков в стиле. Требования ГОСТ 2.105-95 к оформлению списков в текстовых документах.	-
	<b>Практические занятия:</b>	<b>2</b>

	1	Создание стилей для списков в шаблоне MS Word	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		<b>1</b>
	1	Подготовить конспект на тему «Требования ГОСТ 2.105-95 к оформлению списков в текстовых документах»	1
Тема 2.7 Создание стиля для таблицы в шаблоне MS Word	<b>Содержание:</b>		<b>2</b>
	1	Способы создания таблиц. Элементы таблицы. Перемещение по таблице с помощью клавиатуры. Варианты выделения элементов таблицы. Операции с элементами таблицы. Объединение (разбиение) ячеек. Сортировка ячеек. Преобразование таблицы в текст. Вычисления в таблице. Основные функции для вычислений. Основные требования ГОСТ при оформлении таблицы.	-
	<b>Практические занятия:</b>		<b>2</b>
	1	Создание стиля для таблицы в шаблоне MS Word	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		<b>1</b>
	1	Подготовить конспект на тему «Требования ГОСТ 2.105-95 к оформлению таблиц в текстовых документах»	1
Тема 2.8 Создание оглавления в шаблоне MS Word	<b>Содержание:</b>		<b>2</b>
	1	Автоматическое оглавление. Создание оглавления в любой версии Word. Оглавление в Word 2007. Оглавление в Word 2003. Обновление оглавления. Основные требования ГОСТ при оформлении содержания.	-
	<b>Практические занятия:</b>		<b>2</b>
	1	Создание оглавления в шаблоне MS Word	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		<b>1</b>
	1	Подготовить конспект на тему «Основные требования ГОСТ при оформлении содержания»	1
<b>Раздел 3 Прикладные программные средства. Работа в Microsoft Excel</b>			<b>16</b>
Тема 3.1 Создание таблицы формата «Список» в MS Excel. Работа с формой	<b>Содержание:</b>		<b>2</b>
	1	Понятие списка в Excel. Средства Excel для работы со списками. Работа с формой в Excel. Сортировка записей в списке	-
	<b>Практические занятия:</b>		<b>2</b>
	2	Создание таблицы формата «Список» в MS Excel. Работа с формой.	2

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>1</b>
	1 Составить конспект по теме «Относительные и абсолютные ссылки. Автозаполнение».	1
Тема 3.2 Создание промежуточных итогов в MS Excel.	<b>Содержание:</b>	<b>2</b>
	1 Фильтрация списков. Понятие промежуточных итогов. Создание промежуточных итогов.	-
	<b>Практические занятия:</b>	<b>2</b>
	1 Создание промежуточных итогов в MS Excel.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>1</b>
	1 Составить конспект по теме: «Фильтрация списков».	1
Тема 3.3 Создание подбора параметров в MS Excel	<b>Содержание:</b>	<b>2</b>
	1 Понятие подбора параметра. Создание подбора параметра. Применение подбора параметра.	-
	<b>Практические занятия:</b>	<b>2</b>
	1 Создание подбора параметров в MS Excel	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>1</b>
	1 Подготовить сообщение на тему «Применение подбора параметров»	1
Тема 3.4 Создание поиска решений в MS Excel	<b>Содержание:</b>	<b>2</b>
	1 Понятие поиска решения. Надстройки для поиска решений. Элементы окна поиска решения. Создание поиска решений.	-
	<b>Практические занятия:</b>	<b>2</b>
	1 Создание поиска решений в MS Excel	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>2</b>
	1 Подготовить сообщение на тему «Применение поиска решений»	1
Тема 3.5 Создание зависимости формул в MS Excel	<b>Содержание:</b>	<b>2</b>
	1 Назначение зависимости формул. Влияющие и зависимые ячейки. Отображение зависимостей в Excel 2007. Отображение зависимостей в Excel 2003. Виды стрелок в группе «Зависимости формул».	-
	<b>Практические занятия:</b>	<b>2</b>
	1 Создание зависимости формул в MS Excel	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>1</b>
	1 Выполнить индивидуальные задания по созданию зависимости формул в MS Excel	1
Тема 3.6 Создание связей	<b>Содержание:</b>	<b>2</b>

<p>между файлами и консолидация данных в MS Excel</p>	1	<p>Понятие автозаполнения. Способы объединения нескольких исходных таблиц в одну вам известны. Понятие консолидации данных. Использование трехмерных формул. Консолидация по расположению. Консолидация по категории. Другие способы объединения данных</p>	-
	<b>Практические занятия:</b>		<b>2</b>
	1	Создание связей между файлами и консолидация данных в MS Excel	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		<b>1</b>
	1	Выполнить индивидуальные задания по созданию связей между файлами и консолидация данных в MS Excel	2
<p><b>Раздел 4 Прикладные программные средства. Работа в Microsoft PowerPoint</b></p>			<b>2</b>
<p>Тема 4.1 Создание и оформление презентации с помощью MS Power Point</p>	<b>Содержание:</b>		<b>2</b>
	1	<p>Варианты создание и оформление презентации. Создание презентации на основе готового шаблона. Создание собственного шаблона Создание презентацию без помощи мастера и применения шаблона. Настройка показа презентации?</p>	-
	<b>Практические занятия:</b>		<b>2</b>
	1	Создание и оформление презентации с помощью MS Power Point	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		<b>2</b>
	1	Выполнить индивидуальные задания по созданию и оформление презентации с помощью MS Power Point	1
<p><b>Раздел 5 Прикладные программные средства. Работа в КОМПАС-3D</b></p>			<b>18</b>
<p>Тема 5.1 Введение в КОМПАС-3D</p>	<b>Содержание:</b>		<b>2</b>
	1	<p>Основные компоненты системы КОМПАС-3D. Основные элементы интерфейса. Главное окно системы. Заголовок Главного окна и главное меню. Стандартная панель. Панель вид. Панель текущее состояние. Рабочая область. Компактная панель. Панель свойств, панель специального управления и строка сообщений. Контекстная панель. Контекстное меню.</p>	-

		Начальные настройки системы КОМПАС-3D.	
		<b>Практические занятия:</b>	<b>2</b>
	1	Введение в КОМПАС-3D	2
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>1</b>
	1	Выполнить индивидуальные задания по заполнению рамки чертежей.	1
Тема 5.2 Создание чертежа. Вид спереди		<b>Содержание:</b>	<b>2</b>
	1	Создание объектов. Панель свойств. Два режима создания объектов. Автоматический режим. Ручной режим. Параметры объектов. Задание параметров объектов.	-
		<b>Практические занятия:</b>	<b>2</b>
	1	Создание чертежа. Вид спереди	2
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>1</b>
	1	Выполнить индивидуальные задания по заданию параметров объектов.	1
Тема 5.3 Построение вида сверху		<b>Содержание:</b>	<b>2</b>
	1	Вспомогательные прямые. Усечение геометрических объектов. Удаление объектов.	-
		<b>Практические занятия:</b>	<b>2</b>
	1	Построение вида сверху	2
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>1</b>
	1	Выполнить индивидуальные задания по удалению объектов.	1
Тема 5.4 Проставление размеров		<b>Содержание:</b>	<b>2</b>
	1	Инструментальная панель Размеры. Создание линейных размеров. Авторазмер. Управление размерной надписью. Создание углового размера.	-
		<b>Практические занятия:</b>	<b>2</b>
	1	Проставление размеров	2
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>1</b>
	1	Подготовить сообщение на тему «Требования ГОСТ по заданию размеров на чертежах».	1
	2	Выполнить индивидуальные задания по заданию размеров.	1
Тема 5.5 Создание 3d модели детали «Корпус»		<b>Содержание:</b>	<b>2</b>
	1	Среда КОМПАС-3D. Заголовок программного окна и Главное меню. Главное окно системы. Стандартная панель. Панель Вид. Панель Текущее состояние. Компактная панель. Расширенные панели команд. Панель свойств, Панель специального управления и Строка	-

	сообщений. Контекстная панель. Контекстное меню. Дерево модели	
	<b>Практические занятия:</b>	<b>2</b>
	1 Создание 3d модели детали «Корпус»	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>2</b>
	1 Подготовить сообщение на тему «3D моделирование в обогащении полезных ископаемых».	1
	2 Выполнить индивидуальные задания по заданию размеров.	1
Тема 5.6 Создание 3d модели детали «Вал»	<b>Содержание:</b>	<b>2</b>
	1 Основные термины модели. Отдельные объемные элементы, которые образуют в ней грани, ребра и вершины. Отдельные поверхности разных типов, которые также образуют в ней грани, ребра и вершины. Понятие грани, ребра и вершины.	-
	<b>Практические занятия:</b>	<b>2</b>
	1 Создание 3d модели детали «Вал»	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>1</b>
	1 Выполнить индивидуальные задания по созданию 3d модели детали «Вал»	1
Тема 5.7 Создание 3d модели детали «Шкив»	<b>Содержание:</b>	<b>4</b>
	1 Эскизы, контуры и операции. Понятие эскиза. Типы операций. Операция выдавливания. Операция вращения. Кинематическая операция. Операция по сечениям. Простые типы поверхностей.	-
	<b>Практические занятия:</b>	<b>4</b>
	1 Создание 3d модели детали «Шкив»	2
	2 Итоговое занятие.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>2</b>
1 Подготовиться к итоговому занятию.	2	

**Тематический план и содержание учебной дисциплины: «Основы экономики»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3

<b>Раздел 1. Основы экономики</b>		<b>48</b>
Тема 1.1. Сущность экономики и история её развития.	<b>Содержание:</b>	<b>8</b>
	1 Понятие об экономике и экономической деятельности людей. Основные положения экономической теории. Методы и функции экономической теории. Составная часть экономики: микро- и макроэкономика.	4
	<b>Практические занятия:</b>	<b>4</b>
	1 Основные положения экономической теории	4
	<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>4</b>
	Работа с учебной литературой. Подготовить сообщения: Об истории развития экономики.	4
Тема 1.2. Производство и экономика.	<b>Содержание:</b>	<b>14</b>
	1 Значение процесса производства и его место в экономике страны. Факторы производства. Издержки производства. Ограниченность ресурсов. Стадии развития производства. Структура современного производства.	4
	2 Натуральное и товарное производство. История товарного производства. Нетоварный сектор экономики. Товарное обращение. Товар как экономическая категория.	4
	<b>Практические занятия:</b>	<b>6</b>
	2 Расчёт показателей издержек производства.	2
	3 Расчёт показателей натурального и товарного производства.	4
	<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>7</b>
	Работа с учебной литературой. Подготовить сообщения: Об истории развития отрасли.	7
Тема 1.3. Типы экономических систем.	<b>Содержание:</b>	<b>4</b>
	1 Понятие экономической системы. Типы экономических систем: традиционная, командно-административная, рыночная, смешанная. Сравнительная характеристика типов экономических систем.	2
	<b>Практическое занятие:</b>	<b>2</b>
	Экономические системы	2
	<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>2</b>
	Работа с учебной литературой, конспектом. Изучение новых понятий и определений.	2
Тема 1.4. Макроэкономические показатели.	<b>Содержание:</b>	<b>6</b>
	1 Основные черты макроэкономики. Система показателей макроэкономики. Номинальный и реальный ВВП. Экономический рост в обществе. Пути и факторы экономического роста.	2
	<b>Практическое занятие:</b>	<b>4</b>

	5	Расчёт показателей макроэкономики.	4
	<b>Самостоятельная работа:</b>		<b>3</b>
	Работа с учебной литературой, конспектом. Изучить систему макроэкономических показателей.		3
Тема 1.5 Макроэкономическая нестабильность	<b>Содержание:</b>		<b>6</b>
	1	Макроэкономическое равновесие. Цикличность развития рыночной экономики. Экономический цикл и его фазы. Две стороны экономического кризиса. Последствия неравновесия.	2
	2	Безработица, её типы и последствия. Сущность и виды инфляции. Причина и последствия инфляции. Взаимосвязь безработицы и инфляции.	2
	<b>Практическое занятие:</b>		<b>2</b>
	6	Расчёт показателей безработицы и инфляции.	2
	<b>Самостоятельная работа:</b>		<b>3</b>
	Работа с учебной и дополнительной литературой. Изучение новых понятий и определений.		3
Тема 1.6. Происхождение денег. Их функции	<b>Содержание:</b>		<b>6</b>
	1	Деньги: природа и их функции. Количество денег в обращении. Покупательная способность денег. Денежное обращение. Государственный контроль денег. Спрос на деньги. Денежный рынок. Теории денег.	4
	<b>Практическое занятие:</b>		<b>2</b>
	7	Расчёт показателей денежного обращения.	2
	<b>Самостоятельная работа:</b>		<b>3</b>
	Работа с учебной и дополнительной литературой. Изучение новых понятий и определений.		3
Тема 1.7. Макроэкономическое регулирование.	<b>Содержание:</b>		<b>2</b>
	1	Основные цели и направления государственного регулирования рыночной экономики. Социальная политика государства.	4
	<b>Самостоятельная работа:</b>		<b>2</b>
	Работа с учебной и дополнительной литературой, конспектом. Изучение новых понятий и определений.		2
<b>Всего</b>			

**Тематический план и содержание учебной дисциплины: «Правовые основы профессиональной деятельности»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
<b>Введение в предмет.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>
	1   Значение и содержание дисциплины.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка сообщения о науках, изучающих право.	1
<b>Раздел 1 Право и экономика.</b>		<b>14</b>
<b>Тема 1.1</b> Правовое регулирование экономических отношений.	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>
	1   <b>Рыночная экономика как объект воздействия права</b>	2
	2   <b>Понятие предпринимательской деятельности, ее признаки.</b> Отрасли права, регулирующие хозяйственные отношения в РФ, их источники.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить устные ответы на тему «Факторы, влияющие на спрос и предложение»	2
	<b>Тема 1.2.</b> Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности.	<b>Содержание учебного материала:</b>
1   <b>Понятие и признаки субъектов предпринимательской деятельности.</b>		2
2   <b>Виды субъектов предпринимательского права.</b> Виды и формы собственности по российскому законодательству		2
<b>Практические занятия:</b>		<b>2</b>
1   Определения полномочий собственника		2
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка докладов об основных типах экономических систем		3
<b>Тема 1.3.</b> Экономические споры.	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>
	1   Понятия экономических споров. Виды экономических споров: связанные с нарушением прав собственника	2
	<b>Практические занятия:</b>	<b>2</b>
	2   Составление искового заявления	2

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Решение познавательных задач с актуальным социальным содержанием выполнение домашних заданий по разделу 1 Работа с тестовыми заданиями. Т1.1 Подготовка сообщений Т1.2.	2
<b>Раздел 2 Труд и социальная защита.</b>		<b>16</b>
<b>Тема 2.1.</b> Трудовое право, как отрасль права.	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>
	1   Понятие трудового права. Источник го права. Трудовой кодекс РФ.	2
	<b>Практические занятия:</b>	<b>2</b>
	3   Особенности регулирования труда несовершеннолетних	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка эссе на тему « Самоконтроль и его роль в моей жизни»	2
<b>Тема 2.2.</b> Правовое регулирование занятости и трудоустройства.	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>
	1   <b>Общая характеристика законодательства РФ о трудоустройстве и занятости населения</b> Правила поведения на приемах при общении с иностранцами, обычаи и правила работы переводчика	2
	2   <b>Понятие и формы занятости. Порядок и условия признания гражданина безработным.</b> Правовой статус безработного. Пособие по безработице. Иные меры социальной поддержки безработных.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка докладов об основных типах экономических систем	2
	<b>Тема 2.3</b> Трудовой договор (контракт).	<b>Содержание учебного материала:</b>
1   <b>Понятие трудового договора, его значение</b> Стороны трудового договора. Содержание трудового договора.	2	
2   <b>Порядок заключения трудового договора.</b> Документы, предоставляемые при поступлении на работу. Оформление на работу.	2	
<b>Практические занятия:</b>	<b>2</b>	
4   Составление трудового договора	2	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка схемы «Виды правонарушений и юридической ответственности», подготовка к тестированию	3
<b>Тема .</b> Промежуточная аттестация	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>
	1 Дифференцированный зачет.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка устных ответов по темевыполнение домашних заданий по разделу 3	1

### Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Раздел 1. Гражданская оборона</b>		<b>12</b>
Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	<b>Содержание:</b> РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Правила и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций.	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составить сообщение по теме: «Гражданская оборона».	1
	<b>Содержание:</b>	<b>2</b>
Тема 1.2. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях.	Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах.	2
	Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях. Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составить памятку действий при возникновении землетрясения.	1
Тема 1.3. Ядерное оружие,	<b>Содержание:</b>	<b>8</b>

химическое и биологическое оружие.	Основные понятия ядерного оружия, поражающие факторы ядерного взрыва. Основные понятия химического оружия, классификация отравляющих веществ (ОВ) по предназначению и воздействию на организм. Бактериологическое (биологическое) оружие.		2
	<b>Практические занятия:</b>		<b>6</b>
	1	Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК.	2
	2	Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Отработка правил поведения в защитных сооружениях.	2
	3	Приборы радиационной и химической разведки и контроля.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>  Составить сообщение по теме: «Оружие массового поражения»  Составить кроссворд по теме: «Чрезвычайные ситуации».		4
<b>Раздел 2. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте и производственных объектах.</b>			<b>18</b>
Тема 2.1. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах.	<b>Содержание:</b>		<b>16</b>
	Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на взрывоопасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамически опасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на химически опасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на радиационно-опасных объектах.		2
	<b>Практические занятия:</b>		<b>14</b>
	4	Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте.	2
	5	Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке.	2

	6	Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения.	2
	7	Отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильно действующих ядовитых веществ.	2
	8	Отработка действий при возникновении радиационной аварии	2
	9	Ликвидация последствий при ЧС	2
	10	Эвакуация городского населения	2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составить сообщение по теме: «Действие Государственных служб при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах».</p> <p>Подготовить памятку: действия при выбросе в атмосферу радиоактивных и опасных веществ.</p> <p>Составить памятку правил хранения взрывоопасных веществ, применяемых в быту.</p> <p>Составить памятку действий при наводнении.</p>		8
Тема 2.2. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке	<b>Содержание:</b>		<b>2</b>
	<p>Обеспечение безопасности при эпидемии.</p> <p>Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков.</p> <p>Обеспечение безопасности в случае захвата заложником.</p> <p>Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершённом теракте.</p>		2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>Составить алгоритм действий: в случае захвата в заложники.</p>		1
<b>Раздел 3. Основы военной службы</b>			<b>24</b>
Тема 3.1. Вооружённые Силы России на современном этапе.	<b>Содержание:</b>		<b>2</b>
	Состав и организационная структура Вооружённых Сил. Виды Вооружённых Сил и рода войск.		2

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составить тест на тему: «Виды и рода Вооруженных Сил РФ».	1
Тема 3.2. Порядок прохождения военной службы.	<b>Содержание:</b>	<b>22</b>
	Понятие о прохождении военной службы. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих.	2
	<b>Практические занятия:</b>	<b>20</b>
	11 Система руководства и управления Вооружёнными Силами.	2
	12 Отработка принятия военной присяги.	2
	13 Строевая стойка и повороты на месте.	2
	14 Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте.	2
	15 Повороты в движении.	2
	16 Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении	2
	17 Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него	2
	18 Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй.	2
	19 Построение и отработка движения походным строем.	2
	20 Неполная разборка и сборкам автомата	2
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>  Подготовить сообщение на тему: «Строй взвода».  Подготовить сообщение на тему: «Строй роты».  Подготовить сообщение на тему: «Строй батальона».  Подготовить сообщение на тему: «Строй полка».	<b>11</b>	

	<p>Подготовить сообщение на тему: «Воинские звания ВС РФ».</p> <p>Подготовить сообщение на тему: «Правила приведения военной присяги».</p> <p>Подготовить сообщение на тему: «Права и льготы предоставляемые военнослужащим»</p> <p>Подготовить сообщение на тему: «Дисциплинарные взыскания налагаемые на военнослужащих».</p> <p>Подготовить сообщение на тему: «Поощрения применяемые к военнослужащим»</p> <p>Подготовить сообщение на тему: «Оружие России»</p> <p>Подготовить сообщение на тему: «Оружие стран НАТО»</p>	
<b>Раздел 4. Основы медицинских знаний</b>		<b>14</b>
Тема 4.1. Медико-санитарная подготовка	<b>Содержание</b>	<b>12</b>
	Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах остановки кровотечения и обработки ран. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания.	4
	Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током и при утоплении.	
	Первая (доврачебная) помощь при отравлениях.	
	<b>Практические занятия:</b>	<b>8</b>
	21   Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий.	2
	22   Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности.	2
	23   Наложение шины на место перелома, транспортировка поражённого.	2
24   Отработка на тренажёре непрямого массажа сердца и искусственного дыхания.	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>7</b>	

	<p>Составить алгоритм действий: при оказании первой помощи.</p> <p>Составить алгоритм действий: при кровотечении.</p> <p>Составить алгоритм действий: при тепловом ударе.</p> <p>Составить алгоритм действий: при обморожении.</p> <p>Составить алгоритм действий: при поражении электрическим током.</p> <p>Составить алгоритм действий: при утоплении.</p> <p>Подготовить сообщение по теме: «Профилактика инфекционных заболеваний».</p>	
Тема 4.2 Итоговое занятие	<b>Содержание:</b>	<b>2</b>
	Дифференцированный зачёт	2
<b>Всего:</b>		<b>102</b>

### Тематический план и содержание учебной дисциплины «Материаловедение»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Раздел 1. Физико-химические основы материаловедения и термическая обработка</b>		<b>16</b>
Тема 1.1 Строение и свойства материалов. Методы измерения	<b>Содержание:</b>	<b>6</b>
	1 Значение материаловедения в решении технических проблем, снижении материалоемкости изделий, повышении прочности и долговечности механизмов, а также для решения важнейших технических проблем при обогащении полезных ископаемых и обработке	1

параметров и свойств материалов.		металлов давлением. История возникновения и развития материаловедения в России. Достижения науки и техники в области материаловедения на современном этапе развития.	
	2	Понятие об аморфном и кристаллическом веществе. Кристаллическое строение металлов. Типы кристаллических решеток. несовершенства в реальных кристаллах металлов. Методы исследования структуры металлов: металлографический, спектральный. Физико-химические методы контроля качества материалов: магнитный, люминесцентный, ультразвуковой. Понятие об основных механических свойствах металлов. Способы их испытания на твердость, растяжения, ударную вязкость.	1
	3	Кристаллизация металлов. Построение кривых охлаждения металлов. Понятие о полиморфизме (аллотропии). Форма кристаллов и строение слитков.	2
	<b>Практические занятия:</b>		<b>2</b>
	1	Определение твердости металлов методами Бринелля и Роквелла	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка сообщений на темы: – Рентгеновский метод контроля. – Испытания на ударную вязкость. – Кристаллическое строение вещества.		2
	<b>Содержание:</b>		<b>2</b>
Тема 1.2 Основные сведения из теории сплавов. Основные понятия о сплавах.	1	Понятие о сплаве, компоненте. Виды взаимосвязей между компонентами сплавов: механическая смесь, химическое соединение, твердые растворы.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка индивидуальных заданий на темы: – Виды твердых растворов. – Свойства сплавов.		1
Тема 1.3 Диаграммы состояния сплавов	<b>Содержание:</b>		<b>4</b>
	1	Понятие о диаграммах состояния, их практическое значение и принцип построения. Типы диаграмм состояния для случаев: образования компонентами механической смеси;	2

	<p>неограниченных твердых растворов и химического соединения.</p> <p>Диаграмма состояния железоуглеродистых сплавов. Структурные составляющие, их характеристика. Первичная и вторичная кристаллизация. Классификация сталей и чугунов по структуре. Структурные превращения в сталях и чугунах при нагреве и охлаждении. Классификация железоуглеродистых сплавов в соответствии с диаграммой.</p> <p>Построение кривых охлаждения сталей и чугунов.</p>	
	<b>Практические занятия:</b>	<b>2</b>
	2 Построение кривых охлаждения железоуглеродистых сплавов	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка сообщений на темы: – Стали и их применение в промышленности. – Влияние содержание углерода на свойства сплавов.	2
Тема 1.4 Основы термической и химико-термической обработки	<b>Содержание:</b>	<b>4</b>
	1 Термическая обработка, назначение, область применения. Превращения, происходящие в стали при нагреве и охлаждении.  Разновидности и технология проведения термической обработки.	1
	2 Сущность и назначение химико-термической обработки. Цементация стали. Азотирование стали. Диффузионное насыщение сплавов металлами и неметаллами.	1
	<b>Практические занятия:</b>	<b>2</b>
	3 Термическая обработка углеродистой стали	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка сообщений на темы: – Диффузионная металлизация – Искусственное старение сплавов. – Термомагнитная обработка. – Электротермическая обработка	2
<b>Раздел 2 конструкционные материалы</b>		<b>18</b>

Тема 2.1 Углеродистые и легированные стали	<b>Содержание:</b>		<b>8</b>
	1	Общие требования, предъявляемые к конструкционным материалам. Классификация конструкционных сталей и их технические характеристики. Влияние углерода и постоянных примесей на свойства сталей. Маркировка сталей по ГОСТ.	1
	2	Углеродистые стали: обыкновенного качества, качественные и высококачественные.	1
	3	Легированные стали. Влияние легирующих элементов на свойства стали. Маркировка легированных сталей по ГОСТ.	2
	<b>Практические занятия:</b>		<b>4</b>
	4	Микроанализ конструкционных сталей	1
	5	Выбор марки углеродистой стали по заданным параметрам детали	1
	6	Выбор марки легированной стали по заданным параметрам детали	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Заполнение таблиц: – Классификация легированных сталей Подготовка сообщений на темы: – Влияние легирующих элементов на свойства стали – Термомеханическая обработка стали		4
	Тема 2.2 Чугуны	<b>Содержание:</b>	
1		Классификация чугунов. Влияние примесей на свойства чугунов. Маркировка чугунов по ГОСТу. Условия получения графита в чугунах. Влияние графита на свойства чугунов. Классификация чугунов по форме графитовых включений и структуре металлической основы. Виды чугунов: белые, серые, высокопрочные, ковкие. Применение чугунов. Способы термической обработки чугунов.	2
<b>Практические занятия:</b>		<b>2</b>	
7		Выбор марки чугуна по заданным параметрам детали	2
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Заполнение таблиц: – Классификация чугунов Подготовка сообщений на темы:		2	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Влияние легирующих элементов на свойства чугуна.</li> <li>– Чугуны специального назначения.</li> <li>– Чугуны с вермикулярным графитом.</li> <li>– Внепечная обработка чугуна.</li> </ul>		
Тема 2.3 Цветные металлы и сплавы	<b>Содержание:</b>	<b>4</b>	
	1	<p>Сплавы на основе меди: латуни и бронзы; их состав, назначение и маркировка по ГОСТ. Область применения.</p> <p>Сплавы на основе магния: свойства магния; общая характеристика и классификация магниевых сплавов.</p>	1
	2	<p>Сплавы на основе алюминия: свойства алюминия; общая характеристика и классификация алюминиевых сплавов. Маркировка по ГОСТ. Применение.</p> <p>Титан и сплавы на его основе; свойства титана; общая характеристика и классификация титановых сплавов; особенности обработки.</p>	1
	<b>Практические занятия:</b>		<b>2</b>
	8	Выбор марки алюминиевого магниевое сплава по заданным параметрам детали	1
	9	Выбор марки медного сплава по заданным параметрам детали	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка сообщений на темы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Сплавы на основе легких металлов.</li> <li>– Медь и ее сплавы.</li> <li>– Области применения меди и ее сплавов.</li> <li>– Тугоплавкие металлы и сплавы на их основе.</li> </ul>		2
Тема 2.4 Коррозия металлов. Способы защиты от коррозии	<b>Содержание:</b>	<b>2</b>	
	1	Виды коррозии. Химическая и электрохимическая коррозия, их физико-химическая сущность. Влияние условий эксплуатации материалов на степень их разрушения коррозией. Способы защиты металлов и сплавов от коррозии.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка сообщений на темы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Виды коррозии.</li> </ul>		1

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Электрохимическая коррозия.</li> <li>– Атмосферная коррозия.</li> <li>– Способы защиты металлов от коррозии.</li> <li>– Химическая и электрохимическая защита.</li> <li>– Коррозионно-стойкие материалы и коррозионно-стойкие покрытия.</li> </ul>	
<b>Раздел 3 Инструментальные материалы</b>		<b>6</b>
Тема 3.1 Инструментальные стали	<b>Содержание:</b>	<b>4</b>
	1   Материалы режущих инструментов: углеродистые, легированные, быстрорежущие стали, их состав, свойства. Требования, применяемые к инструментальным сталям. Классификация, назначение инструментальных сталей. Маркировка сталей по ГОСТу. Способы термической обработки.	2
	<b>Практические занятия:</b>	<b>2</b>
	10   Выбор марки материала для инструмента по заданным параметрам	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка сообщений на темы: – Стали для режущего, измерительного инструмента и штампов. – Способы упрочнения стали. – Стали для штампов.	2
Тема 3.2 Твердые сплавы	<b>Содержание:</b>	<b>2</b>
	1   Твердые сплавы, их классификация, отличительные особенности. Сверхтвердые материалы. Маркировка по ГОСТ.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка сообщений на темы: – Применение твердых сплавов в режущих и контрольно-измерительных инструментах. – Влияние тантала на свойства . – Виды изделий из металлических порошков.	1
<b>Раздел 4 неметаллические</b>		<b>8</b>

<b>материалы, применяемые в металлургии и горной промышленности</b>		
Тема 4.1 Пластмассы	<b>Содержание:</b>	<b>2</b>
	1 Пластмассы. Компоненты, входящие в состав пластмасс. Свойства пластмасс, область применения. Простые и термопластичные пластмассы. Способы переработки пластмасс в изделия.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка сообщений на темы: – Способы переработки пластмасс в изделия. – Пластмассы на основе синтетических полимеров. – Пластмассы на основе природных полимеров. – Механическая обработка пластмасс	1
Тема 4.2 Резины и резинотехнические изделия	<b>Содержание:</b>	<b>4</b>
	1 Резины. Ингредиенты резиновой смеси. Каучук. Процесс вулканизации. Свойства резин и область применения резинотехнических изделий.	2
	2 Технология получения изделий из резин.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка сообщений на темы: – Технология получения резины и резинотехнический изделий. – Исходные материалы для резиновых изделий. – Резина общего назначения. – Резина специального назначения.	2
Тема 4.3 Древесина и лакокрасочные материалы	<b>Содержание:</b>	<b>2</b>
	1 Древесина. Породы деревьев. Свойства древесины. Область применения древесины. Способы обработки древесины. Способы соединения изделий из древесины. Лакокрасочные материалы (лаки, краски и эмали). Свойства и область применения лакокрасочных материалов. Способы нанесения лакокрасочных материалов на поверхности изделий.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>	1

	Подготовка сообщений на темы: – Натуральная деловая древесина – Прессованная древесина – Древопластики	
--	---	--

### Профессиональные модули

#### Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.01 Ведение технологических процессов горных и взрывных работ

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
<b>Раздел 1 Проведение и крепление горных выработок</b>		<b>176</b>
<b>МДК 01.01. Основы горного дела</b>		<b>84</b>
Тема 1.1. Основы горного дела	<b>Содержание</b>	<b>84</b>
	1. Основные понятия, термины. Виды горных работ.	2
	2. Способы разрушения горных пород . Общие сведения о давлении горных пород	4
	3. Крепежные материалы и конструкции крепи горных выработок.	4
	4. Общие вопросы проведения и крепления горных выработок.Способы и схемы проведения горных выработок.Организация работ и труда при проведении	6

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов
1	2	3
	горных выработок.	
5.	Технология проведения выработок в неустойчивых породах, в водоносных породах, по выбросоопасным пластам, в пучащих породах	4
6.	Технология и организация ведения буровзрывных работ при проведении горизонтальных и наклонных горных выработок, горизонтальных и наклонных горных выработок проходческими комбайнами и комплексами Технология проведения и углубки вертикальных стволов, большого сечения (камер).	6
7.	Технология ремонта горизонтальных и наклонных горных выработок	6
8.	Оборудование, применяемое при возведении постоянной крепи	4
9.	Технология восстановления и погашения горных выработок	2
10.	Технология и организация проведения вентиляционного штрека в условиях шахты	4
11.	Железобетон, как крепежный материал. Межрамные ограждения.	4
12.	Бетон, как крепежный материал. Временная предохранительная крепь	4
13.	Проветривание горных выработок. Вентиляционные устройства и вентиляторные установки	6
14.	Технология и организация проведения восстающих (уклона, наклонного ствола, монтажной камеры) в условиях шахты	4
15.	Технология и организация проведения камер различного назначения	4
	<b>Практические занятия</b>	<b>20</b>
1.	Классификация горных выработок	2
2.	Сопоставление различных конструкций крепи горных выработок	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов
1	2	3
	3. Выполнение расчета размеров поперечного сечения горной выработки	2
	4. Содержательный анализ паспортов проведения и крепления горных выработок	2
	5. Сравнительный анализ технологических схем проведения горизонтальных выработок буровзрывным способом	2
	6. Освоение технологических схем проведения горизонтальных выработок комбайном	2
	7. Содержательный анализ паспортов проведения и крепления горных выработок	2
	8. Сопоставительный анализ технологических схем проведения бремсбергов и уклонов проходческими комбайнами	2
	9. Выполнение технологических схем проведения бремсбергов и уклонов буровзрывным способом	4
<b>МДК 01.02 Основы маркшейдерского дела</b>		<b>92</b>
Тема 2.1 Основы маркшейдерского дела	<b>Содержание:</b>	<b>92</b>
	1 Понятие о системах координат географической, прямоугольной, зональной, полярной. Абсолютная и относительная высота точек земной поверхности.	4
	2 Ориентирование линий на местности.	4
	3 Понятие о планах и картах. Масштабы. Понятие о съёмках, виды съёмки. Опорная геодезическая и маркшейдерская сеть. Приборы, применяемые при маркшейдерских съёмках.	12

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	
1	2	3	
	4 Маркшейдерские съёмки в шахте. Маркшейдерское обеспечение горных выработок.	8	
	5 Виды назначения, содержания, порядок оформления, согласования маркшейдерской документации. Оформление технической документации с помощью аппаратнопрограммных средств согласно требованиям стандарта ЕСКД и ЕСТД.	10	
	6 Маркшейдерское обеспечение рационального использования недр. Сдвигание горных пород под влиянием разработок полезного ископаемого.	6	
	7 Маркшейдерский контроль при ведении горных работ у опасных зон.	2	
	8 Определение положения точек на земной поверхности. Составление плана нивелирования поверхности по квадратам.	4	
	9 Вычисление координат точек разомкнутого теодолитного хода. Маркшейдерские съёмки	4	
	10 Содержательный анализ маркшейдерской документации. Основные сведения о разбивке зданий и сооружений. Краткие сведения о магнитном и гироскопическом ориентировании	6	
	<b>Практические занятия:</b>		<b>32</b>
	1. Определение координат точек на планах.	2	
	2. Решение задач по ориентированию линий на местности	2	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
	3. Решение задач на масштабы.	2
	4. Определение абсолютных и относительных высот точек	2
	5. Исследование устройства теодолита, поверки теодолита.	2
	6. Исследование устройства нивелира, поверки нивелира.	2
	7. Производство геометрического и тригонометрического нивелирования в шахте.	4
	8. Выполнение маркшейдерского замера подготовительных и очистных выработок.	4
	9. Построение зон повышенного горного давления.	4
	10. Оформление горно-графической документации с помощью программных средств.	4
	11. Построение опасных зон при ведении горных работ на участках опасных по горным ударам.	4
<p><b>Самостоятельная работа при изучении раздела 1.</b>  Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Выполнение сообщений.  Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление работ, отчетов и подготовка к их защите.</p>		<b>88</b>
<b>Раздел 2. Технология добычи полезных ископаемых подземным способом</b>		<b>408</b>
<b>МДК 01.03 Технология добычи полезных ископаемых подземным</b>		<b>408</b>

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов
1	2	3
способом		
Тема 3.1 Организация взрывных работ	<p><b>Содержание:</b></p> <p>1 Промышленные взрывчатые вещества и средства инициирования. Взрыв, взрывчатые вещества. Взрывчатое превращение. Физико –химические характеристики взрывчатого вещества. Кислородный баланс.</p> <p>2 Классификация промышленных взрывчатых веществ. Основные компоненты промышленных взрывчатых веществ.</p> <p>3 Аммиачно-селитренные взрывчатые вещества. Предохранительные взрывчатые вещества</p> <p>4 Первичные и вторичные инициирующие взрывчатые вещества. Капсюль-детонатор</p> <p>5 Источники тока, контрольно-измерительная аппаратура, проводники</p> <p>6 Порядок получения, учета, хранения, перевозки и уничтожения взрывчатых веществ. Порядок получения, учета и хранения взрывчатых веществ. Требования к подземным складам . Транспортирование и переноска взрывчатых веществ. Испытание и уничтожение взрывчатых веществ.</p> <p>7 Способы взрывания и методы ведения взрывных работ.Электрическое взрывание, СИНВ-Ш, Искра –Ш. Методы взрывных работ и шпуровых зарядов</p> <p>8 Основы теории разрушения горных пород взрывом. Процесс разрушения массива при одиночном взрыве и при одновременном взрывании серии зарядов. Содержание паспорта буро-взрывных работ.</p>	<p><b>108</b></p> <p>10</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>12</p> <p>10</p> <p>12</p>

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов
1	2	3
	9 Правила ведения взрывных работ в шахтах. Правила ведения взрывных работ при проведении горизонтальных, вертикальных и наклонных горных выработок. Особенности ведения взрывных работ при проходке стволов с поверхности и углубке стволов с действующих горизонтов. Взрывные работы в шахтах опасных по газу или разрабатывающих пласты опасные по внезапным выбросам. Организация взрывных работ на горном предприятии.	16
	10 Содержательный анализ документации участка взрывных работ	2
	<b>Практические занятия:</b>	<b>30</b>
	1 Сравнительный анализ методов испытаний и оценки эффективности взрывчатых веществ	2
	2 Содержательный анализ способов повышения предохранительности взрывчатых веществ	2
	3 Сравнительный анализ устройства взрывных приборов, взрывных машинок, контрольно-измерительных приборов, проводников	2
	4 Оформление документации на получение взрывчатого вещества	2
	5 Оформление документации по учету взрывчатого вещества	2
	6 Сопоставление средств взрывания используемых при различных способах взрывных работ	2
	7 Сравнительный анализ методов взрывных работ и шпуровых зарядов	2
	8 Составление и расчет паспорта буро-взрывных работ	4
	9 Установление групп забоев в зависимости от степени их опасности	4
	10 Оформление документов на производство сотрясательного взрывания	4

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов
1	2		3
	11	Содержательный анализ документации участка взрывных работ	4
Тема 3.2 Вскрытие и подготовка рудных месторождений и системы разработки рудных и нерудных месторождений полезных ископаемых	<b>Содержание:</b>		<b>300</b>
	1	Подготовка и вскрытие рудных месторождений. Рудные зоны. Запасы и потери. Производственная мощность и срок службы шахты. Способы подготовки рудных полей. Порядок и очередность отработки частей рудного тела. Вскрытие рудного месторождения вертикальными и наклонными стволами. Вскрытие пологих и крутопадающих рудных тел. Комбинированные схемы вскрытия.	22
	2	Системы разработки рудных и нерудных месторождений полезных ископаемых. Общие сведения о системах разработки. Сплошная система разработки. Слоевая система разработки. Столбовые системы разработки. Комбинированные системы разработки. Системы разработки мощных рудных тел. Особые случаи подземной разработки месторождений.	18
	3	Крепление очистных выработок. Технология и организация очистных работ. Технологические схемы. Горное давление в очистных выработках. Требования к крепи очистных выработок, её классификация. Индивидуальная и механизированная крепи очистных выработок.	16
	4	Управление горным давлением в очистных выработках. Управление горным давлением на пологих и наклонных пластах. Управление горным давлением на крутых и крутонаклонных пластах	12

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов
1	2	3
	5 Технология выемки полезного ископаемого в различных горно-геологических условиях. Технология выемки полезного ископаемого. Технология очистных работ на мощных рудных пластах. Технология очистных работ при выемке руды с применением гидромеханизации. Технология очистных работ при безлюдной выемке руды.	20
	6 Состав шахтной атмосферы. Шахтный воздух. Шахтная пыль и борьба с ней.	8
	7 Обеспечение проветривания иклиматических условий в горных выработках. Законы движения воздуха в горных выработках. Климатические условия горных выработок. Направления движения и распределения воздуха в шахте. Способы проветривания забоев горных выработок в период их проведения. Организация работы участка вентиляции и техники безопасности	14
	8 Пользование приборами контроля расхода воздуха и аэрогазового режима. Расчет необходимого количества воздуха для проветривания очистной выработки, участка, камер и шахты в целом. Содержательный анализ вентиляционных сооружений шахты	12
	9 Пути создания разности давления в горных выработках. Естественная тяга, её влияние на депрессию шахты	4
	10 Короткий ток, меры борьбы с ним	2
	11 Утечки воздуха, их виды, меры борьбы	4
	12 Влияние климатических условий горных выработок на организм человека	6
	13 Новейшие достижения науки и техники в области разработки железных руд;	4
	14 Обеспечение безопасности производства добычных работ различных	6

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
	месторождений	
15	Виды закладки выработанного пространства	2
16	Анализ существующих классификаций технологических схем с разворотом	4
17	Решение задач по определению количества рудничной пыли или воды на заслон и проверке длины заслона на соответствие требованиям ПБ	4
18	Расчет необходимого количества воздуха для проветривания выемочного участка шахты	4
19	Технология очистных работ в условиях шахты. Технология и организация очистных работ	6
20	Условия проведения, крепление и ремонт горных выработок. Оборудование подготовительных забоев	6
21	Требования правил безопасности к составлению паспорта крепления и управления кровлей в очистном забое.	6
22	Проветривание горных выработок. Классификация вентиляционных установок. Вентиляционные устройства и вентиляторные установки.	8
23	Ознакомление со схемами вскрытия и подготовкой шахтного поля, транспортом шахты от забоя до погрузки в ж/д вагоны	6
24	Особенности технологии проведения буровых выработок. Способы проходки вертикальных и наклонных выработок. Технология проходки выпускных выработок.	10
25	Показатели подготовительно-нарезных работ. Требования к подготовке месторождений.	6
	<b>Практические занятия:</b>	<b>90</b>

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
	1 Выполнение расчета запасов и потерь в рудном поле	2
	2 Определение производственной мощности и срока службы шахты	2
	3 Определение высоты этажа, длины линии очистных забоев.	2
	4 Сравнительный анализ схем вскрытия одиночных рудных тел и рудной зоны	2
	5 Содержательный анализ схем вскрытия вертикальными стволами. Определение местозаложения шахтных стволов	4
	6 Содержательный анализ схем вскрытия наклонными стволами и штольнями	2
	7 Сравнительный анализ способов управления горным давлением в очистном забое	2
	8 Выполнение проверки механизированной крепи на прочность	2
	9 Вычерчивание схем сплошных и столбовых систем разработки	2
	10 Сравнительный анализ сплошных и столбовых систем разработки	2
	11 Вычерчивание схем систем разработки мощных пластов. Расчет соотношения между подготовительными и очистными работами	4
	12 Определение и расчет параметров системы разработки	2
	13 Составление паспортов крепления и управления кровлей в очистном забое	2
	14 Управление горным давлением на пологих и наклонных пластах	2
	15 Управление горным давлением на крутых и крутонаклонных пластах	2
	16 Расчет показателей извлечения руды.	4
	17 Определение годовой производительности и срока службы шахты	2
	18 Расчет балансовых запасов по элементам блока	2
	19 Расчет разворота воронок, производства подсечки, производства отрезки.	2
	20 Классификация и пользование приборами контроля состава шахтной атмосферы	4
	21 Организация работы участка вентиляции и техники безопасности	4

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов																											
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>																											
	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="595 395 689 438">22</td> <td data-bbox="689 395 1928 438">Пользование приборами контроля расхода воздуха и аэрогазового режима</td> <td data-bbox="1928 395 2101 438">4</td> </tr> <tr> <td data-bbox="595 438 689 520">23</td> <td data-bbox="689 438 1928 520">Расчет необходимого количества воздуха для проветривания очистной выработки, участка, камер и шахты в целом</td> <td data-bbox="1928 438 2101 520">6</td> </tr> <tr> <td data-bbox="595 520 689 563">24</td> <td data-bbox="689 520 1928 563">Содержательный анализ вентиляционных сооружений шахты</td> <td data-bbox="1928 520 2101 563">4</td> </tr> <tr> <td data-bbox="595 563 689 644">25</td> <td data-bbox="689 563 1928 644">Требования к закладочному материалу; Твердеющая закладка, её перспективы;</td> <td data-bbox="1928 563 2101 644">4</td> </tr> <tr> <td data-bbox="595 644 689 687">26</td> <td data-bbox="689 644 1928 687">Возведение закладочного массива</td> <td data-bbox="1928 644 2101 687">4</td> </tr> <tr> <td data-bbox="595 687 689 730">27</td> <td data-bbox="689 687 1928 730">Порядок и способы разработки сближенных пластов</td> <td data-bbox="1928 687 2101 730">4</td> </tr> <tr> <td data-bbox="595 730 689 812">28</td> <td data-bbox="689 730 1928 812">Расчет необходимого количества воздуха для проветривания выемочного участка шахты</td> <td data-bbox="1928 730 2101 812">4</td> </tr> <tr> <td data-bbox="595 812 689 855">29</td> <td data-bbox="689 812 1928 855">Схемы расположения основных вскрывающих выработок и их число</td> <td data-bbox="1928 812 2101 855">4</td> </tr> <tr> <td data-bbox="595 855 689 890">30</td> <td data-bbox="689 855 1928 890">Классификация способов вскрытия рудных месторождений</td> <td data-bbox="1928 855 2101 890">2</td> </tr> </table>	22	Пользование приборами контроля расхода воздуха и аэрогазового режима	4	23	Расчет необходимого количества воздуха для проветривания очистной выработки, участка, камер и шахты в целом	6	24	Содержательный анализ вентиляционных сооружений шахты	4	25	Требования к закладочному материалу; Твердеющая закладка, её перспективы;	4	26	Возведение закладочного массива	4	27	Порядок и способы разработки сближенных пластов	4	28	Расчет необходимого количества воздуха для проветривания выемочного участка шахты	4	29	Схемы расположения основных вскрывающих выработок и их число	4	30	Классификация способов вскрытия рудных месторождений	2	
22	Пользование приборами контроля расхода воздуха и аэрогазового режима	4																											
23	Расчет необходимого количества воздуха для проветривания очистной выработки, участка, камер и шахты в целом	6																											
24	Содержательный анализ вентиляционных сооружений шахты	4																											
25	Требования к закладочному материалу; Твердеющая закладка, её перспективы;	4																											
26	Возведение закладочного массива	4																											
27	Порядок и способы разработки сближенных пластов	4																											
28	Расчет необходимого количества воздуха для проветривания выемочного участка шахты	4																											
29	Схемы расположения основных вскрывающих выработок и их число	4																											
30	Классификация способов вскрытия рудных месторождений	2																											
<p><b>Самостоятельная работа при изучении раздела 2.</b>  Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Выполнение сообщений.  Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление работ, отчетов и подготовка к их защите.  Работа над курсовым проектом.</p>		<b>204</b>																											
<p><b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовому проекту:</b></p>		<b>30</b>																											
<p><b>Тематика курсовых проектов:</b>  1. Технология очистных работ в условиях шахты  2. Технология и организация проведения штрека в условиях шахты</p>																													

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
3. Технология и организация проведения восстающих (уклона, наклонного ствола, монтажной камеры) в условиях шахты 4. Технология и организация проведения камер различного назначения		
<b>Раздел 3 Механизация, электрооборудование и электроснабжение горных организаций(предприятий)</b>		<b>360</b>
<b>МДК 01.04 Механизация и электроснабжение горных работ, электропривод и автоматизация горных машин и комплексов</b>		<b>360</b>
Тема 4.1 Механизация горных работ	<b>Содержание:</b>	<b>156</b>
	1   Применение привода при ведении горных работ. Основные понятия о механике привода. Механические характеристики электродвигателей. Пуск и регулирование частоты вращения двигателей. Выбор мощности двигателей. Схемы автоматического управления электроприводом.	8
	2   Гидромашины объёмного действия. Вспомогательное оборудование гидропривода. Пневмодвигатели и устройства управления, оборудование пневмопривода.	6
	3   Классификация шахтного транспорта. Схемы подземного транспорта Условные обозначения транспортных средств, единицы измерения. Классификация средств транспорта. Производительность транспортных установок периодического и непрерывного действия.	6

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
	4   Транспортирование горной массы под действием собственного веса. Область применения, рудоспуски, люки и затворы. Техника безопасности при доставке груза под действием собственного веса.	6
	5   Условия применения, принцип действия вибрационного питателя. Конструктивные особенности вибропитателей.	2
	6   Условия применения и принцип действия скреперных установок. Основные элементы скреперных установок. Техника безопасности при эксплуатации скреперных установок.	4
	7   Область применения, классификация, принцип действия, достоинства и недостатки конвейерного транспорта.	4
	8   Условия применения, принцип действия и общее устройство пластинчатых питателей.	2
	9   Область и условия применения ленточных конвейеров, принцип их действия, классификация. Основные узлы ленточных конвейеров. Правила безопасности при эксплуатации ленточных конвейеров.	6
	10   Локомотивный транспорт. Назначение и устройство рельсового пути. Настилка рельсового пути. Соединение рельсового пути. Стрелочные переводы, съезды, их основные элементы и типы. Правила безопасности при эксплуатации путевого хозяйства. Общие сведения о вагонетках, предъявляемые к ним требования. Эксплуатация, ремонт и хранение вагонеток. Правила безопасности при эксплуатации вагонеток. Локомотивная откатка. Классификация применяемых локомотивов. Конструктивные особенности контактных, аккумуляторных и высокочастотных электровозов, дизелевозов.	16

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов
1	2	3
	<p>11 Назначение и область применения маневровых лебедок, их технические характеристики. Основные узлы лебедок, их назначение, кинематические схемы Грузовые лебедки и малые подъемные машины, область их применения; основные узлы, их обозначение и техническая характеристика</p> <p>12 Устройство водоотливной установки. Область применения. Совместная работа насосов. Электрооборудование водоотливных установок. Требования, предъявляемые к насосным камерам и водосборникам. Проектирование водоотливных установок.</p> <p>13 Трубопроводный транспорт. Область и условия применения трубопроводного транспорта. Схемы трубопроводного транспорта. Приготовление закладочных смесей</p> <p>14 Вспомогательный транспорт. Общие сведения о вспомогательном транспорте при транспортировке грузов по горным выработкам. Погрузочно-разгрузочные работы. Классификация и область применения средств вспомогательного транспорта. Безрельсовые – самоходные и специальные конвейеры. Подвесные средства вспомогательного транспорта – канатные и монорельсовые дороги с канатной и дизельной тягой.</p> <p>15 Изучение технологических комплексов на поверхности горных предприятий. Применяемое оборудование и устройства для производства работ на поверхности горного предприятия: рельсовый путь, электровозная откатка, ленточные, пластинчатые, скребковые, винтовые конвейеры, питатели, дробилки.</p> <p>16 Транспорт на складах полезного ископаемого и породных отвалах. Организация работы транспорта. Общие сведения о транспортных средствах на складах полезного ископаемого в зависимости от их конструктивного исполнения..</p>	<p>4</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>8</p> <p>6</p> <p>10</p>

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов
1	2	3
	Общие сведения об организации работы транспорта горного предприятия. Диспетчерская служба, ее функции, учет и контроль работы, применяемые сигналы. Управление подземным транспортом: служба движения, тяги, пути.	
17	Карьерный транспорт. Автомобильный, железнодорожный. Конвейерный, комбинированный.	2
18	Шахтные пневматические установки. Устройства и типы шахтных компрессоров. Область применения. Правила эксплуатации пневматических установок.	4
19	Обеспечение вентиляции шахты и участка. Устройство вентиляторов главного проветривания. Область применения. Регулирование режимов работы вентиляторов. Совместная работа вентиляторов. Измерительные приборы для контроля работы вентиляторов. Калориферные установки. Требования ТБ. Правила эксплуатации вентиляторных установок.	8
20	Общие сведения о подъемных установках. Механическая часть подъемных установок. Кинематика и динамика подъемных систем. Изучение правил безопасности при обслуживании подъемных установок. Оборудование подъемных установок на слепых стволах.	6
21	Ремонтная служба на горных предприятиях. Классификация ремонтных баз. Подземные и поверхностные ремонтные базы горных предприятий. Цели и задачи системы технического обслуживания. Методы организации ремонта. Подготовительные, основные, заключительные операции капитального ремонта машин. Методы ремонта горных машин. ПБ при ремонте горных машин.	6
	<b>Практические занятия:</b>	<b>30</b>
1	Исследование конструкции вибрационных установок для выпуска руды	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов
1	2		3
	2	Изучение конструкции скреперов, блоков, канатов. Исследование конструкции скреперных лебедок.	4
	3	Изучение конструкции скребковых конвейеров	4
	4	Изучение конструкции пластинчатых питателей.	2
	5	Исследование конструкции приводных и натяжных станций ленточных конвейеров.	4
	6	Изучение конструкций роликового става.	2
	7	Монтаж и обслуживание рельсового пути.	4
	8	Изучение конструкций шахтных вагонеток, механического оборудования контактных электровозов	4
	9	Изучение основных элементов трубопровода, способы прокладки трубопровода по горным выработкам	4
Тема4.2 электрооборудование и электроснабжение горных организаций(предприятий)	<b>Содержание:</b>		<b>106</b>
	1	Эксплуатация рудничного электрооборудования. Уровни и виды взрывозащиты рудничного электрооборудования. Устройство общешахтной сети заземления	6
	2	Электрооборудование для управления и защиты потребителей электроэнергии. Электрические аппараты ручного и дистанционного управления напряжением до 1140В. Электрооборудование для освещения подземных горных выработок Электрооборудование напряжением 6000 (10000) В. Аппаратура обеспечивающая сигнализацию и связь в подземных горных выработках	12
	3	Электроснабжение потребителей шахты.Электроснабжение горного предприятия Электроснабжение подземных машин и механизмов	8

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов
1	2	3
	4 Причины электротравматизма, факторы, влияющие на степень поражения электрическим током. Требования правил безопасности при эксплуатации рудничного электрооборудования.	8
	5 Условия эксплуатации электрооборудования на открытых горных разработках. Высокопроизводительные механизированные комплексы установок с электрическим приводом.	6
	6 Электродвигатели горных машин и механизмов. Классификация электродвигателей, применяемых в горной промышленности.	6
	7 Типы электродвигателей машин и механизмов.	4
	8 Комбайновые электродвигатели.	2
	9 Универсальные переключатели и командоконтроллеры.	2
	10 Шахтные магнитные пускатели.	4
	11 Устройства комплектные распределительные взрывозащищенного исполнения. Выключатели высокого напряжения.	4
	12 Взрывозащищенное электрооборудование. Требования к взрывозащищенному оборудованию	4
	13 Защита от перехода высшего напряжения в сеть низшего напряжения. Защитные заземления. Требования к устройству защитных заземлений.	6
	14 Защитные отключения при однофазных замыканий на землю в сетях с изолированной нейтралью.	4
	15 Стационарные подстанции. Распределительные устройства. Электроснабжение	4

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов
1	2	3
	карьерного электровозного транспорта.	
	<b>Практические занятия:</b>	<b>26</b>
1	Сравнительный анализ конструкции контакторов	2
2	Выполнение расчёта и выбора уставок тока в блоке максимальной токовой защиты	2
3	Содержательный анализ электрической схемы автоматического выключателя, электрической схемы магнитного пускателя	2
4	Выбор пускозащитной аппаратуры	2
5	Содержательный анализ электрической схемы пускового агрегата, электрической схемы магнитной станции управления	2
6	Содержательный анализ электрической схемы пускового агрегата, электрической схемы магнитной станции управления	2
7	Выполнение расчётов мощности подстанции и выбор КТПВ	2
8	Анализ электрической схемы дистанционного управления очистным комплексом	2
9	Выполнение расчёта сети освещения подземных горных выработок	2
10	Составление схем электроснабжения подземных электропотребителей	2
11	Выполнение расчёта и выбора высоковольтного кабеля	2
12	Выполнение расчёта низковольтной кабельной сети	2
13	Выполнение расчёта токов короткого замыкания	2
Тема 4.3 Автоматизация	<b>Содержание:</b>	<b>98</b>

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов
1	2		3
горных машин и комплексов	1	Основные понятия и определения автоматизи. Комплексная механизация и автоматизация производства Способы управления машинами и механизмами Системы автоматизи и блок-схемы. Требования к элементам и системам Правила выполнения чтения электрических схем.	10
	2	Датчики общепромышленного назначения. Определение датчиков и их классификация. Параметрические, генераторные датчики. Измерительные схемы с датчиками	8
	3	Реле и распределители. Определение реле и их классификация. Конструкции электромагнитных реле. Параметры работы электромагнитных реле, временные параметры	8
	4	Стабилизаторы напряжения и электрические усилители. Стабилизаторы напряжения. Электромагнитные и магнитные усилители	6
	5	Бесконтактные и логические элементы. Общая характеристика Бесконтактные реле и распределители. Логические операции и элементы	8
	6	Классификация систем телемеханики. Признаки сигналов и устройств связи	4
	7	Датчики температуры, положений, уровней, скорости. Датчики давлений и контроля застыбровки	4
	8	Аппаратура контроля температуры, контроля положений. Аппаратура контроля уровней, контроля скорости. Реле давления и производительности. Аппаратура сигнализации	10
	9	Характеристика видов исполнения оборудования	2
	10	Характеристика качественных признаков сигналов	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов																		
1	2	3																		
	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="607 403 656 432">11</td> <td data-bbox="656 403 1928 475">Автоматизация добычных участков. Аппаратура автоматизации. Автоматизация управления механизированной крепью. Автоматизация проходческих работ.</td> <td data-bbox="1928 403 2098 475">10</td> </tr> <tr> <td data-bbox="607 483 656 512">12</td> <td data-bbox="656 483 1928 512">Автоматизация добычных процессов на открытых горных работах.</td> <td data-bbox="1928 483 2098 512">2</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="607 520 1928 576"><b>Практические занятия:</b></td> <td data-bbox="1928 520 2098 576"><b>24</b></td> </tr> <tr> <td data-bbox="607 584 656 612">1</td> <td data-bbox="656 584 1928 635">Изучение примеров регулирования и контроля объектами автоматизации.</td> <td data-bbox="1928 584 2098 635">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="607 643 656 671">2</td> <td data-bbox="656 643 1928 684">Разработка схемы замкнутой и разомкнутой систем управления</td> <td data-bbox="1928 643 2098 684">4</td> </tr> <tr> <td data-bbox="607 692 656 721">3</td> <td data-bbox="656 692 1928 721">Изучение схем искрогашения</td> <td data-bbox="1928 692 2098 721">2</td> </tr> </table>	11	Автоматизация добычных участков. Аппаратура автоматизации. Автоматизация управления механизированной крепью. Автоматизация проходческих работ.	10	12	Автоматизация добычных процессов на открытых горных работах.	2	<b>Практические занятия:</b>		<b>24</b>	1	Изучение примеров регулирования и контроля объектами автоматизации.	2	2	Разработка схемы замкнутой и разомкнутой систем управления	4	3	Изучение схем искрогашения	2	
11	Автоматизация добычных участков. Аппаратура автоматизации. Автоматизация управления механизированной крепью. Автоматизация проходческих работ.	10																		
12	Автоматизация добычных процессов на открытых горных работах.	2																		
<b>Практические занятия:</b>		<b>24</b>																		
1	Изучение примеров регулирования и контроля объектами автоматизации.	2																		
2	Разработка схемы замкнутой и разомкнутой систем управления	4																		
3	Изучение схем искрогашения	2																		
	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="607 735 656 764">4</td> <td data-bbox="656 735 1928 777">Изучение области применения систем телемеханики на шахтах.</td> <td data-bbox="1928 735 2098 777">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="607 785 656 813">5</td> <td data-bbox="656 785 1928 857">Изучение специальных датчиков, применяемых для автоматизации конвейерных линий</td> <td data-bbox="1928 785 2098 857">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="607 865 656 893">6</td> <td data-bbox="656 865 1928 893">Изучение аппаратуры контроля скорости, положений</td> <td data-bbox="1928 865 2098 893">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="607 901 656 930">7</td> <td data-bbox="656 901 1928 973">Изучение аппаратуры контроля уровней, датчиков уровней, давления, производительности.</td> <td data-bbox="1928 901 2098 973">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="607 981 656 1010">8</td> <td data-bbox="656 981 1928 1010">Эксплуатация автоматизированных конвейерных линий</td> <td data-bbox="1928 981 2098 1010">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="607 1018 656 1046">9</td> <td data-bbox="656 1018 1928 1046">Схемы автоматизация добычных участков</td> <td data-bbox="1928 1018 2098 1046">6</td> </tr> </table>	4	Изучение области применения систем телемеханики на шахтах.	2	5	Изучение специальных датчиков, применяемых для автоматизации конвейерных линий	2	6	Изучение аппаратуры контроля скорости, положений	2	7	Изучение аппаратуры контроля уровней, датчиков уровней, давления, производительности.	2	8	Эксплуатация автоматизированных конвейерных линий	2	9	Схемы автоматизация добычных участков	6	
4	Изучение области применения систем телемеханики на шахтах.	2																		
5	Изучение специальных датчиков, применяемых для автоматизации конвейерных линий	2																		
6	Изучение аппаратуры контроля скорости, положений	2																		
7	Изучение аппаратуры контроля уровней, датчиков уровней, давления, производительности.	2																		
8	Эксплуатация автоматизированных конвейерных линий	2																		
9	Схемы автоматизация добычных участков	6																		
	<p><b>Самостоятельная работа при изучении раздела 3.</b>  Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Выполнение сообщений.  Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление работ, отчетов и подготовка к их защите.</p>	<b>180</b>																		
	<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ:</b>	<b>72</b>																		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
	Предварительное обучение ПБ Спуск, подъем, передвижение и перевозка людей и грузов по горным выработкам. Правила пользования шахтными самоспасателями и средствами пожаротушения Пылевой и газовый режим шахты Спуск в шахту. Знакомство с горными выработками Проветривание горных выработок. Вентиляционные устройства и вентиляторные установки	
<b>Практика производственная</b> <b>Виды работ:</b> Ведение технической документации на ведение горных и взрывных работ Организация технологических процессов на участке в соответствии с технической и нормативной документацией Контроль ведения технологических процессов на участке в соответствии с технической и нормативной документацией Контроль ведения работ по обслуживанию горнотранспортного оборудования на участке Контроль ведения работ по обслуживанию вспомогательных технологических процессов.		<b>108</b>
<b>Всего:</b>		<b>1632</b>

**Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.02 Контроль за безопасностью ведения горных и взрывных работ**

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
<b>Раздел 1 Контроль за безопасностью ведения горных и взрывных работ</b>		<b>867</b>
<b>МДК 02.01. Система управления охраной труда и промышленной безопасностью в горной организации</b>		<b>434</b>
Тема 2.1. Специальные требования промышленной безопасности горнодобывающих предприятий	<p><b>Содержание</b></p> <p>16. Нормативно-правовая и нормативно-техническая база обеспечения безопасности ведения горных работ. Общие требования промышленной безопасности. Общие требования, структура управления ОТ и ПБ в организации. Положения ТК РФ, относящиеся к ОТ. Требования федеральных законодательных актов и норм в области ПБ опасных производственных объектов. Требования ПБ к проектированию, строительству и вводу в эксплуатацию опасного производственного объекта. Требования к организациям эксплуатирующим опасные производственные объекты.</p> <p>17. Регистрация опасных производственных объектов. Лицензирование отдельных видов деятельности в области промышленной безопасности. Декларирование Промышленной безопасности. Экспертиза промышленной безопасности.</p> <p>18. Декларирование промышленной безопасности. Страхование ответственности за причинение вреда при эксплуатации опасных</p>	<b>52</b>
		10
		4
		2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов
1	2	3
	производственных объектов.	
	19. Управление промышленной безопасностью в организации. Порядок разработки и утверждения инструкций по ОТ Порядок обучения по ОТ и проверки знаний требований ОТ работников организаций.	2
	20. Производственный контроль. Техническое расследование причин аварий и инцидентов.	2
	21. Ответственность за нарушение законодательства в области промышленной безопасности.	2
	22. Состояние безопасности работ на горнодобывающих предприятиях. Анализ обстоятельств и причин аварий и инцидентов. Состояние безопасности работ нагорнодобывающих предприятиях. Расследование аварий на шахтах и рудниках	6
	23. Основные принципы и способы безопасного и эффективного ведения горных работ. Единые правила безопасности при разработке месторождений полезных ископаемых подземным способом.	4
	24. Нормативные документы по безопасному ведению горных работ на угольных шахтах, рудных и нерудных месторождениях, склонных к горным ударам.	2
	25. Требования промышленной безопасности при проектировании, строительстве, эксплуатации и ликвидации горнодобывающих предприятий. ФНиП при строительстве подземных сооружений.	4
	26. Опасные и вредные производственные факторы. Идентификация опасных и вредных факторов производства и оценка рисков. Способы и средства предупреждения и локализации опасных производственных факторов, обусловленных деятельностью организации.	6

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов
1	2	3
	<p>Требования ОТ по обеспечению работников средствами коллективной и индивидуальной защиты</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>10. Оформление наряда-допуска на производство работ повышенной опасности.</p> <p>11. Составления Акта предписания на устранение несоответствия условий ОТ и нарушения ПБ.</p> <p>12. Оценка условий труда и аттестация рабочего места</p>	<p></p> <p><b>8</b></p> <p>2</p> <p>2</p> <p>4</p>
<p>Тема 2.2 Основные положения по обеспечению гигиены труда, производственной санитарии и безопасности ведения взрывных работ</p>	<p><b>Содержание:</b></p> <p>1 Предмет и методы гигиены. Санитария. Основные положения. Гигиена воздуха. Гигиена воды.</p> <p>2 Микроклимат производственных помещений. Микроклимат горных выработок, контроль состояния воздушной среды (ВГСЧ). Оценка условий труда по степени вредности и опасности факторов производственной среды. Решение ситуационных задач.</p> <p>3 Методы и средства оказания доврачебной помощи пострадавшим при несчастных случаях и авариях. Анатомия и физиология тела человека.</p> <p>4 Учет, выдача и подготовка взрывчатых материалов к производству взрывных работ. Персонал для взрывных работ. Единая книжка взрывника. Прием отпуск и учет взрывчатых материалов. Документация участка взрывных работ. Подготовка ВМ к взрывным работам. Маркировка ВМ. Уничтожение ВВ и СИ.</p>	<p><b>62</b></p> <p>2</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>4</p>

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов
1	2	3
	<p>5 Организация производства взрывных работ. Общий порядок взрывных работ в подземных горных выработках (Заряжание шпуров, сигнализация при взрывных работах). Планирование и подготовка массовых взрывов на подземных работах (Особенности производства массовых взрывов). Проектная документация, порядок подготовки и проведения массовых взрывов на подземных работах Проект на бурение скважин. Корректировка проекта на бурение в процессе его реализации. Разработка и реализация проекта массового взрыва. Организация и порядок проведения массовых взрывов. Механизированное заряжание скважин. Порядок монтажа взрывной сети. Вывод людей и производство взрыва. Ликвидация зарядов, отказавших при массовом взрыве. Проветривание и допуск людей после взрыва. Планирование и подготовка массовых взрывов на открытых работах. (Общие положения). Подготовка и организация массового взрыва на открытых работах. Техническая документация. Ликвидация отказавших зарядов.</p>	10
	<b>Практические занятия:</b>	<b>40</b>
	12. Перевозка ВМ автомобильным транспортом. Техническое состояние транспортных средств. Требования к водителям.	4
	13. Механизация заряжания шпуров и скважин и комплексная механизация взрывных работ.	2
	14. Спуск ВМ в шахту. Доставка ВМ по горным выработкам и к местам работы.	4
	15. Правила оказания ПМП при травмах (механических, химических, радиационных) Правила транспортировки пострадавших.	4

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
	16. Правила оказания ПМП при шоке. ПМП при клинической смерти.	2
	17. Расчет кислородного баланса для индивидуальных и смесевых ВВ	2
	18. Определение расхода ВМ при проведении подземных горных выработок	2
	19. Расчет параметров БВР при проведении горных выработок обычным способом	2
	20. Расчет параметров взрывных работ при контурном взрывании	2
	21. Расчет параметров взрывных работ при предварительном щелеобразовании	2
	22. Определение удельного расхода ВВ при проходке вертикальных стволов	2
	23. Определение границ опасной зоны при взрывных работах на подземных работах	2
	24. Расчет параметров БВР при ликвидации зарядов, отказавших при массовом взрыве	4
	25. Расчет параметров скважинной отбойки на карьерах	4
	26. Определение границ опасной зоны при взрывных работах на открытых работах	2
Тема 2.3 Система управления и контроль за безопасностью горных работ	<b>Содержание:</b>	<b>236</b>
	1. Комплексная система управления промышленной безопасностью и оценка рисков на горнодобывающих предприятиях. Система управления и контроль за безопасностью горных работ Основные элементы и функции системы управления промышленной безопасностью на горнодобывающих предприятиях.	12
	2. Маркшейдерское обеспечение безопасности взрывных работ. Геолого-маркшейдерское обеспечение промышленной безопасности на горнодобывающих предприятиях. Маркшейдерское обеспечение безопасности взрывных работ. Контроль за сдвижением горных пород и земной поверхности,	14

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов
1	2	3
	сохранностью объектов в области влияния горных разработок.	
3	Разработка мероприятий по предотвращению аварийности на горнодобывающих предприятиях Разработка мероприятий по предотвращению аварийности на стадии разработке годовых планы развития горных работ.	6
4	Горно-геологическое и гидрогеологическое обеспечение развития горных работ при отработке месторождений полезных ископаемых. Горно-геологическое и гидрогеологическое обеспечение развития горных работ при вскрытии, подготовке и отработке месторождений	8
5	Противопожарная защита горного предприятия Основы пожарной тактики. Проект противопожарной защиты горного предприятия.	8
6	Техническое регулирование промышленной безопасности Основные понятия и государственное регулирование промышленной безопасности. Содержание и применение технических регламентов. Специальный технический регламент о безопасности производственных процессов добычи полезных ископаемых. Виды производственных процессов на горнодобывающем предприятии, на которые разрабатываются регламенты. Технические комитеты по стандартизации в области горного дела. Задачи и функции технических комитетов	16
7	Разработка рабочей документации на проведение профилактических мероприятий по предотвращению аварий и инцидентов при ведении горных работ. Расчет границ опасных зон по горным ударам и внезапным выбросам угля и газа	6
8	Порядок организации и контроля при разработке и реализации мероприятий по безопасному ведению горных работ в опасных зонах.	4

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов
1	2	3
	9 Неблагоприятные факторы горного производства. Газовыделение, обводненность горных выработок, недостаточная освещенность рабочих мест, стесненность рабочего пространства, вибрация, шум и запыленность.	14
	10 Безопасность ведения горных и буровых работ. Обеспечение соблюдения требований законодательства, и утвержденных в установленном порядке стандартов и норм по технологии ведения горных работ.	8
	11 Безопасные параметры горных при разработке месторождения полезных ископаемых открытым способом. Определение высоты уступа, угла откоса рабочего уступа, поперечного профиля предохранительных берм.	14
	12 Требование промышленной безопасности при выполнении ремонтных работ. Технологические карты руководства.	6
	13 Электробезопасность горных работ. Основные требования промышленной безопасности при эксплуатации электроустановок горнодобывающих организаций. Обеспечение объектов горных работ связью и сигнализацией.	10
	<b>Практические занятия:</b>	<b>110</b>
	1 Разработка рабочей документации на проведение профилактических мероприятий по предотвращению аварий и инцидентов при ведении горных работ	2
	2 Расчет границ опасных зон по горным ударам и внезапным выбросам угля и газа	4
	3 Расчет кислородного баланса для смесевых взрывчатых веществ	4
	4 Применяемые виды Сигнализации при взрывных работах на АО «СПМ»	2
	5 Решение задач по определению расхода взрывчатого материала при проведении подземных горных выработок	4
	6 Составление схемы расположения шпуров на забое выработки	4

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов
1	2		3
	7	Расчет параметров буро-взрывных работ при проведении горных выработок обычным способом	6
	8	Определение границ опасной зоны при взрывных работах на подземных работах на горнодобывающих предприятиях	4
	9	Ознакомление с ФНиП № 605	2
	10	Правила применения технических устройств на опасных производственных объектах.	2
	11	Ознакомится с текстом ФЗ №116 и ФЗ «О недрах»	2
	12	Ознакомится с текстом правил ПБ 03-517-02	2
	13	Ознакомится с текстом Приложения N 1 Постановления Мин. труда РФ N 129	2
	14	Применяемая маркировка ВМ на предприятии АО «СПМ»	2
	15	Правила перевозки ВМ на предприятиях горно-добывающей промышленности	4
	16	Разработка рабочей документации на проведение профилактических мероприятий по предотвращению аварий и инцидентов при ведении горных работ	4
	17	Разработка регламента на один из видов производственного процесса на горнодобывающем предприятии.	4
	18	Составление Проекта противопожарной защиты горного предприятия	4
	19	Проектирование и строительство горных производств.	6
	20	Приемка законченных строительством объектов горных работ в эксплуатацию	4
	21	Установление причин и условий возникновения несчастных случаев на производстве.	6
	22	Обеспечение объектов горных работ связью и сигнализацией. Виды сигнализации.	4
	23	Оценка различных рисков на горнодобывающих предприятиях.	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов
1	2		3
	24	Маркшейдерское обеспечение безопасности взрывных работ	4
	25	Основы пожарной тактики. Проект противопожарной защиты горного предприятия.	6
	26	Функции, управленческие действия и мероприятия в области управления безопасностью труда	2
	27	Внутриведомственный контроль за состоянием промышленной безопасности в горной промышленности	4
	28	Общие технические требования безопасности при строительстве и эксплуатации объектов горных работ	6
	29	Ведение плановых работ по обеспечению безопасности (обучение сотрудников, инструктажи, своевременный ремонт оборудования)	4
	30	Порядок фиксирования опасностей на предприятиях: аварии, травмы, профзаболевания, нарушения.	4
Тема 2.4 Готовность горнодобывающих предприятий к локализации аварий и ликвидации их последствий	<b>Содержание:</b>		<b>84</b>
	1	Готовность горнодобывающих предприятий к локализации аварий и ликвидации их последствий. Анализ факторов, определяющих типичные условия возникновения и развития опасных явлений.	6
	2	Характеристика видов аварий и их отличительные признаки. Предупредительные признаки различных аварий. Оценка возможности минимизации риска возникновения аварий. Система противоаварийной защиты горнодобывающих предприятий. Разработка плана ликвидации аварий для предприятий по разработке МПИ и его реализация в практической деятельности. Организация горноспасательных работ по отдельным видам аварий при ведении горных работ.	16

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов
1	2	3
	Составление мероприятий на период режима повышенной готовности к чрезвычайным ситуациям	
3	Аварийность в горной промышленности. Анализ достаточности принятых мер по предупреждению аварий, по обеспечению готовности горнодобывающей организации к эксплуатации опасного производственного объекта в соответствии с требованиями промышленной безопасности, а так же к локализации и ликвидации последствий аварий на опасном производственном участке	6
4	Идентификация аварий и инцидентов. Установление вида аварий по характеристикам, отличительным признакам и формам проявления. Составление разделов плана ликвидации аварий на горном предприятии.	6
5	Разработка мероприятий, направленных на снижение масштаба последствий аварий и размера ущерба, нанесенного в случае аварии на опасном производственном объекте.	2
6	Горноспасательная служба в горной промышленности. Структура ВГСЧ. Организация службы в ВГСЧ. Организация спасательных работ. Профилактическая работа ВГСЧ.	6
7	Специальные службы при горноспасательных работах. Службы связи, медицинского и бытового обеспечения.	2
	<b>Практические занятия:</b>	<b>46</b>
1	Идентификация аварий и инцидентов. Установление вида аварий по характеристикам, отличительным признакам и формам проявления	4
2	Разработка мероприятий, направленных на снижение масштаба последствий аварий и размера ущерба, нанесенного в случае аварии на опасном	4

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов
1	2	3
	<p>производственном объекте.</p> <p>3 Составление разделов плана ликвидации аварий на горном предприятии</p> <p>4 План ликвидации аварии. Рекомендации по составлению планов ликвидации аварий на открытых горных работах.</p> <p>5 Обеспечение аварийно-спасательных работ на объекте. Обязанности личного состава ВГСЧ и ВГК при ликвидации аварий.</p> <p>6 Специальные службы при горноспасательных работах. Службы связи, медицинского и бытового обеспечения.</p> <p>7 Разработка и реализация специальных проектов или мероприятий по безопасному ведению открытых горных работ в опасных зонах.</p> <p>8 Расчет по устойчивости уступов, бортов и отвалов разреза</p> <p>9 Безопасность буровзрывных работ при проходке квершлага</p> <p>10 Безопасность буровзрывных работ при проходке полевого штрека.</p> <p>11 Безопасность буровзрывных работ при проходке автоуклона</p> <p>12 Безопасность буровзрывных работ при проходке рудного штрека</p> <p>13 Действия работников горной организации в условиях возникновения негативных и опасных факторов производства, повлекшие ЧС</p> <p>14 Причины и механизм возникновения шахтных пожаров</p>	<p></p> <p>2</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>4</p> <p>2</p>
<p><b>Практика производственная</b></p> <p><b>Виды работ:</b></p> <p>Контроль по выполнению требований отраслевых норм, инструкций и правил безопасности при ведении горных и взрывных работ</p> <p>Контроль за состоянием рабочих мест и оборудования на участке в соответствии с требованиями охраны труда</p>		<p><b>216</b></p>

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Контроль по выполнению требований пожарной безопасности.		
<b>Всего:</b>		<b>867</b>

**Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.03 Организация деятельности персонала производственного подразделения**

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
<b>Раздел 1 Участие в организации производственной деятельности технического персонала</b>		<b>236</b>
<b>МДК 03.01. Организация и управление производственного подразделения.</b>		<b>128</b>

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов
1	2	3
Тема 3.1.Основы управления персоналом	<p><b>Содержание</b></p> <p>27. Цели и задачи управления организациями. Внешняя и внутренняя среда организации. Внутренняя среда организации: структура, кадры, внутриорганизационные процессы, технология, организационная структура.</p> <p>28. Методы принятия решений. Типы решений и требования, предъявляемые к ним. Матрицы принятия решений. Уровни принятия решений.</p> <p>29. Формы планирования. Виды планов. Основные стадии планирования. Стратегический менеджмент. Процесс стратегического планирования.</p> <p>30. Мотивация и критерии мотивации труда. Индивидуальная и групповая мотивация. Ступени мотивации. Правила работы с группой. Мотивация и иерархия потребностей. Первичные и вторичные потребности. Потребности и мотивационное поведение. Процессуальные теории мотивации. Приемы морального стимулирования персонала. Оценка трудового участия работников в производственной деятельности подразделения. Сущность, правила и принципы делегирования.</p> <p>31. Управление рисками. Виды рисков: предпринимательский, коммерческий, финансовый. Методики оценки капиталовложений и выбор наименее рискованного варианта.</p> <p>32. Управление конфликтами. Сущность и классификация конфликтов. Причины возникновения конфликтов. Стадии развития конфликта. Типичные конфликтные ситуации. Правила поведения в конфликте. Методы управления конфликтами. Последствия конфликтов: функциональные и дисфункциональные.</p> <p>33. Психология менеджмента. Индивидуально-типологические особенности</p>	<p><b>68</b></p> <p>2</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>6</p> <p>4</p> <p>6</p> <p>6</p>

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов
1	2	3
	личности: типы темперамента, акцентуация характера, организаторские способности. Психологические аспекты малых групп и коллективов. Классификация и стадии развития групп. Формальные и неформальные группы. Социально-психологический климат в коллективе. Понятие имиджа, его составные компоненты. Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности.	
34.	Понятие руководства и власти. Управление человеком и управление группой. Принципы делового общения в коллективе. Формы построения взаимоотношений с сотрудниками. Сущность и классификация стилей управления. Психологические аспекты управления коллективом. Связь стиля управления и ситуации.	4
35.	Инструктаж персонала структурного подразделения по технике безопасности и обслуживании технологического оборудования.	2
36.	Ответственность персонала за невыполнение должностных обязанностей в соответствии с действующим трудовым и гражданским законодательством РФ.	4
37.	Функциональная связь производственного участка с другими подразделениями предприятия. Оценка уровня квалификации персонала производственного участка.	4
38.	Должностные обязанности работников по осуществлению контроля за выполнением мероприятий по предупреждению аварий.	4
	<b>Практические занятия</b>	<b>18</b>
13.	Составление структуры производственного подразделения.	2
14.	Решение производственных ситуаций. Принятие управленческих решений.	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов
1	2		3
	15.	Составление плана-схемы проведения контроля в производственном подразделении.	2
	16.	Оценка состояния трудовой дисциплины по подразделению.	2
	17.	Составление делового письма.	2
	18.	Определение стиля управления. Построение «решетки менеджмента».	2
	19.	Планирование и проведение профессиональных конкурсов.	2
	20.	Приемы управления конфликтными ситуациями.	2
	21.	Составление характеристики на работника подразделения.	2
Тема 3.2 Расчет технико – экономических показателей	<b>Содержание:</b>		<b>60</b>
	1	Понятие о народно-хозяйственном комплексе Российской Федерации. Отрасль добычи и переработки полезных ископаемых в условиях рынка. Формы организации производства.	4
	2	Производственный процесс. Имущество и капитал предприятия. Производственная программа. Основные средства предприятия. Амортизация основных средств. Производственная мощность.	4
	3	Оборотные средства предприятия. Трудовые ресурсы. Расчет потребности в рабочих кадрах. Персонал предприятия и производительность труда. Стимулирование труда. Затраты и потери рабочего времени. Основные направления улучшения использования рабочего времени. Организация рабочего дня, рабочей недели, рабочего места. Нормы выработки для персонала участка.	10

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов
1	2	3
	4 Оплата труда на предприятии. Способы материального поощрения персонала. Себестоимость продукции. Прибыль и рентабельность. Ценообразование на предприятии. Факторы, влияющие на производительность труда, затраты и себестоимость по подразделению. Производственная политика. Инновационная и инвестиционная политика предприятия.	10
	5 Методика расчета технико-экономических показателей предприятия. Основные сведения об экономическом анализе. Этапы проведения анализа. Способы сбора и обработки информации. Формы представления результатов анализа. Программное обеспечение для автоматизированной обработки данных и создания информационной базы.	10
	<b>Практические занятия:</b>	<b>22</b>
	27. Сравнительный анализ форм организации производства и труда.	2
	28. Изучение основных фондов предприятия и эффективности их использования	2
	29. Анализ оборотных средств предприятия.	2
	30. Расчет оплаты труда на предприятии.	2
	31. Расчет себестоимости продукции.	2
	32. Расчет прибыли и рентабельности предприятия.	2
	33. Расчет цены продукции.	2
	34. Расчет баланса рабочего времени.	2
	35. Планирование фонда оплаты труда. Расчет потребности в рабочих кадрах.	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>		<i>3</i>
	36.	Расчет расхода и стоимости материалов производственного подразделения.	2
	37.	Расчет расхода и стоимости материалов.	2
<p><b>Самостоятельная работа при изучении раздела 1.</b>  Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы.  Выполнение сообщений по темам.  Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление работ, отчетов и подготовка к их защите.</p>			<b>64</b>
<p><b>Практика производственная</b>  <b>Виды работ:</b>  Проведение инструктажей по охране труда и промышленной безопасности  Обеспечение материального и морального стимулирование трудовой деятельности персонала  Анализ процесса и результатов деятельности производственного подразделения</p>			<b>108</b>
<b>Всего:</b>			<b>300</b>

**Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
1	2	3
<b>Раздел 2.Выполнение работ по рабочей профессии 14010 – Машинист подземных установок</b>		<b>264</b>
<b>МДК 04.02</b> Организация деятельности машиниста подземных установок		
Тема 2.1 Организация деятельности машиниста подземных установок	<b>Содержание</b>	<b>48</b>
	<p>1 Квалификационные требования к должности – машинист подземных установок.  Должностная инструкция для машиниста подземных установок, требования к профессиональному отбору.  Организация рабочего места машиниста подземных установок.  Опасные и вредные производственные факторы, воздействующие на машиниста подземных установок.  Применение средств индивидуальной защиты.  Организация безопасного производства работ, обеспечение промышленной безопасности.  Режимы труда и отдыха машиниста подземных установок.  Основы предупреждения производственного травматизма и профессиональных заболеваний.  Обязанности и ответственность машиниста подземных установок по соблюдению требований охраны труда и трудового распорядка.</p>	<b>22</b>
	<p>2 Устройство, типы и технические характеристики обслуживаемых подземных установок.  Выбор оптимального режима работы установок.  Выявление возможных механических неисправностей подземных установок.  Порядок регулировки натяжения ленточного полотна (для конвейеров)  Правила эксплуатации конвейеров (перегрузателей)  Дифференцированный зачет.</p>	<b>16</b>

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
1	2	3
	<b>Практические занятия:</b>	<b>10</b>
	1 Изучение инструкции по охране труда для машиниста подземных установок.	2
	2 Изучение должностной инструкции для машиниста подземных установок	2
	3 Изучение конструкции компрессорных установок	2
	4 Составление инструкции по организации рабочего места машиниста подземных установок	2
	5 Изучение конструкции конвейеров	2
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 2.</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Самостоятельное изучение нормативной документации и ГОСТов.		<b>24</b>
<b>Практическая подготовка по рабочей профессии 14010 – Машинист подземных установок;</b> <b>Виды работ:</b> <b>Управление подземными установками и их обслуживание</b>		<b>108</b>
<b>Всего</b>		<b>180</b>

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
1	2	3
		3

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
1	2	3
<b>Раздел 3.Выполнение работ по рабочей профессии 17491 – Проходчик.</b>		<b>264</b>
<b>МДК 04.03</b> Организация деятельности проходчика		
Тема 3.1 Организация деятельности проходчика	<b>Содержание</b>	<b>48</b>
1	Квалификационные требования к должности – проходчика. Должностная инструкция для проходчика, требования к профессиональному отбору. Организация рабочего места проходчика. Опасные и вредные производственные факторы, воздействующие на проходчика. Применение средств индивидуальной защиты. Организация безопасного производства работ, обеспечение промышленной безопасности. Режимы труда и отдыха проходчика. Основы предупреждения производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Обязанности и ответственность проходчика по соблюдению требований охраны труда и трудового распорядка.	<b>22</b>
2	Управление погрузочными, погрузочно-доставочными машинами, перегружателями, гидромониторами, скреперными лебёдками, установками по нагнетанию в пласт воды. Выбор оптимального режима работы установок. Правила эксплуатации погрузочных, погрузочно-доставочных машин, перегружателей, гидромониторов, скреперных лебёдок, установок по нагнетанию в пласт воды Дифференцированный зачет.	<b>16</b>
<b>Практические занятия:</b>		<b>10</b>
1	Изучение инструкции по охране труда для проходчика.	2
2	Изучение должностной инструкции для проходчика	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов
1	2		3
	3	Изучение конструкции погрузочно-доставочных машин	2
	4	Изучение конструкции скреперных лебедок	2
	5	Изучение конструкции проходческими комбайнами	2
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 3.</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Самостоятельное изучение нормативной документации и ГОСТов.			<b>24</b>
<b>Практическая подготовка по рабочей профессии 17491 –Проходчик;</b> <b>Виды работ:</b> <b>Проходка горных выработок</b>			<b>144</b>
<b>Всего</b>			<b>216</b>